

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Авторская разработка на тему: «Лэпбук как средство обучения и воспитания младших школьников»
2.	Инициатор экспертизы	Анфертьева Екатерина Андреевна, учитель начальных классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Угор Верхошижемского района Кировской области (МКОУ ООШ д. Угор)
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	ноябрь, 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Лэпбук – средство обучения и воспитания учащихся. Лэпбук представляет собой тематическую папку или коллекцию маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Данная педагогическая технология способствует развитию мыслительных процессов учащихся, творческой деятельности, коммуникации, играет важную роль в сплочении детского коллектива и взаимодействии между учащимися, между учащимся и учителем, между учащимся и его родителями. Для ученика лэпбук – это возможность быть соучастником всего процесса на любом из его этапов, помогает ребёнку найти информацию по теме, лучше понять и запомнить материал, детализировать информацию по центральной теме, принять участие в творческом процессе изготовления и оформления лэпбука.

		<p>Изготовление лэпбука возможно при индивидуальной работе учащихся, а также при парной и групповой работе, что способствует развитию коммуникативных умений младших школьников. Кроме того, создание лэпбука способствует сплочению учителя и учащихся, родителей и детей, формирует у родителей педагогические компетентности.</p> <p>Технологию изготовления лэпбука удобно использовать как в урочной деятельности (если позволяет тема и время), так и во внеурочной, организовав работу целым классом, по группам, парами или индивидуально. Лэпбук можно также предложить в качестве творческого домашнего задания. Можно сказать, что лэпбук – разновидность метода проекта, поэтому такая технология подходит не только для обучения, но и для воспитания подрастающего поколения.</p>
7.	Вывод.	<p>Новизна опыта заключается в реализации такой активной формы работы с учащимися как создание интерактивной папки – лепбук.</p> <p>Данная работа имеет практическую направленность: представлена разработка поможет учителям в применении данной педагогической технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 31 октября 2024 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

