

**Форма экспертного заключения**

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Использование интерактивного приёма «Кроссенс» на разных этапах урока географии
2.	Инициатор экспертизы	Прищепа М.Е., учитель географии МБОУ ООШ п. Лытка Афанасьевского муниципального округа Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить опыт работы автора по использованию приема кроссенса на разных этапах урока географии
4.	Сроки выполнения	Январь 2025
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методических разработок, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям их использования педагогами на уроках географии
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Опыт по использованию приема кроссенса позволяет эффективно организовать учебно-познавательную деятельность обучающихся на разных этапах урока географии.</p> <p>Применение кроссенса в учебной деятельности позволяет учителю организовать работу с текстом, рисунками, символами, географическими картами, диаграммами как индивидуально, так и в групповой или фронтальной работе с классом.</p> <p>Преимущество и эффективность применения данного приёма в образовательной практике обусловлены тем, что кроссенс позволяет лучше структурировать изучаемый материал, сделать его более доступным и понятным для обучающихся, повысить их познавательную активность и заинтересованность на уроке, а также успешность в результатах обучения географии.</p> <p>В работе представлены примеры разработанных кроссенсов для использования их на разных этапах урока географии.</p>
7.	Вывод.	Представленный опыт работы по использованию приемов кроссенса на разных этапах урока географии рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

Дата: 20 января 2025 г.

Эксперт: Носова Н.В., к.п.н, заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

