**Приложение 1.**

**Обучение грамоте, 1 класс.**

**1. Карточки – горки (слова с открытыми и закрытыми слогами, где согласный звук твёрдый**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| амамамракамракмосусиомососы | ноонононоонномноваторновоала | усусуусусусусуусусукусусука | ыррыбрыбарыбакрыбакорыобак |

**2. Карточки – горки (слова с открытыми и закрытыми слогами, где согласный звук мягкий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ненедененненнабаннербаннеры | сиисииссисисимсигналбусидок | лялямлямялямяксалямилямлюки |

**3. Карточки – горки (односложные, двусложные слова со стечением согласных)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рнарносрнострностыпопарно | облкоблкроблкроаблкорабли | остострастраастракастрака |

**4. Карточки – горки (односложные, двусложные слова с двумя стечением согласных в слове)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| столбстолбрстолбростолброкстолброкс | болтболткрболтнрболтнырболтнын | мсорсмотрсмотрнсмотрнысмотрнын |

**5. Карточки – горки (слова с мягкими согласными звуками, не зависимо от гласной буквы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| чачакчачаалычачасикичаканка | чучумчумачумакчурбанчудачок | щащакгущанищакдырищадощаник | щущурящуркощунпищухащурёнок |

**6. Карточки – горки (слова с твёрдыми согласными звуками, не зависимо от гласной буквы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| жижимлыжикоржизажимыдружинапассажир | шишипушибширмашинельшиповкишиповник | цицирцинкциникциклопцикорийцистерна |

**Упражнения на уроках обучения грамоте (можно использовать с любым видом карточек)**

1.«Покатаемся по строчкам»

2.«Чтение цепочкой»

3.«Чтение разорванной строки»

4. «Мигалки»

5.«Найди слова»

6. «Незнайки»

7.«Объяснялки»

8. К слову, значение которого узнал, нарисуйте картинку.

**Литературное чтение, 1 класс**

**Карточки- столбики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| спалдворвлезстолсеберыть  | мышьлапыкустпрудзубывода | кошкащенокрычалвдругкончикпошёл | коврикулёгсявизжалцветокконуракрыльцо | лягушкиквакаютглубинаисчезлахвостикмышонок |

**Сутеев В.Г. «Кто сказал «Мяу?»**

**Тихомиров Д.И. «Находка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оврагтравадолгооченьщенок | скулитсунулакличкадрожаллакать | черепокмолочкотычетсяпоступокнаходка |

**Аксаков С.Т. «Гнездо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пёстрыечервякиперилиськолючиебережно | барбарисголенькийпрестаннозаконныедетёнышикрыжовник | горихвосткалюбопытствоблагополучнонеосторожнобеспрестаннооставленного |

**Русская народная сказка «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пикквачуктяф | мышказайкадвериживётстоит | лягушканорушкапрыгнуллисичкаувёртыш |

**Ушинский К.Д. «Лиса и журавль»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гусьпрудцарьорёлщука | правоптицалучшеоленьземля | журавльплаватьразговорвоздухглупаябегать |

**Упражнения на уроках литературного чтения:**

1.«Тренируйка»;

2. «помоги себе сам»;

3. «помоги товарищу»;

4. «читаем хором»: по строкам, по столбикам, «лесенкой», по заданию учителя.

**Приложение 3**

**Использование» карточек- горок» на уроках русского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Карточка – горки» №6 (слова с открытыми и закрытыми слогами, где согласный звук твёрдый** | **Тема урока** | **Упражнения** |
| Что такое слово | 1.Прочитай записи, которые не являются словом. Объясни, почему данные записи нельзя назвать словом.Составь из этих слогов слова.2.Выпиши из первого столбика только слова.3. Подчеркни слова, значение которых не знаешь.4. Сделай рисунок к незнакомому слову (чаще подобное задание бывает домашним заданием)5. Составь предложение со словом «коржи» |
| Как определить сколько в слове слогов | 1.Прочитай слова каждой строчки.Что объединяет слова каждой строчки.Выпиши слова, состоящие из двух слогов2.Прочитай слова каждого столбика.Из каждого столбика выпиши по одному слову в которых: 1 слог, 2 слога,3 слога.3.Найди слова, которые называют людей.4.Спиши слова второго столбика. Раздели их вертикальной линией на слоги.5.Выпиши из третьего столбика слова трёхсложные слова. Раздели их на слоги для переноса.6. Спиши слова второго столбика. Поставь ударение. |
| Как отличить звуки и буквы | 1.В словах первого столбика подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.2. Выпиши слова, в которых все согласные звуки твёрдые.3.Спиши слова третьей строки каждого столбика. Определи количество звуков и букв |
| Какие звуки называют гласными | 1.Спиши слова второго столбика. Выпиши слова, в которых слог состоит из одного гласного.2. Из первого и второго столбика выпиши слова, в которых есть звук[ы]3. Выпиши слова, в которых гласные буквы обозначают один и тот же звук. |
| Глухие и звонкие согласные звуки | 1.Спиши слова второго столбика, подчеркни буквы, обозначающие всегда твёрдые согласные звуки.2. Выпиши слова, в которых согласный звук произносится не так, как пишется . |

**В таблице приведены примеры упражнений с использованием содержания материала «карточка- горка» №6. Как видим, карточку можно использовать на уроке русского языка при изучении любой темы.**