

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Интегрированное обучение в начальной школе. Интегрированный урок в 4 классе (литературное чтение, изобразительное искусство, музыка) по теме «Бабочки»
2.	Инициатор экспертизы	Серебренникова Галина Николаевна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	январь 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Интегрированный урок – это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы, явления.</p> <p>Интеграция в обучении создает условия для проявления творческой активности обучающихся, является одним из критериев формирования компетентности современного образования.</p> <p>Интегрированные уроки в начальной школе призваны научить ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.</p> <p>Данный интегрированный урок направлен на развитие у учащихся умения анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы; создавать условия для развития творческого воображения, памяти, мышления, внимания, связной речи,</p>

		<p>наблюдательности средствами литературного и музыкального произведений (рассказ В.В. Набокова «Бабочки», Симфония №6 В.А. Моцарта «Музыка ангелов»), а также художественными средствами.</p> <p>Педагог представляет разработку урока, в которой предусмотрены эффективные приёмы и методы, формирующие умения учащихся добывать новые знания, делать выводы, умозаключения.</p> <p>В разработке педагог делится опытом применения различных интегрированных уроков в своей практике.</p> <p>Применение интегрированных уроков помогает решить задачу мотивации и активизации каждого учащегося класса, формирование универсальных учебных действий, развитие их творческих и коммуникативных способностей.</p>
7.	Вывод.	<p>Данная работа имеет практическую направленность, развитие речи обучающихся является важным аспектом работы учителя начальных классов.</p> <p>Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 28 января 2025 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

