

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Инновационный педагогический опыт по теме «Использование проблемных вопросов на уроках литературы в целях активизации познавательной деятельности учащихся и более глубокого понимания художественного текста»
2.	Инициатор экспертизы	Широкова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить инновационный педагогический опыт по теме «Использование проблемных вопросов на уроках литературы в целях активизации познавательной деятельности учащихся и более глубокого понимания художественного текста» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	ноябрь 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ инновационного педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к размещению материалов в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Тема инновационного педагогического опыта «Использование проблемных вопросов на уроках литературы в целях активизации познавательной деятельности учащихся и более глубокого понимания художественного текста» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО автор описывает возможности использования приемов проблемного обучения на уроках литературы. Применяемые педагогом приемы и формы учебной деятельности соответствуют принципам

		<p>преподавания школьных предметов, реализуются в рамках современной образовательной парадигмы.</p> <p>Несомненна новизна опыта, заключающаяся в представлении системы работы учителя, основанной на использовании технологии проблемного обучения.</p> <p>Приложение содержит статью по теме инновационного опыта, содержащую примеры заданий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся.</p> <p>Инновационный опыт имеет методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся.</p> <p>Таким образом, представленный инновационный педагогический опыт «Использование проблемных вопросов на уроках литературы в целях активизации познавательной деятельности учащихся и более глубокого понимания художественного текста» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, ФГОС ООО и ФГОС СОО, может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях всех типов.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленный инновационный педагогический опыт «Использование проблемных вопросов на уроках литературы в целях активизации познавательной деятельности учащихся и более глубокого понимания художественного текста» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 18 ноября 2024

Эксперт: Окунева Светлана Александровна, доцент кафедры предметных областей, КОГОУ ДПО «ИРО Кировской области»,
 swetlana.okunewa@yandex.ru, 8-922-920-64-79

