

**Форма экспертного заключения**

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Рабочий лист как средство развития самостоятельности обучающихся на уроках биологии.
2.	Инициатор экспертизы	Куда Е.Е., учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 51» города Кирова.
3.	Цель экспертизы	Оценить опыт работы автора по разработке рабочих листов для развития самостоятельности обучающихся на уроках биологии.
4.	Сроки выполнения	Декабрь 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методических разработок, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям их использования педагогами на уроках биологии.
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Опыт по использованию рабочих листов как дидактического средства для развития самостоятельности школьников при изучении биологии отличается системностью, интерактивностью, рефлексивностью, а также учитывает их познавательные особенности.</p> <p>Рабочие листы помогают решить проблему интереса к предмету, выявить самостоятельность обучающихся с учетом психофизиологических особенностей, создают ситуацию успеха для школьников, так как разработаны с учетом дифференциации. Это проявляется в выборе типа задания, уровня его сложности и формы работы (обучающийся выбирает свой вариант взаимодействия с текстом учебной статьи: нарисовать рисунок, составить таблицу, начертить схему).</p> <p>В работе представлены примеры разработанных рабочих листов для использования их на уроках биологии.</p>
7.	Вывод.	Представленный опыт работы по использованию рабочих листов на уроках биологии рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

Дата: 16 декабря 2024 г.

Эксперт: Носова Н.В., к.п.н, заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

