

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Мастер-класс «Работа педагога-наставника с молодым специалистом по формированию метапонятия в процессе обучения».
2.	Инициатор экспертизы	Белых Ольга Михайловна МБОУ СОШ с УИОП №60 города Кирова 610021, Россия, г. Киров, ул. Воровского, д. 153, т. 7 (8332) 62-03-55, sch60@kirovedu.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методический мастер-класс «Работа педагога-наставника с молодым специалистом по формированию метапонятия в процессе обучения».
4.	Сроки выполнения	Апрель, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методического мастер-класса, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям использования в практике педагогов-предметников: молодых педагогов и наставников.
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала.	<p>Мастер-класс, представленный в опыте работы, является успешной иллюстрацией методов и приемов, используемых наставником во взаимодействии с молодым специалистом. Основная новизна опыта заключается в формировании индивидуального профессионального стиля молодого педагога наставником через передачу знаний о метапредметном подходе в обучении химии.</p> <p>Участие в мастер-классе способствует развитию навыков анализа и самоанализа урока, структурирования учебного процесса и организации познавательной деятельности школьников. В ходе мастер-класса молодой специалист осваивает приемы постановки проблемных вопросов и целеполагания, а также отрабатывает навыки сотрудничества с обучающимися через организацию совместной исследовательской деятельности.</p> <p>Объединяющим фактором для взаимодействия молодого специалиста и обучающихся, а также между молодым педагогом и наставником, является осознание метапредметных понятий. Включение молодого педагога в работу мастер-класса превращает его в активного участника наставнической деятельности: он осознанно и активно приобретает навыки профессиональной деятельности и применяет их на практике. Это, в свою очередь, содействует формированию индивидуального стиля творческой работы и созданию собственной методической базы наставляемого.</p> <p>Своевременное решение профессиональных задач молодого специалиста облегчает его адаптацию и закрепляет его в образовательной организации, что решает важную проблему дефицита кадров в сфере образования. Данный мастер-класс ориентирован, прежде всего, на педагогов-предметников: молодых педагогов и стажеров, реализующих программы ФГОС, а также методистов и заместителей директоров по учебной работе.</p> <p>В процессе совместной деятельности молодой педагог достиг результатов, что подтверждается следующими наградами:</p> <p>Дипломом Победителя в городском конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА» (Награда в этом конкурсе свидетельствует о высоком уровне взаимодействия между наставником и молодым педагогом. Это подчеркивает важность командной работы в образовательном процессе и подтверждает эффективность используемых методов наставничества.</p>

		<p>Дипломом II степени в областном конкурсе «Учитель года Кировской области» в 2024 году в номинации «Педагог-наставник года» указывает на признание профессиональных качеств молодого педагога на более высоком уровне. Это достижение демонстрирует его способности к обучению и наставничеству, а также умение внедрять инновационные подходы в образовательный процесс.</p> <p>Дипломом Победителя в региональном конкурсе «Наставник в сфере образования», направление «творческая работа «Система наставничества». Победа в данном конкурсе подчеркивает значимость творческого подхода к наставничеству и разработку системного подхода к обучению. Это достижение свидетельствует о том, что молодой педагог не только применяет, но и развивает методы наставничества, что является важным для повышения качества образования в регионе.</p>
7.	Вывод:	<p>Таким образом, достижения молодого специалиста под руководством наставника О.М. Белых подтверждают его возросший профессионализм и активное участие в образовательном процессе, что способствует не только его личностному и профессиональному росту, но и улучшению качества образования в целом.</p> <p>Представленный методический мастер-класс «Работа педагога-наставника с молодым специалистом по формированию метапонятия в процессе обучения» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

02.04.2025

Методист

МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова,

LagunovaTA@dom-28.ru

+7 912 376 90 58

/Т.А. Лагунова/

