

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Инновационный педагогический опыт по теме «Некоторые приёмы поиска и формулирования проблемы в тексте при написании эссе (подготовка к ЕГЭ в 11 классе)»
2.	Инициатор экспертизы	Серебрякова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 1 пгт Восточный Омутнинского района Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить инновационный педагогический опыт по теме «Некоторые приёмы поиска и формулирования проблемы в тексте при написании эссе (подготовка к ЕГЭ в 11 классе)» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	ноябрь 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ инновационного педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к размещению материалов в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Тема инновационного педагогического опыта «Некоторые приёмы поиска и формулирования проблемы в тексте при написании эссе (подготовка к ЕГЭ в 11 классе)» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО автор описывает возможности использования приемов поиска и формулирования проблемы в тексте на уроках русского языка при подготовке к единому государственному экзамену.

		<p>Применяемые педагогом приемы и формы учебной деятельности соответствуют принципам преподавания школьных предметов, реализуются в рамках современной образовательной парадигмы.</p> <p>Несомненна новизна опыта, заключающаяся в представлении системы работы учителя, основанной на использовании приемов работы с текстом на уроках русского языка.</p> <p>Приложения содержат памятки, необходимые обучающимся при выполнении заданий, связанных с формулированием проблемы текста, иллюстративный материал, карту самоанализа.</p> <p>Инновационный опыт, представленный на окружном конкурсе мастер-классов педагогов Восточного образовательного округа, подготовивших 100-балльников, «К вершинам знаний», имеет методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся.</p> <p>Таким образом, представленный инновационный педагогический опыт «Некоторые приёмы поиска и формулирования проблемы в тексте при написании эссе (подготовка к ЕГЭ в 11 классе)» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, ФГОС СОО, может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях всех типов.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленный инновационный педагогический опыт «Некоторые приёмы поиска и формулирования проблемы в тексте при написании эссе (подготовка к ЕГЭ в 11 классе)» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 18 ноября 2024

Эксперт: Окунева Светлана Александровна, доцент кафедры предметных областей, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
 swetlana.okunewa@yandex.ru 8-922-920-64-79

Видеова

