

Экспертное заключение
по педагогическому опыту «Воспитание патриотизма и нравственных качеств
современных школьников на уроках литературы через метод хронологической
реконструкции» Логиновой Лидии Дмитриевны,
учителя русского языка и литературы
МКОУ СОШ д. Кузнецы Орловского района Кировской области
для внесения в областной Банк педагогического опыта.

Условия современной действительности, введение нового ФГОС требуют от педагога нового комплексного подхода в формировании способностей к самостоятельной учебной деятельности, формировании мировоззрения учащихся, единой целостной картины мира, воспитания любви к Родине, к своему народу, к своей истории, делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности.

Педагог представляет многолетний опыт использования в работе интегративного метода в обучении, который наиболее эффективно позволяет решать задачи предметного характера, способствует развитию познавательной активности и компетенции школьников, развитию и воспитанию патриотических чувств. В педагогической копилке учителя имеются собственные уникальные находки в практике использования данного метода.

Патриотическое воспитание сегодня требует большой работы. Ключевая роль в этом принадлежит литературе. И именно учитель, через изучение литературных произведений помогает ребенку не только усвоить знания, но и увидеть, найти смысл жизни.

В данном опыте представлены тема, цель, задачи, этапы работы, где раскрыты содержание и особенности деятельности участников образовательных отношений. Кроме того, отражена новизна и значимость формирования нравственно-патриотических чувств у школьников.

В процессе проведения урока у педагога прослеживается заинтересованность и профессиональный подход к теоретическому и практическому изучению темы. Главной целью педагогического опыта является создание условий для приобщения детей к нравственно-патриотическим ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Правильная, целенаправленная организация образовательной и воспитательной работы, использование современных образовательных технологий показало позитивную динамику формирования патриотических и духовно-нравственных чувств у школьников, что способствует раскрытию личностного потенциала детей.

Формирование предметных и универсальных способов действий способствует личностному развитию в эмоциональной и познавательной сферах, является хорошим показателем качества и результатов обучения на протяжении длительного периода. Применение интерактивного подхода в обучении показало эффективность технологии интегрированного обучения, которое позволяет перенести центр тяжести с собственной деятельности педагога на сферу проектирования и осуществления процесса обучения самими учащимися.

Использование данного опыта позволило повысить качество знаний учащихся, повысить заинтересованность учащихся, как к самому предмету, так и к желанию изучения исторического, героико-патриотического прошлого своей Родины, своего народа.

Данный педагогический опыт учителя русского языка и литературы Логиновой Л.Д. рекомендуется для занесения в областной банк педагогического опыта и может быть рекомендован и использован учителями Кировской области.

И.о. директора МКУ
«Ресурсный центр образования»



Н.А. Боброва