

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ пгт УНИ
412540, Кировская область,
Уинский район,
пгт Уни, ул. Ленина, д. 21
т/л.: 8(83359) 2-13-07
факс: 8(83359) 2-13-98
e-mail: uni-school-43@yandex.ru

18 ноября 2024
350

КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объект экспертизы — опыт работы «Индивидуальный итоговый проект по иностранному языку как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
2. Инициатор экспертизы — Наймушина Любовь Михайловна, учитель иностранного языка КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни.

3. Цель экспертизы - оценить представленный опыт с точки зрения возможности использования в образовательном процессе в общеобразовательной организации.

4. Сроки выполнения — ноябрь 2024 года.

5. Метод экспертной деятельности - анализ педагогического опыта, выявление возможности его использования в практике работы педагогов и представления в региональном банке ППО.

6. Содержание экспертного заключения: представленный на экспертизу опыт работы «Индивидуальный итоговый проект по иностранному языку как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» является актуальным с точки зрения достижения результатов обучения требуемых обновленными ФГОС.

Цель автора — достижение метапредметных результатов образования на основе использования разнообразных видов проектной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Представленный на экспертизу авторский опыт содержит в себе примеры организации различных форм групповых и индивидуальных проектов в урочной и внеурочной деятельности,

В представленном опыте содержатся следующие материалы:

- классификация проектов
 - этапы работы над проектом
 - примеры групповых проектов на начальном и основном уровне образования
- основное внимание уделено опыту работы над итоговыми индивидуальными проектами информационной и прикладной направленности, представлены примеры проектов – путеводителей и проектов краеведческой направленности.

Проектная методика основана на деятельностном подходе и способствует формированию личности обучающихся, развитию иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенции школьников в целом.

Автором были учтены современные требования к образовательным результатам обновленных ФГОС.

7. Вывод. Представленный на экспертизу опыт работы «Индивидуальный итоговый проект по иностранному языку как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» может быть использован в образовательном процессе при организации урочной и внеурочной деятельности. Данный опыт рекомендован к представлению в региональный банк ППО.

Директор



Сорокина Е.Н.