**Урок внеклассного чтения в 7 классе «Что для нас Родина?»**

Цель:

формировать гражданские качества личности, представление о духовно- нравственном смысле понятия «Родина, «патриотизм», «патриот»;

Задачи урока:

Образовательные:

• раскрыть значение понятия «патриотизм»;

• помочь осознать роль патриотизма в будущем страны.

• формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу

Развивающие:

• развивать мировоззренческие убеждения учащихся

• развивать стремление быть патриотом своей страны

• развивать высокие нравственные качества обучающихся (гордость за соотечественников, умение сострадать, стремление помочь оказавшемуся в трудной ситуации, любить родных и близких)

• развитие умений групповой и дискуссионной работы.

Воспитательные:

• воспитывать уважение к историческому прошлому своей родине;

• воспитывать чувство гордости за свою страну, ее народ

• воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Формируемые ценности: патриотизм, достоинство, ответственность перед родиной и окружающими людьми, умение прощать)

 Ход урока.

1.Мотвация и целеполагание.

Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря – океаны»

**Михаил Исаковский**

**Поезжай за моря-океаны…**

Поезжай за моря-океаны,
Надо всею землей пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля.
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая, поля.

Каждый день — как подарок нежданный
Каждый день — и хорош и пригож…
Поезжай за моря-океаны,
Но богаче страны не найдешь.

Чутким сердцем и мудрой рукою
Нам великая дружба дана.
И живут неразрывной семьёю
Все народы и все племена.

Все они, словно братья, желанны,
Всем просторно расти и цвести…
Поезжай за моря-океаны,
Но дружнее страны не найти.

Знамя наших побед боевое
Люди славят на всех языках,
Солнце нашей страны золотое
Светит-греет во всех уголках.

Наши звезды сквозь ночь и туманы
На земле отовсюду видны…
Поезжай за моря-океаны,
Но светлее не сыщешь страны.

Пусть же враг у границы не бродит,
Он по нашей земле не пройдет —
Ни оттуда, где солнце заходит,
Ни оттуда, где солнце встает.

Для защиты ее, для охраны
Соберется несметная рать…
Поезжай за моря-океаны,
Но сильнее страны не сыскать.

1937 г.

- О чем стихотворение? (о любви к стране, где родился и живешь)

- Какое чувство звучит? (чувство гордости)

- Чем гордится автор? В чем, по его мнению, уникальность нашей страны? (обширность территории, красота природы, братство народов, населяющих страну, готовность людей постоять за независимость…

-Обратите внимание на год написания стихотворения. Почти век назад. Изменилось ли что-нибудь в отношении гражданина своей страны? (Скорее всего изменилось. Мы стали больше думать о личном, не так ощущаем любовь к своей стране, по крайней мере, не задумываемся об этом)

2.- Как вы понимаете, что такое Родина?

Прослушивание песни «С чего начинается Родина?» (композитор Вениамин Баснер и поэт Михаил Матусовский)

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять?

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот,
С той самой берёзки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.

А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца?

С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли.

А может она начинается
Со стука вагонных колёс,
И с клятвы, которую в юности
Ты ей в своём сердце принёс?

С чего начинается Родина?..
С чего начинается Родина?..

-А теперь, после прослушивания песни, что добавилось к пониманию понятия Родина?

(это друзья, родители, родная природа, родные любимые места, известные только тебе, воспоминания бабушек и дедушек об их жизни, об истории семьи, посёлка, юношеские мечты о счастливом будущем, о великих делах, которые прославят)

- А что значит любить Родину?

Делать что-то полезное во благо, приносить пользу людям, которые находятся рядом, облагораживать территорию…….

-Насколько остро мы это чувство испытываем?

 Наверно, не очень, потому что

-На многое ли мы готовы ради любви к Родине?

 Не задумываемся об этом, потому что пока не требуется

3.-Когда особенно остро воспринимается любовь к Родине? (в трудные для страны времена, в пору опасности)

1)Историческая справка о Великой Отечественной войне.

2)Рассказ заранее подготовившихся учеников о пионерах-героях.

4.Беседа.

- Можно ли назвать то, что совершили дети, подвигом? (Бесспорно, недаром многие из них удостоены звания Героя. Да и, для того чтобы противостоять врагу, необходимо неоспоримое, беспримерное мужество.)

- Неужели детям не было страшно, не хотелось жить, или они не понимали, что могут погибнуть?

