

## Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	«Словесное чтение, как способ формирования читательской грамотности обучающихся»
2.	Инициатор экспертизы	Ширяева Галина Степановна, учитель начальных классов Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия г. Уржума»; 613530, Кировская область город Уржум, ул. Гоголя, 57, тел. (83363) 2-19-67
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	ноябрь, 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Одна из основных задач начального общего образования – сформировать у обучающихся начальной школы полноценный навык чтения, т.е. научить правильному, осознанному, беглому и выразительному чтению.</p> <p>При чтении текстов дети допускают большое количество ошибок зрительного восприятия, а также смысловые ошибки. Чтение с подобными ошибками приводит к затруднению восприятия текста.</p> <p>Учителем разработаны приёмы и упражнения, направленные на развитие внимания к зрительному образу слова и понимание лексического значения слова вне текста. В результате использования данных приёмов и упражнений сократится количество ошибок при чтении текста.</p> <p>Использование карточек возможно на любом этапе урока. Например, «карточки-горки» используются ежедневно в качестве читательской «пятиминутки» на уроках обучения грамоте. «Карточки-столбики» используются на уроках литературного чтения</p>

		<p>на этапе предтекстовой подготовки. При работе с одной и той же карточкой могут быть предложены самые разнообразные упражнения: «покатаемся по строчкам», «чтение цепочкой», «чтение разорванной строки», «чтение по диагонали».</p> <p>Упражнения «незнайки» и «объяснялки» направлены на знакомство с лексическим значением слова и являются следствием работы с упражнениями, описанными выше. Их целью является обогащение словарного запаса обучающихся. Для закрепления знаний лексических значений слов используются творческие задания: ребусы, кроссворды, загадки.</p>
7.	Вывод.	<p>Данная работа имеет практическую направленность, разработанный дидактический материал может быть использован учителями начальных классов на уроках обучения грамоте и литературного чтения.</p> <p>Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 22 ноября 2024 года

Эксперт: *Кожина Н.В.* методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



Дата: 22 ноября 2024 года