

Администрация Афанасьевского  
муниципального округа  
Кировской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АФАНАСЬЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Красных Партизан, 5,  
пгт Афанасьево, Кировская область, 613060  
Факс: (83331) 2-10-24  
E-mail: afanuo@mail.ru

*12.11.2024 № 1257/01-15*

На №

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Рабочая тетрадь для организации самостоятельной работы в период обучения грамоте в первом классе
2.	Инициатор экспертизы	Борова Надежда Андреевна, учитель начальных классов филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д. Шердынята»
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным актам.
4.	Сроки выполнения	Ноябрь 2024
5.	Методы экспертной оценки	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям использования его в практике педагогов и представления в региональном банке ППО.
6.	Содержание экспертного заключения	Развитие у школьников способности к самостоятельной работе — одна из главных задач современной системы образования. Для успешного обучения необходимо научить детей работать с учебным материалом самостоятельно. Ученик должен научиться самостоятельно ставить учебные цели, находить пути их достижения, контролировать свой прогресс и оценивать результаты. Задача учителя - не только передать знания, но и заинтересовать детей в обучении. Рабочая тетрадь помогает ученикам работать с материалом

		<p>самостоятельно, что способствует развитию навыков самостоятельной работы.</p> <p>Тетрадь учитывает индивидуальные и психологические особенности первоклассников, развивает у школьников память, мышление, смекалку, внимание, позволяет вовлечь в активную работу весь класс.</p> <p>Важнейший принцип построения – дифференцированный подход к обучению: задания разного уровня сложности направлены на решение одних и тех же учебных задач, что позволяет учитывать индивидуальные возможности.</p> <p>Каждое задание сопровождается инструкцией, используются простейшие схемы и условные обозначения. Задания логически выстроены и рассчитаны на детей с разным уровнем развития. Тетрадь помогает развивать читательскую грамотность. Содержание тетради соотносится с тематическим планированием по обучению грамоте к учебнику «Азбука» под редакцией В. Г. Горецкого.</p> <p>Тетрадь разработана на два периода обучения. В добукварный период обучающиеся работают со схемами слов и предложений. Также используются картинки с нарушенной сюжетной линией, которую им требуется восстановить.</p> <p>В букварный период работа идёт на закрепление изучаемой буквы по предложенному алгоритму.</p>
7.	Вывод	<p>Рецензируемые материалы разработаны грамотно, отвечают современным требованиям. Опыт может быть использован в образовательном процессе при реализации обновленных ФГОС НОО педагогами и представлен в региональный банк ППО.</p>



старший методист  
управления образования

*Е. В. Русских*

Е.В. Русских