

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Краеведческая экскурсия по достопримечательностям родного края как форма патриотического воспитания младших школьников (из опыта реализации проекта «Вятка глазами детей»)
2.	Инициатор экспертизы	Титова Ирина Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Кирова. Адрес 610025, г. Киров, ул. Мостовицкая, 2, контактный телефон 8 (833) 225-37-35, E-mail sch25@kirovedu.ru
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	март, 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	В обновленном ФГОС НОО записаны следующие личностные результаты учащихся по гражданско-патриотическому воспитанию: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Одной из эффективных форм организации краеведческой работы в начальных классах являются краеведческие экскурсии. Краеведческая экскурсия, готовится на краеведческом материале определенного населённого пункта. Её целью является познание исторического прошлого родного края

		<p>через непосредственное восприятие и активное осмысление событий, памятников, предметов прошлого и действительности наших дней.</p> <p>В данной работе педагог рассказывает о способах организации краеведческой экскурсии, этапах реализации, подготовки и проведения ее. Педагог приводит пример краеведческой экскурсии по маршруту: железнодорожный вокзал города Кирова, по улице Комсомольская до ресторана Хлынов по адресу улица Комсомольская дом 14.</p> <p>Педагогом совместно с детьми разработана дидактическая настольно-печатная игра по содержанию краеведческой экскурсии. Целью игры является сформировать представления о конкретной архитектурной достопримечательности г. Кирова. Представлены игровое поле; карточки, разделенные на 4 блока (вопросы категории «Что?», вопросы категории «Где?», вопросы категории «Когда?», вопросы категории «Почему?» - вопросы есть в методической разработке); игровой кубик; игральные фишки.</p> <p>Разработка и проведение краеведческой экскурсии направлены на приобретение знаний о малой родине, формированию эмоциональной отзывчивости и интереса к краеведческому материалу, совершенствованию опыта нравственного поведения.</p>
7.	Вывод	<p>Новизна опыта заключается в реализации такой активной формы работы с учащимися как проведение краеведческой экскурсии.</p> <p>Данный опыт работы имеет практическую направленность: представленная разработка поможет учителям на уроках и во внеурочной деятельности. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 24 марта 2025 года

Эксперт: Кожина Н.В. *методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

