Приложение 1.

**Игра в конце года «Своя игра» в 5 и 6 классе.**

1. За год до войны 7 июня 1940 года было принято постановление «О производстве танков Т-34 в 1940 году», в котором, в частности, говорилось: «Изготовить 600 танков Т-34, из них на Харьковском заводе 80% этого количества, остальные на Сталинградском заводе». Сколько танков должны были изготовить на Сталинградском заводе?
2. От подножья Мамаева кургана до его вершины посетитель проходит 200 гранитных ступеней, так как Сталинградская битва продолжалась 200 дней и ночей. Высота ступени 0,15м, ширина 0,35м. Какова Высота Мамаева кургана?
3. Тема «Десятичные дроби». Вычислите и составьте пословицу.

**а) 0,71 + 0,8; д) 1,8 +0,1; и) 22,9 8– 2,4; н) 8 – 2,7; с) 6,86 \* 3;**

**б) 2,3 + 2,2; е) 17,02 + 3,56; к) 5,35 – 3; о) 3,5 -1,7; т) 1,9 \* 1**

**в) 5,4 + 1,3; ж) 12 + 1,2; л) 3,78 – 1,78; п) 9,863 -0; у); 0,3 \* 6;**

**г) 0,32 + 0,47; з) 3,09 + 2,21; м) 1 – 0,3; р) 18,62 -18,62; ф) 0,18 \* 10;**

**х) 0,52 \* 100; щ) 18 : 4; ц) 5 \* 0,9; ы) 12,3 : 3; ч) 60 \* 0,4**

**э) 9,4 : 4; ш) 4,7 : 2 ю) 1,4 : 0, 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,7** | **1,8** | **5,3** | **2** | **2,35** | **13,2** | **134,31** | **20,58** | **0,79** | **1,9** | **20,58** | **6,7** | **4,5** | **1,51** |
| **У** | **Е** | **М** | **Ь** | **Т** | **--** | **М** | **А** | **И** | **Н** | **А** | **Д** | **О** | **Р** |
| **24** | **4,5** | **2,35** | **1,8** | **4,1** | **2** | **2,35** | **4,5** | **20,58** | **52** | **1,8** | **1,9** | **9,863** | **0** |
| **С** | **О** | **Т** | **Е** | **Я** | **Ь** | **Т** | **О** | **А** | **П** | **Е** | **Н** | **Й** | **З** |

Ответ: Родина – мать, умей за нее постоять.

1. Задача для учащихся 6 класса «Повторение за курс 6 класса»:

Описание: 1 дней длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено Описание: 2 городов и посёлков, свыше Описание: 3тысяч сёл и деревень нашей Родины, оставлено без крова 25 миллионов человек. ОколоОписание: 4 миллионов жизней советских людей унесла война…

Было разрушено 84 тыс. школ, 334 высших учебных заведений, Описание: 5 фабрик и заводов, 98 000 колхозов, музеев, клубов, Описание: 6институтов, школ и других организаций культуры около тысяч.

Дороги, пройденные солдатом измеряются тысячами километров…От Бреста до Москвы – 1000 км, от Москвы до Берлина –Описание: 7 км. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, то мир молчал бы Описание: 8 лет.

Найдите закодированные рисунками данные и прочитайте снова текст задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: 2** | **Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 19 см, 12 см и 7,5 см.** |
| **Описание: 6** | **Решите уравнение 5х + 2х = 889** |
| **Описание: 7** | **Найдите от числа 4000** |
| **Описание: 1** | **Округлите число 14,179 до сотых, затем умножьте его на 100.** |
| **Описание: 4** | **Вычислите: + 30,3 - 6** |
| **Описание: 5** | **Вычислите площадь прямоугольной площадки для промышленного комплекса длиной 400 метров и шириной 80 метров.** |
| **Описание: 8** | **Вычислите: 1 сутки=1440 минут. 1 год = 365 суток. Сколько понадобиться лет, если объявить минуту молчания за каждого погибшего в Великой Отечественной войне (количество погибших взять из пункта Описание: 4). Ответ округлите до целых.** |
| **Описание: 3** | **Найдите 20% от числа 350.** |

Ответы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1710 Описание: 2 | 127 Описание: 6 | 1600 км Описание: 7 | 1418 днейОписание: 1 |
| 26,5 Описание: 4 | 32000 Описание: 5 | 50 лет Описание: 8 | 70 Описание: 3 |

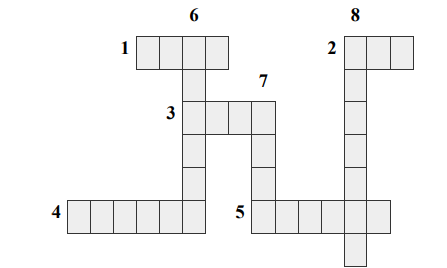
5. Подсказка спрятана в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | | Я | Д | Н | | А | Р | | Ф | Т | А | | Е |
| **17** | | **93** | **10** | **8,2** | | **36** | **29** | | **1** | **35** | **25** | | **41** |
| Реши уравнения и выбери правильный ответ. Что он обозначает? | | | | | | | | | | |
| **№** | **Уравнение** | | | **Корень, Х** | | | **Соответствующая буква** | | | |
| **1** | **28 + Х = 45** | | |  | | |  | | | |
| **2** | **Х + 12 =105** | | |  | | |  | | | |
| **3** | **Х – 14 = 21** | | |  | | |  | | | |
| **4** | **32 – Х = 7** | | |  | | |  | | | |
| **5** | **134 – Х = 98** | | |  | | |  | | | |

Ученики при решении получают слово «Вятка» и мы 3-5 минут беседуем о нашем областном городе.

1. Кроссворд по изученной теме «Старинные единицы измерения»

Кроссворд «От локтей и ладоней к метрической системе»



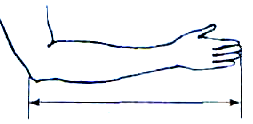
По горизонтали.

1. Приставка слова, которая означает увеличение в 1000 раз.

2. Мера длины: 



3. Мера длины:

1. Мера длины: 

5. Страна, в которой метрическую систему мер начали вводить с конца XIX веке.

По вертикали.

6. Мера длины: 

7. Это слово происходит от греческого слова «метрон».

8. Страна, в которой в 1790 г. в Национальное собрание было внесено

предложение о создании новой системы мер.

Ответы: 1. Кило; 2. Фут; 3. Дюйм; 4. Локоть; 5. Россия; 6. Ладонь; 7. Метр; 8. Франция.