|  |
| --- |
| ***Игры для развития речевого дыхания*** |

|  |
| --- |
| **«Лети, бабочка!»**  *Цель:* развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: 2-3 яркие бумажные бабочки.  *Ход игры*: Перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.  Педагог показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.  - Какая бабочка улетит дальше?  Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.  Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова. |

|  |
| --- |
| **«Ветерок»**  *Цель:* развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: бумажные султанчики (метёлочки).  *Ход игры*: Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу, или елочное украшение "дождик".  Педагог предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.  - Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок - и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!  Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. Во втором случае дети дуют на свои метёлочки одновременно. |

|  |
| --- |
| **«Осенние листья»**  *Цель*: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.  *Оборудование*: осенние кленовые листья, ваза.  *Ход игры*: Перед занятием соберите вместе с ребенком букет осенних листьев (желательно кленовых, так как у них длинные стебли) и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.  - Красивые листья мы с тобой собрали в парке. Вот желтый листок, а вот красный. Помнишь, как листья шуршали на ветках? Давай подуем на листья!  Взрослый вместе с ребенком или группой детей дует на листья в вазе, обращает их внимание на то, какое шуршание издают листья. |

|  |
| --- |
| **«Снег идёт!»**  *Цель:* формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* кусочки ваты.  *Ход игры*: Педагог раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму.  - Представьте, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давайте подуем на снежинки!  Взрослый показывает, как дуть на вату, дети повторяют. Затем все поднимают вату, и игра повторяется снова. |

|  |
| --- |
| **«Одуванчик»**  *Цель:* развитие плавного длительного выдоха через рот; активизация губных мышц.  *Ход игры*: Игру проводят на воздухе - на полянке, где растут одуванчики. Взрослый предлагает детям найти среди желтых одуванчиков уже отцветшие и сорвать их. Затем показывает, как можно подуть на одуванчик, чтобы слетели все пушинки. После этого предлагает детям подуть на свои одуванчики.  - Давайте подуем на одуванчики! Дуйте один раз, но сильно - чтобы все пушинки слетели. Смотрите, летят пушинки, как маленькие парашютики.  Можно устроить соревнование: каждый из детей дует на свой одуванчик один раз. Побеждают те из детей, у которых на головке цветка не останется ни одной пушинки.    Также можно организовать игру "Дед или баба?":  - Давайте поиграем в игру "Дед или баба?"! Подуйте на свои одуванчики только один раз. Если на головке цветка не осталось пушинок - это лысая голова. Значит, получился дед. Если пушинки остались - это волосы на голове - то получилась баба. Выигрывает тот, у кого получился дед. |

|  |
| --- |
| **«Вертушка»**  *Цель:* развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* игрушка-вертушка.  *Ход игры*: Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.  Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как она начинает вертеться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на нее самостоятельно :  - Давай сделаем ветер - подуем на вертушку. Вот как завертелась! Подуй еще сильнее - вертушка вертится быстрее.  Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. |

|  |
| --- |
| **«Песня ветра»**  *Цель*: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: китайский колокольчик "песня ветра".  *Ход игры*: Подвесьте колокольчик на удобном для ребенка расстоянии (на уровне лица стоящего ребенка) и предложите подуть на него. Обратите внимание на то, какой мелодичный получается звук. Затем предложите подуть сильнее - звук стал громче.  Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. |

|  |
| --- |
| **«Летите, птички!»**  *Цель:* развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: 2-3 разноцветные птички, сложенные из бумаги (оригами).  *Ход игры*: Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Педагог предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).  - Какая красивая у тебя птичка! А она умеет летать? Подуй так, чтобы птичка улетела далеко! Дуть можно один раз. Вдохни и набери побольше воздуха. Полетела птичка!  В ходе групповой игры можно устроить соревнование между двумя-тремя детьми: каждый дует на свою птичку. Побеждает тот, чья птица улетела дальше. Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, дули только один раз, сильно не напрягались. |

|  |
| --- |
| **«Катись, карандаш!»**  *Цель*: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.  *Ход игры*: Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш. Второй участник игры ловит карандаш на противоположном конце стола. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекатывая друг другу карандаш с одного конца стола на другой.  Организуя игру в группе, можно устроить соревнование: двое детей сидят за столом, перед ними лежат карандаши. Дуть на карандаш можно только один раз. Побеждает тот, чей карандаш укатился дальше. |

|  |
| --- |
| **«Весёлые шарики»**  *Цель*: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: легкий пластмассовый шарик.  *Ход игры*: С шариками можно играть так же, как с карандашами (см. предыдущую игру). Можно усложнить игру. Прочертите на столе линию. Затем возьмите шарик и положите на середину стола (на линии). Двое детей сидят за столом напротив друг друга, по разные стороны шарика на линии.  - Надо дуть на шарик так, чтобы он укатился на противоположную сторону стола. А тебе нужно постараться, чтобы шарик не попал на твою часть стола. Дуть нужно сильнее. Начали!  Побеждает тот, кто сумел сдуть шарик за линию, на противоположную сторону стола. |

|  |
| --- |
| **«Воздушный шарик»**  *Цель:* развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: обычный воздушный шар на ниточке; газовый воздушный шар.  *Ход игры*: Повесьте воздушный шар на уровне лица ребенка. Подуйте на шар так, чтобы он высоко взлетел, затем предложите подуть ребенку.  Возможен более сложный вариант игры. Подбросьте воздушный шарик вверх. Предложите ребенку подуть на шарик несколько раз так, чтобы он подольше не опускался на пол.  - Давай дуть на шарик, чтобы он не упал вниз. Вот так! Сильнее!  Можно поиграть с воздушным шаром, наполненным газом. В этом случае шар привязывается к стульчику или чему-нибудь на полу (желательно, чтобы ниточка оставалась длинной). На шар нужно дуть так, чтобы он улетел как можно дальше вперед.  Если игра проводится в группе, можно организовать соревнование: двое детей (или небольшие команды) становятся друг напротив друга лицом к шарику (расстояние до шара 50-60 см) и одновременно начинают дуть. Побеждает тот, кому удалось послать шарик на противоположную территорию (можно разделить территорию при помощи ленточки или веревки). |

