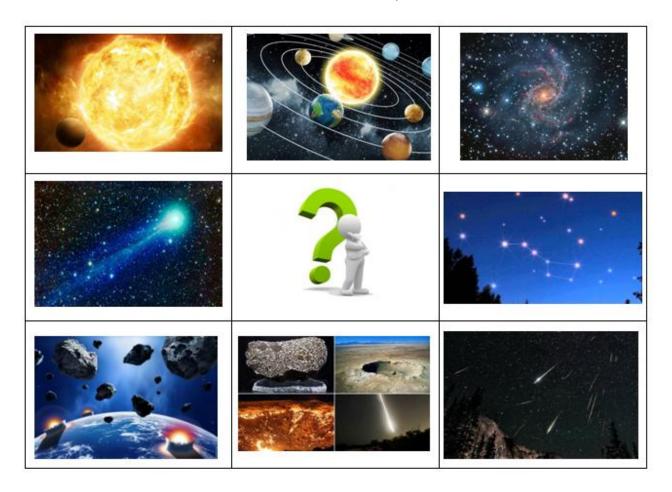
Кроссенсы для различных этапов урока географии Этап урока «Проверка домашнего задания»

Цель: Воспроизведение и коррекция опорных знаний

Тема «Вселенная. Космос», 5 класс



Пояснение к кроссенсу:1) Солнце — звезда, центр Солнечной системы 2) Солнечная система состоит из восьми планет 3) Галактика 4) Звёзды на небе образуют созвездия 5) Метеоры 6) Метеориты 7) Астероиды 8) Комета <u>9) Все</u> эти объекты — космические тела, которые можно встретить во Вселенной

Тема «Топливно-энергетический комплекс», 9 класс



Пояснение к кроссенсу:1) Угольная промышленность 2) Нефтяная промышленность 3) Газовая промышленность 4) Тепловая электроэнергетика - ТЭС 5) Гидроэнергетика - ГЭС 6) Атомная энергетика - АЭС 7) Приливная энергия - ПЭС 8) Геотермальная энергетика - ГеоЭС 9) Топливно-энергетический комплекс

Этап урока «Подготовка к учебно-познавательной деятельности»

Цель: Мотивация и актуализация опорных знаний и способов деятельности





Пояснение к кроссенсу: 1, 2, 3, 4, 5 — местные признаки, по которым можно определить стороны горизонта, 6, 7 — определение сторон горизонта по небесным светилам: солнцу и звёздам, 8) компас — прибор для определения сторон горизонта, 9) способы ориентирования на местности

Тема «Северная Америка», 7 класс

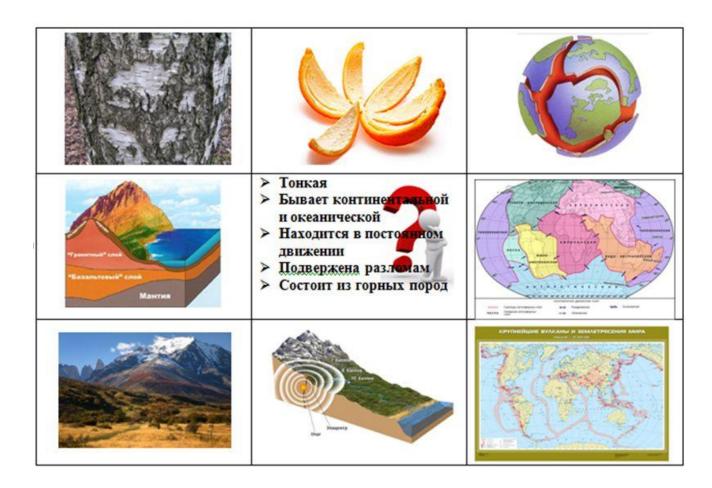


Пояснение к кроссенсу: 1) Статуя Свободы — символ США 2) Христофор Колумб — мореплаватель, который открыл Новый Свет (Америку) 3) Ниагарский водопад 4) Флаг Канады, страны, расположенной на материке Северная Америка 5) Лабрадор — порода собаки. В Канаде расположен полуостров Лабрадор, где вывели эту породу собаки. 6) Индейцы — коренное население Америки 7) Афиша фильма «Пираты Карибского моря». Карибское море омывает южные берега Северной Америки. 8) Бизон — эндемик Северной Америки 9) Северная Америка

