Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития «Теремок» пгт. Санчурск.

**Проектная деятельность в работе по ранней профориентации дошкольников «Гость недели»**

Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории

Бакланова Надежда Валерьевна.

пгт. Санчурск, 2024 год

**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые коллеги. Я хочу поделиться опытом работы по реализации проекта «Гость недели»

**Слайд 2.**  **Цель**: Ранняя профориентация детей посредством активного включения и равноправного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

**Слайд 3.** Задачи вы видите на слайде. Но самое основное, мы должны создать условия, для того, чтобы у детей появился интерес к профессиям родителей и сформировались представления о мире профессий; кроме того, мы должны детям помочь определить значимость профессиональной деятельности.

**Слайд 4.** **Тип проекта:** обзорный, ознакомительный, информационно-образовательный, творческий, среднесрочный; рассчитан на 4 месяца; работали коллективно.  
**Возраст детей:** 5 лет. Почему у меня возникла идея реализовать такой проект?

**Слайд 5**. В ходе бесед и наблюдений за детьми увидела, что большинство не знают профессий, не говоря уже о профессиях своих родителей.

**Слайд 6.** А данные анкетирования родителей эти наблюдения подтвердили: мало рассказывают о своей профессии, не говорят о других профессиях, хотя считают, что такую работу проводить нужно.

**Слайд 7.** Из всего этого сложилась проблема проекта и была выбрана форма работы «Гость недели», в которую вовлекались все родители воспитанников группы. С родителями обсуждались их возможности, и был составлен план работы.

**Слайд 8.** Реализация проекта проходила в три этапа. На первом этапе подбирался различный инструментарий. На втором велась непосредственная работа. В заключение проведено повторное анкетирование родителей и детей,

создан альбом «Все профессии нужны, все профессии важны!» и

подготовлен итоговый продукт фильм – презентация «Гость недели».

**Слайд 9.** В процессе реализации проекта, результат получился достаточно интересным. Если в начале проекта родители не уделяли большого внимания беседам о профессиях, плохо включались в образовательный процесс, нужно было подталкивать, то к концу проекта сами сделали вывод, что данное направление работы интересно для детей, стали проявлять творческую жилку, дома появились общие темы для бесед и обсуждений, что способствовало расширению кругозора детей.

**Слайд 10.** Ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях, но уже  на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей.

Дети стали интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

**Слайд 11.** Таким образом, у ребят повысилась познавательная активность, желание выполнять трудовые поручения, а также дошколята стали больше уважать труд взрослых и результаты их труда.

**Слайд 12.** И я предлагаю вашему вниманию видео «Гость недели».

Список использованной литературы:

1.Диалоги о воспитании. / Под ред. В. Н. Столетова. - М.: Педагогика, 1985.   
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.   
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения — Р н/Д, 1996.   
4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.   
5. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых / В.И.Логинова, Л.А. Мишарина // Дошкольное воспитание.— 1978. — №10.   
6. Мир детства. Дошкольник. / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1987.   
7. Программа обучения и воспитания в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой. — М., 1986.   
8. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. — М.: Воронеж.