|  |
| --- |
| **«Плыви, кораблик!»**  *Цель:* развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* бумажные или пластмассовые кораблики; таз с водой.  *Ход игры:* На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.  - Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!  Игру можно усложнить, предложив ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.  Можно проводить игру в группе. В этом случае организуйте соревнование: чей кораблик быстрее приплывет к цели. |

|  |
| --- |
| **«Плыви, кораблик!»**  *Цель:* развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* бумажные или пластмассовые кораблики; таз с водой.  *Ход игры:* На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.  - Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!  Игру можно усложнить, предложив ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.  Можно проводить игру в группе. В этом случае организуйте соревнование: чей кораблик быстрее приплывет к цели. |

|  |
| --- |
| **«Бульки»**  *Цель*: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.  *Оборудование:* стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра.  *Ход игры*: В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.  - Давай сделаем веселые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан воды. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!  По "буре" в воде можно легко оценить силу выдоха и его длительность. В начале занятий диаметр трубочки должен быть 5-6 мм, в дальнейшем можно использовать более тонкие трубочки.  Многие дети, которые привыкли пить сок из пакетиков через трубочку, не сразу понимают, что от них требуется, могут начать пить воду (поэтому на всякий случай лучше использовать очищенную питьевую воду). В этом случае сначала предложите подуть через трубочку на кусочек ватки на столе или на ладошку, чтобы почувствовать выходящий из трубочки воздух. |

|  |
| --- |
| **«Мыльные пузыри»**  *Цель*: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* пузырек с мыльным раствором, рамка для выдувания пузырей, трубочки различного диаметра - коктейльные, из плотной бумаги, пластиковая бутылка с отрезанным дном.  *Ход игры*: Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала педагог выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно. Следует учесть, что выдувание мыльных пузырей часто оказывается для малышей довольно трудной задачей. Постарайтесь помочь ребенку - подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата. Можно самостоятельно изготовить жидкость для мыльных пузырей: добавить в воду немного жидкости для мытья посуды и сахара. Не забывайте следить за безопасностью ребенка - не позволяйте пробовать и пить жидкость. |

|  |
| --- |
| **«Перышко, лети!»**  *Цель:* развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* птичье перышко.  *Ход игры*: Подбросьте перышко вверх и дуйте на него, не давая упасть вниз. Затем предложите подуть ребенку. Обратите его внимание на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх. |

|  |
| --- |
| **«Свистульки»**  *Цель:* развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных.  *Ход игры:* Перед началом занятия следует подготовить свистульки. Раздайте детям свистульки и предложите подуть в них.  - Посмотрите, какие красивые у вас игрушки-свистульки! У Маши - птичка, а у Вани - олень. Давайте устроим лесной концерт - каждый из зверей и птиц поёт свою песенку!  Игру можно повторить несколько раз. Следите, чтобы дети дули, не напрягаясь, не переутомлялись. Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей.  **«Милиционер»**  *Цель:* развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: свистки.  *Ход игры:* Перед началом занятия следует подобрать свистки и выбрать те из них, в которые легче дуть. Раздайте детям свистки и предложите поиграть в милиционеров.  - Кто знает, что есть у настоящего милиционера? Пистолет, дубинка и, конечно, свисток. Вот вам свистки - давайте поиграем в милиционеров! Вот милиционер увидел нарушителя - свистим в свисток!  Игру можно повторить несколько раз. Следите, чтобы дети дули не напрягаясь, не переутомлялись. Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. |

|  |
| --- |
| **«Надуй игрушку!»**  *Цель*: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование*: различные надувные игрушки небольшого размера; воздушные шары.  *Ход игры*: Педагог раздает детям хорошо промытые резиновые надувные игрушки и предлагает их надуть. Дуть следует, набирая воздух через нос, и медленно выдыхая его через рот в отверстие игрушки.  - Посмотрите, наши игрушки совсем больные - худенькие, без животиков... Как же с ними играть? Давайте надуем игрушки, чтобы они снова стали толстенькие, здоровые и веселые!  Тот, кто надует игрушку, может поиграть с ней.  Это задание требует сформированного сильного выдоха. Кроме этого, необходимо научить малышей правильно держать игрушки, чтобы из них не выходил воздух. Предлагайте эту игру только после того, как сильный плавный выдох уже сформирован.  На последующих занятиях можно предложить надуть воздушные шары, что еще сложнее. Если у ребенка не получается, не настаивайте.  **«Бумажный флажок»**  *Цель:* развитие сильного плавного непрерывного выдоха; активизация губных мышц.  *Оборудование:* полоски тонкой цветной бумаги (размер: 15x2,5 см).  *Ход игры*: Перед началом занятия подготовьте полоски бумаги. Покажите детям, как можно подуть на полоску, поднеся ее к нижней губе (полоску следует держать большим и указательным пальцами).  - Давайте превратим бумажные полоски в настоящие флажки. Для этого нужно сделать ветер - вот так! Флажки полощутся на ветру!  Это непростое упражнение, оно получается у детей далеко не сразу. Возможно, лучше вернуться к нему позже, когда ребенок немного подрастет. Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. |

**Источники**

* Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989.