Этап урока «Изучение нового материала»

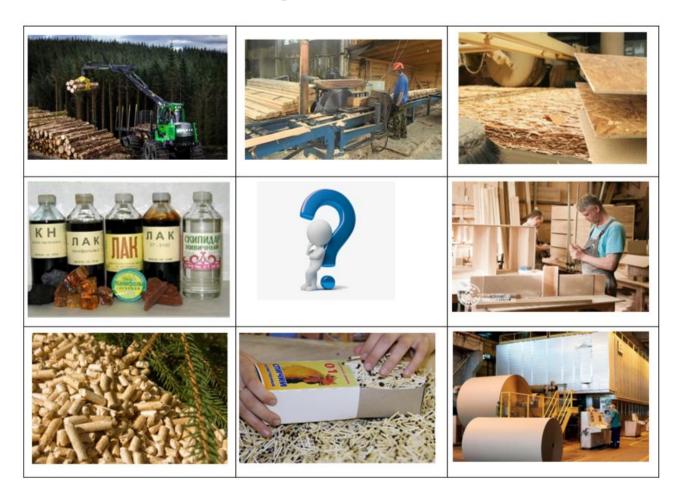
<u>Цель:</u> Определение и формулировка темы урока, постановка проблемной ситуации

Тема «Земная кора и литосфера», 7 класс



Пояснение к кроссенсу: 1) Кора дерева 2) Корка у апельсина (можно разделить на отдельные части) 3) Поверхность нашей планеты состоит из отдельных частей 4) Эти части могут двигаться, сталкиваться и расходиться 5) В местах столкновения образуются сейсмические пояса 6) В этих местах происходят землетрясения 7) На поверхности земли образуются горы 8) Состоит из нескольких слоёв. На суше - из базальтового, гранитного и осадочного, в океане – из базальтового и осадочного. 9) Земная кора

Тема «Лесная промышленность», 9 класс

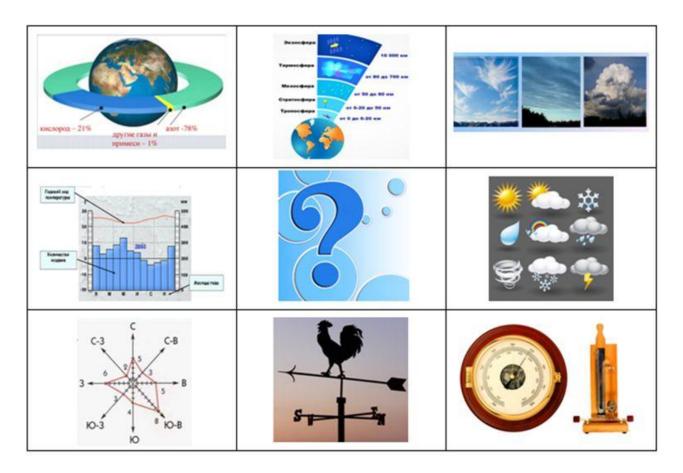


Пояснение к кроссенсу: 1) Лесозаготовка 2) Лесопиление 3) Производство древесно-стружечных и древесно-волокнистых плит 4) Производство мебели 5) Производство бумаги и картона 6) Производство спичек 7) Производство топливных пеллет 8) Производство химического сырья из древесины 9) Лесная промышленность

Этап урока «Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности»

<u>Цель:</u> Обобщение и закрепление материала урока, способ организации групповой или парной работы

Тема «Атмосфера – воздушная оболочка Земли», 6 класс



Пояснение к кроссенсу: 1) Состав атмосферы (воздуха) 2) Слои атмосферы 3) Тропосфера. Образование различных видов облаков 4) Элементы погоды: осадки, облачность, ветер, гроза 5) Барометр — прибор для определения атмосферного давления в атмосфере 6) Флюгер — прибор для определения направления ветра 7) Роза ветров — график, показывающий направление ветра по метеорологическим наблюдениям за определённый период 8) Климатограмма - графическое изображение годовых температур и осадков в определённой местности 9) Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Тема «Население России», 8 класс



Пояснение к кроссенсу: 1) Численность населения. Демография 2) Воспроизводство населения 3) Естественный прирост. Продолжительность жизни. 4) Мужское и женское население 5) Этнический состав. Народы России 6) Религиозный состав 7) Миграции 8) Городское и сельское население. Урбанизация 9) Население России