

Муниципальное казенное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-методический центр
системы образования» города Кирова
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11
e-mail: imc@kirovedu.ru;
https://cpkro.kirovedu.ru/

20.01.2025 № 19

На № _____ от _____

**Экспертное заключение по педагогическому опыту
для внесения в областной Банк педагогического опыта
Пантюхиной Ирины Владимировны, учителя географии Муниципальное
общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 21» города Кирова
Тема «Воспитание географической культуры обучающихся в условиях лицейского
образования»**

Современный стандарт образования нацеливает учителей на использование разнообразных организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечение роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Актуальность темы педагогического опыта Пантюхиной Ирины Владимировны обусловлена тем, что развитие духовно-нравственной культуры личности – одно из важнейших направлений реализации нового Стандарта образования. Географическая культура личности является важнейшей частью духовно-нравственной культуры человека. Средства школьной географии позволяют воспитать географическую культуру личности и, как следствие, способствовать духовно-нравственному воспитанию человека.

Развитие географической культуры личности, прежде всего, связано с формированием ценностных ориентиров лицеистов и развития их отношения к событиям школьной жизни и социума в целом.

Инновационный опыт формируется в процессе использования в практике работы новой модели «Воспитание географической культуры обучающихся», которая включает 8 компонентов: определение понятия, методологическая основа, компоненты, проблема, цель, способ решения проблемы, совокупность мер и результат.

В представленном опыте Ирина Владимировна раскрывает методологические подходы к системе формирования ценностных ориентиров обучающихся. Особое значение приобретает процесс развития личностных УУД.

Модель «Воспитание географической культуры обучающихся» проходила апробацию в течение нескольких лет. Опытной - экспериментальной базой методической работы: МОАУ «Лицей №21» города Кирова, кабинет географии. Показатели результативности сравнивались по пяти показателям в 2018 и 2024 гг.

Выводы: 1. Повышение качества владения географическими умениями лицеистов (на 23%);

2. Повышение мотивации в изучении географии (на 37%);


3. Увеличение количества обучающихся, которые принимают участие во внеурочной деятельности по географии (на 16%);

4. Увеличение количества участников в проектной и исследовательской деятельности по географии (на 9%);

5. Увеличение количества лицеистов, выполняющих проектные работы по географии (на 21%).

Данный опыт был представлен в 25 различных публикациях и может быть полезен учителям географии общеобразовательных организаций.

Директор



С.Ю. Котряхова