- Тогда почему же они не спрятались, не подчинились фашистским оккупантам, а принимали участие в борьбе с ним? (Потому что они понимали, что враг пришел на территорию нашей страны вовсе не для того, чтобы позаботиться о наших людях, не для того чтобы восстановить справедливость (как они об этом заявляли), а для того чтобы уничтожить русских как нацию, убить лучших, из остальных сделать бесправных рабов. Обладая чувством собственного достоинства, высоко развитой ответственность, испытывая горячую любовь к **Родине** к родным, которые погибли, дети вступали в неравную схватку с немцами, старались принести как можно больше вреда, а значит, побыстрее согнать их с нашей территории.

! Для них любовь к родине, патриотизм – это не просто слова, а выстраданные чувства

- Была ли их помощь нужной, необходимой, или Советская Армия справилась и без помощи обычных мальчишек и девчонок? (Конечно, Советские войска одержали победу в любом случае, но произошло бы это гораздо с большими потерями. То, что делали дети, мирное население на оккупированных территориях, партизаны приблизило победу)

- Как мы должны относиться к таким людям, как Зина Портнова, Валя Котик, Лёня Голиков, Марат Казей, Володя Дубинин, Аркадий Каманин, Толя Шумов? (В первую очередь, наша святая обязанность – помнить о них, передать память о них следующим поколения, гордиться ими, стремиться так же любить свою Родину, ради которой они отдали юные жизни)

5. Мальчишки и девчонки, отдавшие свои жизни ради приближения победы, ради мира, во имя любви к Родине, - настоящие воины. Поэтому песня «Журавли» и о них тоже.

Прослушивание песни «**Журавли́**» композитора Я́на Фре́нкеля на стихи Расу́ла Гамза́това в переводе на русский язык Нау́ма Гре́бнева.

- Наш святой долг –хорошо знать историю нашей страны, знать ради чего наши деды и прадеды шли воевать, помнить о людях, которые отдали свои жизни ради Родины.

Звучит песня Шамана «**Встанем**».

6. Связь с современностью.

- А современные дети, какие они? Осознают ли они, что такое Родина? Чувствуют ли свою ответственность за то, что происходит рядом?

Трагедия в «Крокус-сити» 22 марта 2024 года.

Особый героизм [во время теракта в "Крокусе"](https://ren.tv/longread/1203141-terakt-v-krokus-siti-kholle-otvety-na-glavnye-voprosy) проявили подростки, которые подрабатывали в гардеробе. Когда в фойе уже раздавались автоматные очереди, они не растерялись и вывели из захваченного здания более сотни посетителей. Подростки Ислам, Артем и Никита вывели из "Крокуса" десятки посетителей при теракте.

Жительница Митино, 15-летняя Виктория Волчихина, полгода подрабатывала гардеробщиком в «Крокусе». Она учится в 9-м классе школы № 1900.

— Сначала мало кто из ребят понимал, что происходит, потому что мы находились на подземном (минус первом этаже). Услышали хлопки, но подумали, что это могут быть хлопушки, — рассказала «ВМ» Виктория Волчихина. — Потом ко мне подбежал напарник и сказал, что в холле концертного зала стрельба. Мы начали оперативно выводить людей из помещения.

Виктория направляла зрителей к двери № 15.

— Она вела в подсобное помещение, через которое можно выйти на улицу. Но некоторые уходили в коридоры, ведущие к закрытым дверям, приходилось их направлять. В итоге удалось всех вывести, — говорит Виктория.

15-летний Ислам Халилов подрабатывал гардеробщиком в «Крокусе» с 2023 года. В тот вечер он с двумя ребятами работал на минус первом этаже.

— Услышал странный звук и увидел, как со стороны эскалатора и лестницы бегут люди, тогда я уже понял, что это террористы, — рассказал Ислам «ВМ». — Я помог им забрать все вещи и выйти на улицу. Мне удалось эвакуировать больше 100 человек.

14-летний Артем Донсков из Волгограда работал в «Крокусе» несколько месяцев. В вечер трагедии он с Исламом Халиловым был в гардеробе.

— Мы услышали выстрелы. Люди с криками побежали в сторону служебного помещения в гардеробе — в тупик, — рассказал «ВМ» Артем. — Мы проходили инструктаж и знали, что делать. Одних повели к служебному выходу, других — к эвакуационному.

 *"Я старался успокаивать всех. Рядом со мной шла женщина, она была в истерике, плакала, просила меня держать ее за руку и проводить ее выше, дальше, потому что она вообще не понимала, что происходит. Там девушка сидела, тоже плакала, мы ее подняли и с собой повели",* – сказал Никита Иванов.

Школьники не бросили посетителей и на улице. Кто-то в шоковом состоянии не мог ориентироваться в пространстве. Подростки отвели людей на безопасное расстояние. Людей они провожали до метро.

**7. Этим детям был посвящен один из выпусков передачи «Наши» 28 марта 2024 года**

(Справка.

