Кировское областное государственное образовательное автономное

учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» пгт.Песковка Омутнинского района Кировской области

**Семейный клуб для родителей и воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

**«Времена года»**

Авторы: Полева Марина Владимировна,

старший воспитатель

2025 год

**1. Цели и задачи, целевая аудитория**

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей) и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников направленных на всестороннее развитие и раннюю социализацию через организацию семейного клуба «Времена года».

Задачи:

* повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
* установить доверительное отношение между семьей и дошкольным образовательным учреждением;
* создать условия для общения молодых семей по вопросам обмена опыта семейного воспитания;
* создать условия для реализации каждому родителю собственной гражданской позиции через деятельность семейного клуба;
* обеспечить поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях.

Целевая аудитория: молодые семьи пгт. Песковка в возрасте от 18 до 35 лет

**2. Актуальность**

Первая школа социализации ребенка является семья. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. Патриотические чувства также закладываются ребенку в семье.

Любая педагогическая система без семьи рискует быть безрезультативной. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь молодым родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Сегодня воспитательный ресурс семьи претерпевает серьезные изменения. Педагоги отмечают снижение воспитательного потенциала в семьях, изменение процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. А ведь вопросы воспитания детей – это, прежде всего, вопросы молодой семьи.

Актуальность проблемы состоит еще и в том, что детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Таким образом, эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых явилось бы повышение педагогической культуры молодых родителей. Отсюда появилась необходимость создания семейного клуба для молодых родителей.

Размышляя над названием клуба, педагоги детского сада вспомнили, что знаменитый композитор Петр Ильи Чайковский родился в Вятской губернии. Поэтому в рамках мероприятий клуба будет уместно повышать патриотические чувства молодых родителей путем прослушивания и разбора музыкальных произведений «Времена год». Отсюда семейный клуб получил свое интересное название.

Семейный клуб является компонентом воспитательного процесса, проводимого педагогами, где семьи могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия для создания эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома.

**3. Социальная значимость**

На территории Песковского городского поселения проживает 713 несовершеннолетних. Из них – 195 детей в возрасте до 7 лет. Детский сад №5 «Родничок» – единственный детский сад в поселке. Его посещают 130 воспитанников. В возрасте до 35 лет – 108 родителей наших воспитанников. Получается, что наш детский сад – это то пространства, где молодые родители могут получить качественную, актуальную информацию по всем сферам развития и воспитания ребенка.

В результате реализации семейного клуба мы получим следующие количественные и качественные результаты:

* повысится педагогическая компетентность молодых семей (в количестве 108 человек) в воспитании детей дошкольного возраста;
* установятся доверительные отношения между дошкольным учреждением и молодыми семьями;
* сформируются определенные модели патриотического поведения молодых семей;
* пополнится опыт положительного семейного воспитания;
* активизируется позитивное мышление, помогающее преодолевать трудности в воспитании детей дошкольного возраста.

**4. Описание реализации семейного клуба**

Программа клуба предусматривает девять мероприятий в учебном году (по одной встрече в месяц, исключая декабрь; в сентябре пройдет две встречи). Группа участников формируется на свободной основе (по желанию). Каждая встреча рассчитана продолжительностью не более 60 минут.

Мероприятия будут тематическими, ориентированные праздничные даты того месяца, в которых они проходят. Для реализации некоторых мероприятий будут привлекаться жители Песковского городского поселения: работники администрации, школы, библиотеки, дома культуры.

# Специалисты имеют большой опыт в реализации творческих мероприятий с родителями и воспитанниками детского сада. Раздаточный материал по темам клуба будет изготавливаться за счет детского сада №5 «Родничок». При организации чаепитий планируется привлечь социальных спонсоров – частных предпринимателей Песковского городского поселения. Для рекламы семейного клуба будет использована социальная сеть «ВКонтакте» группы: МКДОУ №5 Детский сад "Родничок" пгт. Песковка (<https://vk.com/club207739490>); МКОУ СОШ №4 пгт Песковка (<https://vk.com/mkousosh4peskovka>); Песковская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова (<https://vk.com/public204321335>); Администрация Песковского городского поселения (<https://vk.com/public215720352>).

**5. План реализации семейного клуба**

Семейный клуб реализуется в три этапа:

*Подготовительный этап* – сбор, обработка данных о семье каждого воспитанника, культурном уровне семей, наличие у них педагогических знаний, отношение к семье, ребенку, интересах, потребностях родителей в педагогической информации.

*Основной этап –* планирование, определение форм, целей и методов работы. Ознакомление с задачами, содержанием, методами воспитания и образования детей в условиях ДОУ и семьи. Установление доверительных отношений с родителями (законными представителями), привлечение семей к совместной работе в рамках клуба «Времена года».

*Заключительный этап* – итоговое заседание «Наши успехи и достижения», систематизировать данные о работе клуба, определение перспектив дальнейшей работы. Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете.

