

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Формирование познавательной активности школьников в рамках деятельности клуба интеллектуальных игр
2.	Инициатор экспертизы	Королева Елена Евгеньевна, учитель математики и химии МБОУ СОШ № 22 г. Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на предмет её соответствия критериям актуальности, оптимальности и воспроизводимости для последующей рекомендации к размещению в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	ноябрь 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогического и управленческого состава образовательной организации
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Методическая разработка описывает опыт создания и деятельности школьного клуба интеллектуальных игр, материалы для проведения интеллектуальных игр по различным темам и циклограмму работы. Опыт направлен на создание единой модели развития познавательной активности через систему интеллектуальных игр. В условиях современного образования, где важна не только передача знаний, но и развитие критического мышления и навыков решения проблем, данный опыт является крайне актуальным.</p> <p>Опыт уникален тем, что интегрирует различные виды интеллектуальных игр, как самостоятельно разработанные, так и участие в российских и международных турнирах, что способствует комплексному развитию учеников.</p> <p>Методическая разработка автора является оптимальной с точки зрения ресурсов и</p>

		<p>характеризуется воспроизводимостью: для реализации предлагаемого опыта не требуется специального оборудования, опыт может быть реализован как на уровне школы, так и в рамках воспитательной системы отдельного класса или содружеств классов.</p> <p>Включение клуба интеллектуальных игр в программу воспитания школы подчеркивает его значимость и интеграцию в общую образовательную стратегию общеобразовательной организации. Это способствует системному подходу к развитию познавательной активности и мотивации учащихся, а также обеспечивает устойчивость и последовательность в реализации данного опыта</p>
7.	Вывод.	<p>Представленная методическая разработка «Формирование познавательной активности школьников в рамках деятельности клуба интеллектуальных игр» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 21 ноября 2024

Эксперт: Тетенькина О.Л., заведующий кафедрой управления КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

