Кировское областное государственное образовательное автономное

учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Лаж Лебяжского района»

**Использование QR – кодов на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации к изучению предмета**

***Смышляева Наталья Александровна,***

*учитель английского языка Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средней школы*

*с. Лаж Лебяжского района»*

2025

**Аннотация** Использование QR-кодов на уроках иностранного языка может значительно повысить мотивацию учащихся к изучению предмета. QR-коды позволяют быстро получать доступ к дополнительным ресурсам, таким как видео, аудиоматериалы, интерактивные задания и тесты. Это создает возможность для более активного и интересного обучения, а также способствует самостоятельному изучению языка. Учителя могут использовать QR-коды для организации квестов, игр и других форм активного обучения, что делает процесс изучения более увлекательным и современным.

**Ключевые слова:** QR-код, информационные технологии, инновационные методы.

В современном мире информационные технологии играют ключевую роль в различных сферах нашей жизни, и, конечно, они прочно вошли в процесс обучения и воспитания. Мобильные устройства, системы и технологии используются сейчас повсеместно и являются общепринятыми и общедоступными. И учителю необходимо быть в курсе всех изменений, в том числе и в области информационных технологий, чтобы сделать учебно – воспитательный процесс в современных условиях наиболее качественным и познавательным.

Применение инновационных методов обучения имеет несколько преимуществ:

* обучающиеся активно включаются в образовательный процесс;
* учебный материал направлен на практическое применение и решение реальных проблем, что способствует лучшему усвоению учебного материала;
* эти методы позволяют сделать учебный процесс доступным для каждого ученика, адаптированным под индивидуальные потребности;
* их использование на уроках и во внеурочной деятельности обогащает учебно – воспитательный процесс, делает его более доступным и интересным для обучающихся любого возраста.

Одним из таких инновационных методов являются QR – коды, которые стали очень популярны в образовательном процессе, благодаря своей универсальности.

QR – код (англ. quickresponse – быстрый отклик) – матричный код, разработанный и представленный японской компанией “Denso – Wave” в 1994 году. Он символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. На первый взгляд может показаться, что вместимость такого кода не достаточно велика, но на самом деле это не так. «Код должен легко считываться» - это главная цель компании – разработчика [2, с. 58].

QR – код может содержать в себе обычный текст, номер телефона, сообщение, адрес в сети Интернет и многое другое. Использование технологии QR – кода сейчас считается универсальным и доступным, так как не требует финансовых затрат и является быстрым источником передачи информации. Данная технология обладает большим потенциалом, так как нет ограничений в сферах её применения. Одной из важных функций использования QR – кода является то, что он связывает физический объект с электронным. Он ценен тем, что даёт доступ к информации быстро, просто и эффективно [1, с. 38].

Чтобы создать QR – код не нужно прилагать больших усилий, необходим только генератор для его создания, доступный онлайн – сервис, который прост в применении и не требует особых знаний.

QR – код можно использовать на любом этапе урока иностранного языка, для формирования всех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения.

Для совершенствования навыков говорения можно зашифровать лексические единицы и речевые обороты по изучаемой теме с помощью QR-кодов, которые помогут обучающимся построить своё монологическое или диалогическое высказывание.

При работе с текстом зашифровываем ответы на вопросы для дальнейшего контроля, а при аудировании создаём QR – коды со ссылками на аудиофайлы, которые необходимы обучающимся. Для обучающихся, при изучении темы «Классная комната», очень интересен приём расшифровки QR – кодов с лексическими единицами, обозначающими обстановку класса.

Уместно использовать данную технологию и при изучении страноведческого материала. Если зашифровать ссылки на статьи, аудио – и видео – файлы, которые отражают исторические факты, достопримечательности городов, биографии выдающихся людей стран изучаемого языка, информацию о государственном и политическом устройстве, то восприятие и запоминание информации из этих источников станет увлекательным процессом.

QR – коды могут быть использованы для получения дополнительной информации к текстам в учебнике, обучающимся будет интереснее и увлекательнее работать с материалами в виде кодов, нежели читать «сухой» текст в книге. Это могут быть задания на анализ, сравнение, сопоставление, поиск нужной информации, распределение фактов в нужной последовательности и многое другое. Всё будет зависеть от того, какие цели и задачи планируется решить на уроке.

