Приложение 3.

**Задачи для 5 и 6 классов**

Задача 1.

Вы – диспетчер автопарка, сдаете экзамен на профпригодность. Бегло прочитайте текст задачи. Какой информации не хватает для ее решения? «Из двух пунктов А и В навстречу друг другу выехали грузовая и легковая машины. В пункте С они встретились. Скорость легковой машины на 20 км/ч больше скорости грузовой. Найдите скорости обеих машин, если расстояние между пунктами 200 км».

Задания:

* Придайте недостающей величине некоторое разумное значение.
* Решите задачу, используя придуманное значение.

Задача 2.

В семье Турушевых, состоящей из мамы, папы и 14-летнего сына Семёна, семейный бюджет на месяц делится следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья расхода** | **Процент от заработанной суммы** |
| Оплата расходов на содержание квартиры, Интернета, телефонов | 8 |
| Плата за питание в школе за 1 ребенка | 6 |
| Покупка продуктов | 23 |
| Непредвиденные расходы (покупка одежды, обуви, приобретение или ремонт электроприборов ,если есть необходимость и т.д.) | 23 |
| В копилку | 40 |

Зарплата папы 35000 рублей, а у мамы 25 000 рублей.

Задания:

* Смогут ли Турушевы съездить через 5 месяцев по путевке на юг, потратив на это деньги из копилки, если зарплату папе и маме поднимут единовременно на 15%, а цены на продукты ежемесячно будут расти в среднем на 5 %? Цена путевки на трех человек, включая дорогу - 110 000 рублей.
* Составьте круговую диаграмму, отражающую распределение ежемесячного бюджета Вашей семьи.

Задача 3.

В таблице приведены площади самых крупных субъектов России в км2

|  |  |
| --- | --- |
| **Название региона** | **Площадь, км2** |
| Республика Коми | 416,8 |
| Красноярский край | 2366,8 |
| Архангельская область | 413,1 |
| Ямало-ненецкий автономный округ | 769,3 |
| Ханты-Мансийский автономный округ | 534,8 |
| Республика Саха (Якутия) | 3083,5 |
| Забайкальский край | 431,9 |
| Иркутская область | 774,8 |
| Чукотский автономный округ | 721,5 |
| Камчатский край | 464,3 |
| Магаданская область | 462,5 |

Задания:

* Расположите регионы в порядке возрастания площадей.
* Найдите площадь Кировской области, которая занимает 30 место в России по площади, если ее площадь меньше площади самого крупного региона на 2963,1 км 2.
* Постройте столбчатую и круговую диаграммы EXCEL в порядке убывания площадей регионов. Какая диаграмма наглядно показывает сравнение площадей?

Задача 4.

Вы являетесь директором школы. По запросу Афанасьевского муниципального управления образования необходимо подготовить отчет итогов учебного года по форме:

% обучающихся, имеющих оценку «5»-

% обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» -

% обучающихся, имеющих оценку «3» -

% обучающихся, имеющих оценку «2» -

% учащихся, победители муниципальных олимпиад –

% учащихся, победителей областных олимпиад –

% учащихся, победителей конкурсов в районе –

% учащихся, победителей конкурсов в области –

% учащихся, победителей спортивных соревнований в районе –

% учащихся, победителей спортивных соревнований в области –

Источник информации (таблица):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в школе  (чел.) | «5»  (чел.) | «4» и «5»  (чел.) | «3»  (чел.) |
|  |  |  |  |
| Данные в процентах, % |  |  |  |

Заполните таблицу – данные запросить у завуча школы – Сабуровой Н. В.

Составьте столбчатую диаграмму согласно полученным данным.

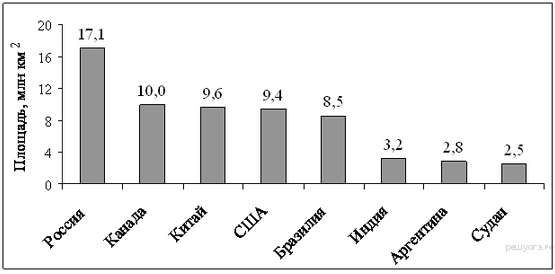
Составьте аналогичную таблицу - Учащиеся, победители различных конкурсов, соревнований.

Задача 5.

На твое день рождения родители купили два одинаковых торта. Один торт мама разрезала на 16 кусочков, а второй – на 12 кусочков. Как думаешь, лучше съесть 4 кусочка от первого торта или 3 от второго?

Задание 6.

На диаграмме представлены площади крупнейших стран мира



Задания:

Определи общую площадь этих государств.

Посчитай, какой процент составляет площадь каждого государства от общей площади

Построй круговую диаграмму, соответствующую полученным данным.

Задание 7.

Число хвойных деревьев в Борском парке относится к числу лиственных как 1 : 19. Сколько процентов деревьев в парке составляют лиственные?