

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
https://cpkro.kirovedu.ru/

17.02.2025 № 65
На № _____ от _____

**Экспертное заключение на педагогический опыт
Дорониной Нэллы Юрьевны, учителя химии,
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 37» города Кирова,
по теме: «Особенности подготовки учащихся старших классов к решению
текстовых задач по химии»**

Нэллы Юрьевна проявляет высокий профессионализм и творческий подход к обучению, что позволяет ей успешно решать актуальные задачи современного образования. Тема педагогического опыта является актуальной, так как в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов акцент на развитие познавательного интереса учащихся становится особенно важным.

В работе педагог ставит перед собой цель не только расширить и углубить знания учащихся в области химии, но и сформировать у них готовность к социальному и профессиональному самоопределению. Это особенно актуально для старшекласников, которые находятся на пороге выбора будущей профессии. Нэллы Юрьевна создает условия для формирования устойчивого интереса к предмету, выявляя и развивая естественно-научные способности учащихся. Она активно ориентирует своих учеников на выбор профессий, где химия является профилирующим предметом, что способствует их будущему профессиональному успеху.

В своем опыте Нэллы Юрьевна обосновывает необходимость глубокого знания ключевых тем, таких как химические свойства простых веществ, свойства основных классов неорганических соединений и правила окисления, написания реакций гидролиза и т.д. Примеры текстовых задач с подробным разбором решений помогают учащимся закрепить теоретические знания и развивают их логическое мышление. Наличие разработанных текстовых задач для самостоятельной работы с ответами создает дополнительные возможности для практического применения изученного материала, что значительно повышает мотивацию учащихся.

Нельзя не отметить, что текстовые задачи по химии, предлагаемые Нэллы Юрьевой, развивают не только логическое мышление, но и навыки критического анализа. Учащиеся учатся внимательно читать задачи, разбивать их на составные части и акцентировать внимание на деталях, что является важным навыком в научной деятельности. Это, в свою очередь, способствует более глубокому пониманию химических процессов и реакций, а также формирует умение применять теоретические знания в новых ситуациях.

Опыт Нэллы Юрьевны является примером эффективного подхода к обучению, который можно рекомендовать другим педагогам. Она демонстрирует высокую эффективность и актуальность в условиях реализации ФГОС, что делает ее опыт ценным для коллег и вдохновляет на дальнейшие педагогические достижения. Нэллы Юрьевна не только

обучает своих учеников, но и воспитывает в них любовь к химии, что является залогом их успешного будущего.

Опыт педагога может быть эффективно использован другими учителями в процессе проведения уроков и внеурочной деятельности. Нэлли Юрьевна представила свой опыт в открытом для общего доступа сообществе «Ассоциация учителей химии», которое является методическим объединением учителей химии МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова в социальной сети ВКОНТАКТЕ (<https://vk.com/club215422840>). Выступление Нэлли Юрьевны вызвало значительный интерес среди участников сообщества, что подтверждает полезность опыта для учителей биологии, химии и физики общеобразовательных школ в рамках любого учебно-методического комплекта.

Директор



С.Ю. Котряхова