Данная технология успешно используется и во внеурочной деятельности. При проведении предметных недель, викторин, квестов, игр, когда задание предлагается в виде QR – кода, расшифровав который, можно будет его выполнить, а также при организации работы над проектами.

Создать QR – код, содержащий необходимую информацию, не сложно. Для их создания существуют специальные приложения или сайты-генераторы. Использование онлайн сервисов максимально просто и не требует каких-либо специальных знаний и подготовки. Самый распространённый сервис: <http://qrcoder.ru/?t=1/>, для того, чтобы создать QR- код на данном сайте необходимо:

Найти генератор создания QR – кода

Ввести информацию.

Скачать QR – код.

Выбрать нужный формат информации (текст, картинка, фотография, аудио – или видеофайл).

Здесь зашифрованы страноведческие викторины, вопросы по английскому и немецкому языкам. Так они выглядят, зашифрованными QR – кодом.

 

Рис.1 Рис.2

Более подробно хотелось бы остановиться на генераторе QR-кодов [QR Treasure Hunt Generation](https://www.classtools.net/QR/). Это ресурс для создания собственных заданий на основе QR-кода.

Для использования сервиса необходимо:

Ввести название задания (общую тему) в специальный раздел.

Ввести вопросы (минимум 5) в другой раздел, используя знак \* после каждого вопроса.

Ввести простой пароль для последующего редактирования задания.

Выбрать опцию «Create» и получить ссылку с готовым заданием.

По ссылке можно перейти к краткому плану занятия с использованием задания на основе QR-кода.

С помощью данного сервиса можно реализовать огромное количество образовательных идей. Один из самых популярных игровых приёмов с использованием [QR Treasure Hunt Generation](https://www.classtools.net/QR/) – игра «В поисках сокровищ». Участники этой игры должны посредством сканирования QR-кодов, размещённых в разных удалённых друг от друга местах, ответить на вопросы.

Данная игра может быть рассчитана как на индивидуальных, так и на групповых участников. Игроки находят карточку с QR-кодом, сканируют её, отвечают на вопрос, вписывая в специальный бланк ответов. Выигрывает та команда/участник, которые быстрее и правильнее ответили на вопросы.

В заключении можно добавить, что предложенный подход к организации обучения иностранным языкам с использованием мобильных устройств не только продолжает сложившиеся ранее традиции обучения с использованием технических устройств, но и расширяет их за счёт новых возможностей мобильных платформ. Данный подход расширяет среду обучения иностранным языкам, тем самым выводит её за пределы информационных пространств.

Полученный нами опыт использования предложенных технологий показал их осуществимость и эффективность в образовательной практике. При этом обучение иностранному языку включается не только в систему уроков, но и реализуется в виде самостоятельной и игровой деятельности, что очень важно для его успешного освоения.

Используемые источники

1. Живрин Я.Э. Алкзир Н.Б. Методы определения объектов на изображении // Молодой учёный – 2018.

2. Ковалёв А.И. QR – коды, их свойства и применение //Молодой учёный – 2016 - № 10. С. 56 – 59.

3. <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6189517c9a79475deb5dbf9a>.

4. <http://qrcoder.ru/?t=1/>

5. <https://www.de-online.ru/tests/>

6. <https://present5.com/presentation/4e029482416a51c2d8d499b5dbed1870/image-15.jpg>

7.<https://s16.stc.yc.kpcdn.net/share/i/12/9221386/wr-960.webp>

8.<https://i.ytimg.com/vi/7P4wOIsjUdc/hqdefault.jpg>

9.<https://ro.today/uploads/posts/2021-11/og_og_1587683122261081173.jpg>

10. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-informacionnokommunikacionnie-tehnologii-na-urokah-angliyskogo-yazika-is-3518890.html>

11.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/04/04/viktorina-po-stranovedeniyu-dlya-7-8>

12.<https://en.ppt-online.org/180920>