Приложение 1

**Содержание**

**информационной карты инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Зырянова Елена Юрьевна  Мокрушина Оксана Геннадьевна |
| **Организация** | МКДОУ детский сад комбинированного вида №7, г. Белая Холуница, улица Глазырина 4б, телефон 88336441305, E- mail detsad7BH@mail.ru. |
| **Должность** | Зырянова Елена Юрьевна: учитель - дефектолог  Мокрушина Оксана Геннадьевна: педагог - психолог |
| **Стаж работы** | Зырянова Елена Юрьевна- 3 года  Мокрушина Оксана Геннадьевна- 33 года |
| **Тема инновационного педагогического опыта/ проекта** | Опыт работы  по знакомству старших дошкольников  с ограниченными возможностями здоровья с профессиями  в процессе реализации проекта «Мир профессий» |
| **Ключевые слова** | Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья, профессии, социализация. |
| **Аннотация (не больше 500 знаков)** | В педагогическом опыте раскрыта организация мерориятий по знакомству старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с профессиями, в процессе реализации проекта «Мир профессий». Представлены результаты диагностики детей и их родителей по данному направлению, тематический план работы, описаны формы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Проект универсален, его можно реализовать с различными категориями детей, в том числе с «возрастной нормой». Опыт может быть полезен воспитателям ДОУ, педагогам - психологам, учителям - дефектологам. |
| **Проблема, на решение которой направлен опыт/проект** | Основой появления и развития опыта послужило стремление к поиску новых подходов к решению вопроса о знакомстве с профессиями дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. При изучении вопроса авторы столкнулись с недостаточной методической базой, которая оказалась ориентирована на нормотипичных детей, а в условиях инклюзивного образования необходимо учитывать образовательные способности детей с ОВЗ. |
| **Актуальность** | Разработанный нами проект позволяет более эффективно организовать работу по ознакомлению дошкольников с ОВЗ с профессиями в группах комбинированного вида. Система работы, представленная в проекте, включает в себя адаптированные формы и методы, позволяющие воспитанникам с ОВЗ более эффективно усваивать информацию по данному направлению, что содействует успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Новизна** | В опыте описаны основные направления и способы работы по знакомству старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе проектной деятельности в условиях инклюзивного образования. |
| **Описание инновационного опыта** | В настоящее время особую значимость приобретает проблема успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Частью этой области воспитательной работы является трудовое воспитание. Один из его разделов – знакомство с трудом взрослых, с миром профессий. Проектная деятельность является одной из самых успешных технологий в условиях инклюзии. Проект «Мир профессий» реализовали в соответствии с перспективным планированием, разработанным на основе годового тематического плана работы ДОУ №7 «Алёнушка» г. Белая Холуница. Специально подобранные и адаптированные для детей с ОВЗ приёмы организации образовательной деятельности позволили воспитанникам легче усваивать необходимую информацию. В реализации проекта задействованы все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители, социальные партнёры. Разработанная система мероприятий дополнила и разнообразила процесс познавательного и социально - коммуникативного развития воспитанников по данному направлению, что подтверждает проведённая диагностика. |
| **Продукт опыта / проекта** | * Перспективное планирование реализации проекта «Мир профессий»   с воспитанниками группы коррекционной направленности   * Диагностические материалы проекта «Мир профессий» * Каталог дидактических игр * Разработанные сценарии мероприятий |
| **Затруднения в реализации, риски** | * Ограниченность материальных ресурсов * Трудоемкость * Недостаток мотивации взрослой категории участников проекта |
| **Результат использования опыта/проекта в практике работы** *(использования предлагаемых способов обучения*  *и воспитания)* | * В процессе реализации проекта у воспитанников с ОВЗ обогатились знания о труде людей, сформировались представления о ряде профессий их содержании и значимости. * Дети смогли приобрести некоторые трудовые навыки (работа с инструментами на участке и в группе, сервировка стола, участие в приготовлении пищи и др.), которые успешно стали применять в повседневной жизни. * Дети стали более уважительно относиться к труду окружающих их людей, стремиться помогать им. В совместной деятельности они стали чаще проявлять такие качества как дружелюбие, сочувствие, доброту и терпение. Улучшился психологический климат в детском коллективе. * Родители воспитанников, участвовавшие в проекте, стали более охотно откликаться на предложения педагогов, активнее участвовать в жизни детского сада, проявлять инициативу.   Проект помог педагогам дошкольного учреждения систематизировать работу по знакомству с профессиями дошкольников. |
| **Публикации**  **по теме опыта** | * Мокрушина О.Г., Зырянова Е.Ю. Социализация старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе ранней профориентационной работы / Мокрушина О.Г., Зырянова Е.Ю.// Дети-Родители-Педагог. Создание единого воспитательного пространства: Сборник материалов областного форума/ под общей редакцией О.В. Григорьевых, И.Б. Мышкина; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».- Киров: Полиграфовна, 2024.-44 с. * Толстикова Т.С., Зырянова Е.Ю. Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда. «Труд на радость»/ Т.С. Толстикова, Е.Ю. Зырянова // Образование в Кировской области. - 2024. - № 4. - С. 147-149. - ISSN 2500-056Х |
| **Экспертное заключение** |  |
| **Ф.И.О. эксперта** |  |
| **Рубрика (выбрать одну)** | Специальное (коррекционное) и инклюзивное образование |