

Министерство образования
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением
английского языка»
(КОГОАУ ВГГ)**

ул. Свободы, 76, г. Киров, 610002
Тел. 64-82-31, 64-83-65, факс: 64-82-31
e-mail: vhg@vhg.ru vhg-r43.gosuslugi.ru

ОКПО 10935513 ОГРН 1034316545482
ИНН / КПП 4348004273 / 434501001

26 ноября 2024 г. № 445

Экспертное заключение на опыт работы по теме «Развитие речи учащихся 5, 6 классов через создание сборников творческих работ» учителя русского языка и литературы КОГОАУ ВГГ Кабановой Надежды Анатольевны

Представленный Кабановой Н.А. опыт организации работы по развитию речи обучающихся 5, 6 классов через создание сборников творческих работ является актуальным.

Эффективным инструментом развития речи обучающихся в образовательном процессе является написание разных видов творческих работ, которые применяет на уроках Н.А. Кабанова.

Разнообразные виды творческих работ, представленные в опыте, учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся, их интересы, сохраняют принцип преемственности и направлены на формирование умения создавать собственные тексты различных жанров: сочинения по жизненным впечатлениям в 5 классе: «Подробнее о своем увлечении», «Война в истории моей семьи», сочинение-описание внешности, сочинение-стилизация русских народных сказок, истории в стиле сказок Г.Х. Андерсена, сочинения в жанре дневника, детективные рассказы, буриме, афоризмы; сочинения по жизненным впечатлениям в 6 классе: эссе, хокку, мини-сочинение, сочинение-описание картины, рассказ по пословице, творческое задание к подробному изложению и на определенные темы: «Лето – это маленькая жизнь», «Хотели бы вы получить волшебное конопляное зернышко?», «Милое, милое Рябово...», «Мои любимые игры в детстве», «Я

шестиклассник» – рассказ детей о себе, «Мой сосед по парте» – рассказ об однокласснике, «Моя переменка», «Мой самый обычный/необычный школьный день», «Наши традиции: День рождения гимназии».

Особое внимание педагог уделяет подбору заданий для развития речи обучающихся: все предложенные виды творческих работ соответствуют возрастным особенностям учеников 5, 6 классов и ориентированы на их жизненный опыт.

Использование на уроках русского языка и литературы разнообразных видов творческих работ позволяет учителю включать в активную деятельность каждого обучающегося, формировать познавательный интерес к изучению русского языка и литературы, развивать внимательное отношение к слову, языковое чутье, расширять кругозор и пополнять пассивные словарный запас обучающихся.

Создание сборников творческих работ разных жанров способствует развитию речи учащихся, их лингвистических и литературных способностей, развитию фантазии, воображения, мышления младших подростков. Кроме того, у детей формируется интерес к литературному творчеству и литературе в целом.

Повышается качество проверочных и контрольных работ, ежегодно увеличивается количество гимназистов, которые становятся призерами и победителями разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе, творческих конкурсов разного уровня и олимпиад, утверждённых Министерством высшего образования и науки РФ.

Работа над развитием речи учащихся 5, 6 классов посредством создания сборников творческих работ носит положительный характер и отвечает требованиям ФГОС. Педагогический опыт Кабановой Н.А. рекомендуется к использованию учителями русского языка и литературы и размещению в банке педагогического опыта ИРО Кировской области.

Директор гимназии



В.В. Вологжанина