Этапы реализации семейного клуба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| **I. Подготовительный этап** | | | |
| Организация и подготовка к взаимодействию всех участников родительского клуба | 1. Приказ об открытии родительского клуба. 2. Разработка положения о родительском клубе. 3. Оформление наглядной агитации. 4. Размещение информации на сайте ДОУ | Июль | заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты |
| Планирование работы родительского клуба на основе анализа запросов родителей и данных анкетирования. | 1. Анкетирование родителей (законных представителей), обработка данных о семье каждого воспитанника: - культурный уровень родителей (законных представителей); - наличие педагогических знаний; - отношение к семье, ребенку; - интересы, потребности в педагогической информации. 2. Ознакомление родителей с планом работы клуба, обсуждение общих вопросов по организации эффективной работы с семьей на родительском собрании. 3. Создание условий для организации работы родительского клуба | Август | Старший воспитатель |
| **II. Основной этап** | | | |
| Установление партнерских отношений с родителями, привлечение к сотрудничеству в рамках клуба | 1. Реализация планов взаимодействия участников клуба (знакомство с календарным планом работы клуба). 2. Организация встреч клуба (программа клуба предусматривает семь мероприятий, заседания участников проходят 2 раза в квартал) | Сентябрь  - май | Старший воспитатель, педагоги-специалисты |
| Наглядное информирование родителей | Буклеты, папки-передвижки, стендовая информация | в течение учебного года | Старший воспитатель, педагоги-специалисты |
| **III. Заключительный этап** | | | |
| Подведение итогов работы родительского клуба | 1.Итоговое заседание родительского клуба. 2. Анализ реализации семейного клуба. 3. Определение перспектив дальнейшей работы. 4. Презентация работы клуба на педагогическом совете | Май | Старший воспитатель, педагоги-специалисты |

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) будут выбраны наиболее актуальные и волнующие вопросы встреч родительского клуба и включены в план работы на год.

План работы семейного клуба «Времена Года»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок (примерно) | Мероприятие | Форма проведения | Цель | Содержание |
| **4 сентября** | «У Бабы-Яги» | Осеннее кафе | Создание условий для знакомства родителей (законных представителей) друг с другом, возникновения положительных взаимоотношений между ними. Изучение специфики каждой семьи | 1. Вступительное слово администрации ДОУ 2. Знакомство «Букет из осенних листьев» 3. Экскурсия по групповым помещениям 4.Анкетирование «Знакомство» 5. Конкурс для родителей «Семейный винегрет» 6. Рефлексивный круг под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Сентябрь» |
| **18 сентября** | «Адаптируемся вместе» | Всеобуч | Знакомство родителей (законных представителей) с адаптационным периодом и особенностями протекания адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению | 1. Приветственное письмо 2. Презентация «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» 3. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ» 4. Беседа-диалог «Что нужно делать родителям еще до поступления ребенка в детский сад?» 5. Упражнение для родителей (законных представителей) «Угадай настроение». 6. Рефлексия «Продолжи фразу» (работая с группой, я понял, что…) П.И. Чайковского «Времена года. Сентябрь» |
| **16 октября** | «Особенности воспитания детей дошкольного возраста» | Вечер ответов на актуальные вопросы | Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста | 1. Музыкальная разминка «Приветствие» 2. Упражнение с метафорическими ассоциативными картами «Какой мой ребенок» 4. Транформационная игра «Чаша» 5. Раздача памяток «Психологические особенности детей разного дошкольного возраста» 6. Рефлексия «Чем полезна для меня данная встреча?» под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Октябрь» |
| **20 ноября** | «Моя семья» | Фестиваль творчества | Повышение творческой активности детей, родителей, педагогов | 1. Визитная карточка участников фестиваля  2. Смотр творческих номеров участников 3. Подведение итогов фестиваля  3. Праздничное чаепитие по музыку П.И. Чайковского «Времена года. Ноябрь» |
| **15 января** | «Рождественский ангел» | Мастер-класс | Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по проблеме активации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях семьи | 1. Приветствие «Рождественская посылка» (с материалами для рукоделия) 2. Просмотр видеороликов для детей, прослушивание рождественских детских песен  3. Дискуссия «Игрушки: польза и вред». Обмен семейным опытом по выбору игрушек 4. Мастер-класс «Изготовление игрушки «Рождественский ангел» 6. Рефлексия «А мне сегодня понравилось…» под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Январь» |
| **20 февраля** | «Мама, папа, я – мы спортивная семья!» | Соревнование | Формирование у родителей (законных представителей) мотивации здорового образа жизни, сплочение семей | 1. Приветствие команд – участников  2. Соревнования между семьями  3. Подведение итогов, награждение.  4. Беспроигрышная лотерея под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Февраль» |
| **26 марта** | «В гости к пальчикам» | Игровой тренинг | Ознакомление родителей (законных представителей) с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики | 1. Вступление. Значение и роль пальчиковых игр в развитии речи детей. 2. Презентация «Пальчиковые игры» 3. Игровой мини-тренинг «Обучение пальчиковым играм». 4. Мастер-класс «Изготовление силуэтов для игр с прищепками» 5. Рефлексия «Багаж знаний» (что интересного из этой встречи я положу в свой «багаж») под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Март» |
| **23 апреля** | «Растим здоровое поколение» | Практикум | Формирование у родителей (законных представителей) мотивации здорового образа жизни, повышение мастерства по использованию здоровье-сберегающих технологий в домашних условиях. | 1. «Веселая зарядка» 2. Игра продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет…» 3. Психологический тренинг «Здоровый ребенок» 4. Интерактивный кроссворд «Здоровье» 5. Рефлексия «Цепочка пожеланий» под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Апрель» |
| **21 мая** | «До новых встреч!» | Семейная гостиная | Подведение итогов совместной деятельности работы семейного клуба | 1. Приветствие – игровой момент «А у нас…» (достижения и успехи дошкольников). 2. Обсуждение эффективности деятельности работы клуба в форме «Вопрос – ответ» 4. Просмотр видеоролика «Год в семейном клубе» 5. Награждение родителей (законных представителей) в различных номинациях 6. Самооценка («Дерево успеха») под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Май» |

В конце учебного года будет проведено анкетирование среди родителей, по результатам которого определяться темы родительского клуба на следующий учебный год. Все конспекты мероприятий клуба, раздаточный материал, анкеты для родителей и др. будет оформлены в виде методического пособия по организации родительского пространства для работников других образовательных организаций.

Все мероприятия будут проводиться на бесплатной основе.