

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Рабочая тетрадь для организации самостоятельной работы обучающихся в период обучения грамоте
2.	Инициатор экспертизы	Борова Надежда Андреевна, учитель начальных классов филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гордино «Начальная общеобразовательная школа д. Шердынята» Афанасьевского муниципального округа Кировской области (филиал МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д. Шердынята»)
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	декабрь, 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Одной из задач обновленных ФГОС НОО является развитие самостоятельности каждого обучающегося: развитие умения самостоятельно находить информацию, самостоятельно интерпретировать информацию, самостоятельно работать с изученным материалом.</p> <p>Задания в рабочей тетради учитывают индивидуальные и психологические особенности первоклассников, развивают память, мышление, речь, внимание обучающихся, позволяют вовлечь в активную учебную работу весь класс, развивают познавательный интерес младших школьников.</p> <p>Важнейший принцип построения рабочей тетради – дифференцированный подход к обучению: задания, составленные на разный уровень сложности, направлены на решение одних и тех же учебных задач, что позволяет учитывать индивидуальные возможности обучающихся.</p>

		<p>Каждое задание сопровождается инструкцией, используются простейшие схемы и условные обозначения, что позволяет развивать моделирование и образное мышление обучающихся.</p> <p>Содержание тетради связано с учебником «Азбука» под редакцией В. Г. Горецкого.</p> <p>Тетрадь разработана на два этапа (добукварный и букварный) периода обучения грамоте. В добукварный период учащиеся работают со схемами предложений, восстанавливают последовательность сюжета сказки, работают над развитием речи. В букварный период учащиеся работают со звуковым анализом слова, закрепляют зрительный образ буквы. Большое внимание в букварный период в тетради уделено развитию навыка чтения, понимания прочитанного, пониманию лексического значения слова.</p>
7.	Вывод.	<p>Данная работа имеет практическую направленность, рабочая тетрадь может быть использована учителями начальных классов общеобразовательных школ в период обучения грамоте при работе с учебником «Азбука» под редакцией В.Г. Горецкого.</p> <p>Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 03 декабря 2024 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

