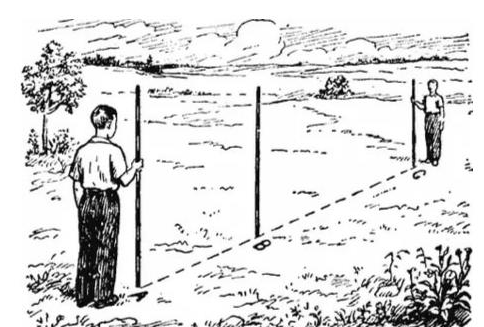
Приложение 8.

Рабочий лист.

Измерение на местности 5-6 классы

1. **Провешивание прямых** 5м, 10 м



1. **Определять среднюю длину своего шага** - даю задание определить длину школьного участка с помощью землемерного циркуля и своего шага.

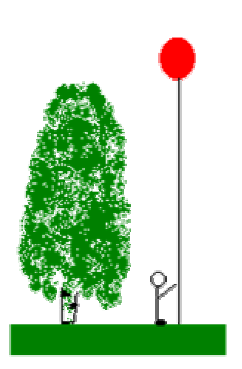
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  попыток | Число шагов | Всего длина, см | Длина 1 шага, см |
| 1 | 10 |  |  |
| 2 | 20 |  |  |
| 3 | 30 |  |  |
| Средняя длина  шага | 60 | Вычисления: (2 способа) | |

1. **Определение расстояния**:

- Определение расстояния на глаз

- Циркулем землемерным

- Рулеткой

- Шагами

- Буссоль

4. **Определение высоты дерева**

– с помощью воздушного шарика

- с помощью прямоугольного треугольника

- с помощью тени

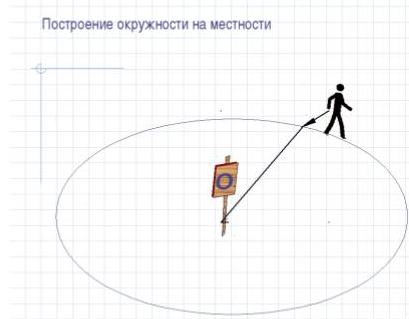
- с помощью человека, зная его рост

5. **Построение прямоугольного треугольника** – 4 м, 3 м, 5м

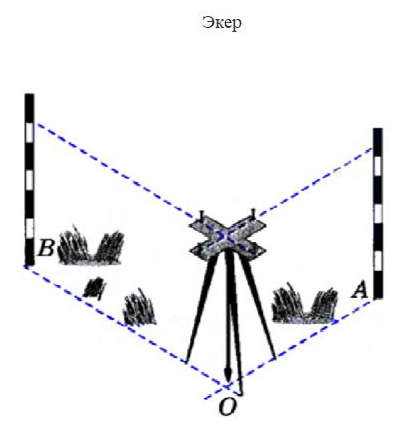
6. **Построить квадраты** со стороной 5 м и 10 м. Вычислить Периметр и Площадь

7. **Построить прямоугольник**и со сторонами 3 м и 4 м; 6 м и 8 м. Вычислить Периметр и Площадь.

8. **Построить по 3 концентрические окружности** радиусом 1 м, 2 м, 3 м, 5 м и 7 м



9. **Построить углы:** прямой угол – 90 градусов, 45 градусов, 30 градусов и 60 градусов, используя вехи, рулетки, с помощь «Египетского треугольника» и проверить с помощью Экера:



10. **Найти Длину** стадиона по контуру и **Площадь стадиона**, используя Буссоль. Построить в масштабе план Стадиона, используя полученные измерения. Масштаб плана выбрать самим.

11. Составить отчёт по практике, приложив фото.