Программа "Наши" рассказывает истории подвигов и потерь, встреч и разлук, поиска и спасения. Герои ее – самые обычные люди, но своим поведением, поступками они показывают, что значит любить родную землю, быть ответственным за современные события, что значит быть патриотом)

8. - Так что же значит любить Родину? Что история, произошедшая в этом году, добавила к осознанию патриотизма?

! Не быть равнодушным, не думать только о себе, а стараться помочь, стараться, чтобы люди, находящиеся рядом, не страдали. Это значит вести себя достойно, с честью

- А мы с вами можем приносить какую-то пользу Родине? (Мы можем писать письма солдатам СВО, которые поддерживают их, собирать посылки с гуманитарной помощью)

9. Итог урока

Итак, как мы убедились в ходе урока, во все времена Родина для человека значит очень многое, это главный смысл жизни, поэтому люди готовы на многое, чтобы отстоять интересы Отчизны, чтобы слово Россия звучало гордо и произносилось во всем мире с уважением

Прослушивание песни Шамана «Я русский»

10. Рефлексия

Письменная работа

Для меня Родина – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любить Родину – значит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я как гражданин Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание.

 Письменная работа на выбор:

1)Что такое подвиг? Кого можно назвать героем?

2)На какого героя я буду равняться?

3)Почему мы должны помнить героев Великой Отечественной войны?

4)Что значит любить Родину?

 **Приложения**

 Сочинения обучающихся.

 Уже почти 90 лет мы чтим память миллионов людей, живших в СССР, участников Великой Отечественной войны. Огромного уважения, почитания и сострадания достойны ее ветераны

 Четыре страшных года затянувшегося завоевания наших территорий были лишь частью безумного плана Гитлера. В 1941 году, в ходе Второй мировой войны, фашисты оккупировали страны Западной Европы. Несмотря на заключенный с Советским Союзом договор, войска Германии внезапно напали, ожидая, что после подготовленного ими удара СССР не сможет оправиться и будет с таким же успехом подчинён. Но наши предки смело вступили в бой за свою Родину, боролись за справедливость с великим мужеством, силой воли, патриотизмом, неподкупностью, надеясь на лучшее будущее Отечества.

 На войну отправились юноши, отслужившие мужчины, женщины – все, кто мог. Остальные тяжело работали в тылу, обеспечивая фронтовиков продовольствием, боеприпасами и всем необходимым. Не могли остаться равнодушными дети – вставали за станки наравне со взрослыми, спали, не отходя от них, занимались сельским хозяйством, становились медсестрами – помогали во всем. Создавались по собственной воле отряды разведчиков, партизан.

 Пионеры-герои, наши сверстники, взрослые не по годам, осознали трудности времени и приняли свое главное решение.

 Одной из них была уроженка города Сальска Ростовской области Джемми Михайловна Горячкина. К началу Великой Отечественной войны ей исполнилось 9 лет. Летом 1942 года бойцы Красной Армии отступили от Кубани под натиском фашистов. С ними эвакуировалось местное население, в том числе Джемми с мамой и сестрой. Семья Горячкиных находилась в кабине одной из грузовых автомашин с ранеными советскими бойцами., в то время как налетели немецкие бомбардировщики. Чтобы не попасть под обстрел, машина неслась на всей скорости. Внезапно мотор заглох, и грузовик оказался на полотне железной дороги. В скором времени его мог сбить товарный поезд, мчавшийся навстречу. Джемми, не раздумывая, сорвала пионерский галстук, выпрыгнула из кабины и побежала, размахивая им, подавая сигнал машинисту, к поезду. Благодаря девочке паровоз успел остановиться в нескольких метрах от автомобиля. Своим героическим поступком маленькая пионерка спасла жизни всех, находившихся в машине, но сама погибла под колесами поезда. Трагедия случилась 31 июля, когда ей было всего 10 лет. Подвигу Джемми посвящена «Повесть о тихой девочке» Светланы Юрьевны Гершановой.

 В кинофильмах, произведениях писателей и поэтов, картинах отражаются многочисленные примеры самопожертвования ради Отчизны, выражается огромная благодарность ее героям.

 Сколько людей погибло от рук бездушных нацистов. Сейчас сложно представить в полной мере испытанные нашим народом чувства. Ясно, что жестокость принесла неизмеримое количество страха, боли, голода, потерь.

 Не хочется верить, что некоторые люди могут быть так бесчеловечны. Прадеды и прабабушки, столкнувшиеся с такими людьми, выстояли, сохранив несломленный дух, вытерпев горечь лишений, сохранили честь и достоинство, свое и государства.

 Ключевую роль в победе сыграла слаженная работа фронта и тыла, дисциплинированность всех участников тех событий.

