

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Инновационный педагогический опыт по теме «Воспитание патриотизма и нравственных качеств современных школьников на уроках литературы через метод хронологической реконструкции»
2.	Инициатор экспертизы	Логина Лидия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ д. Кузнецы Орловского района Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить инновационный педагогический опыт по теме «Воспитание патриотизма и нравственных качеств современных школьников на уроках литературы через метод хронологической реконструкции» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	февраль 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ инновационного педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к размещению материалов в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Тема инновационного педагогического опыта «Воспитание патриотизма и нравственных качеств современных школьников на уроках литературы через метод хронологической реконструкции» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО автор описывает возможности формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей на основе использования метода хронологической реконструкции.

		<p>Применяемые педагогом приемы и формы учебной и внеурочной деятельности соответствуют принципам преподавания школьных предметов, реализуются в рамках современной образовательной парадигмы.</p> <p>Несомненна новизна опыта, заключающаяся в представлении системы работы учителя по духовно-нравственному развитию обучающихся.</p> <p>В качестве примера использования метода хронологической реконструкции учитель приводит конспект урока по рассказу Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова»: подробно описывает его цели, планируемые результаты, формы организации познавательной деятельности, методы, ход урока. Инновационный опыт имеет методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся.</p> <p>Таким образом, представленный инновационный педагогический опыт «Воспитание патриотизма и нравственных качеств современных школьников на уроках литературы через метод хронологической реконструкции» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, ФГОС ООО, может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях всех типов.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленный инновационный педагогический опыт «Воспитание патриотизма и нравственных качеств современных школьников на уроках литературы через метод хронологической реконструкции» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 3 февраля 2025

Эксперт: Окунева Светлана Александровна, доцент кафедры предметных областей, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
 swetlana.okunewa@yandex.ru, 8-922-920-64-79 *Окунева*