 Мы помним всех, кого затронула кровавая пора, чтобы не допустить подобных событий и сохранить мирное небо над головой. (Малыгина Дарья)

 Великая Отечественная война началась в 1941 году и длилась 4 тяжелейших года для всего советского народа. Война ежеминутно забирала жизни людей, ужасные мучения переживал и фронт, и тыл. На фронт уходили молодые мужчины, в тылу же оставались дети, женщин, старики. Женщины трудились на заводах, выполняя непосильную работу. Но даже такой ужас, как война, не смог сломить силу и дух советского народа. И уже в 1945 году, преодолев все трудности, мужественные граждане Советского Союза одержали победу над фашизмом. Около одиннадцати тысяч взрослых удостоены звания Героя Советского Союза.

 Но были и дети-герои. 66 ребят признаны пионерами – героями. Имена некоторых известны каждому. Все они не раз проявляли себя, демонстрирую подвигами свою силу воли, патриотизм, стойкость.

 Многим современным детям сложно представить, как тяжело было детям войны. Им приходилось работать наравне со взрослыми, иногда выполняя то, что сложно сделать даже сильному мужчине. Во время войны закончилось детство всех девчонок и мальчишек тех лет. Все, что они видели, делали, переживали, как бы заставляло их повзрослеть. И, несмотря на свой юный возраст, дети, преодолевая страх, всячески пытались помочь, приблизить страну к победе. Все истории героев-пионеров уникальны, все поражают. Но меня сильнее всех удивила история Камилии Шаги.

 Девочка родилась в 1929 году в городе Овруг. Когда в 1942 году ее родной город заняли немцы, Камилия ушла в партизанский отряд. Единственная вещь, которую она взяла перед уходом, был ее пионерский галстук. Камилию приняли в отряд. В нем она стала медицинской сестрой. Ей нужно было выносить раненых бойцов с поля боя и оказывать им первую помощь. Кроме этого, она стирала грязную одежду, занималась приготовлением пищи. Также Камилии приходилось разносить патроны бойцам. Иногда она, хрупкая девочка участвовала в настоящих боях.

 Когда же Овруг был освобожден, отряд двинулся на запад, Камилия Шага могла остаться в городе, но она решила пойти с отрядом. В то время девочка была ранена, но переубедить ее оказалось невозможно.

 Камилия Шага героически погибла в 2944 году в бою за Чехословакию. Она пыталась спасти бойца, но, будучи сильно раненной, не смогла это сделать. Камилия – патриот и настоящий герой.

 Дети того времени, в том числе и Камилия Шага, достойны глубокого уважения и вечной памяти. Каждый их них, несомненно, внес свой вклад в победу. И только благодаря подвигам героев Великой Отечественной войны, Европа освобождена от фашизма и мы живем под мирным небом.

 Наша главная задача – не забыть подвиги, совершенные во время войны, помнить имена ее героев.

 (Усатова Мария)

 Ребятам, чье детство выпало на тяжелые годы Великой Отечественной войны, было уже не детских забав. Дети, являвшиеся в школьные годы пионерами, в военное время мгновенно повзрослели. Они стали разведчиками, партизанами, бойцами – бесстрашными, сильными людьми.

 О пионерах-героях нужно знать всем, особенно детям, потому что мы должны знать и понимать, какая цена заплачена, чтобы мы жили в мирное время.

 Сохранились истории многих пионеров-героев но меня больше остальных поразил подвиг Зины Портновой.

 Зина родилась и ходила в школу в Ленинграде. Однако война застала ее на территории Белоруссии, куда девочка приехала на каникулы. В 1942 году Зина вступила в подпольную организацию «Юные мстители», тогда ей было 16 лет. Зина распространяла на оккупированных территориях антифашистские листовки. Затем под прикрытием устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий и чудом не была схвачена врагом.

 В 1943 году Зина Портнова ушла в партизаны и продолжала заниматься диверсиями в тылу врага. Из-за предательства перебежчиков, сдавших Зину фашистам, она попала в плен. В застенках ее зверски пытали. Но Зина молчала, не выдавая своих. На одном из таких допросов она схватила со стола пистолет и застрелила троих гитлеровцев. После этого ее расстреляли.

 Поступок Зины вызывает восхищение и огромное уважение. Впечатляет отвага и мужество хрупкой девочки. Когда я читала о Зине, по спине бежали мурашки ужаса. Не верится, что человек может выдержать столько тяжёлых испытаний во имя Родины. И ей пришлось пройти через страшные муки, сохранить верность стране и людям, доказать фашистам, что русский народ не победить никогда. За это ей низкий поклон.

 (Двоеглазова Варвара А.)