

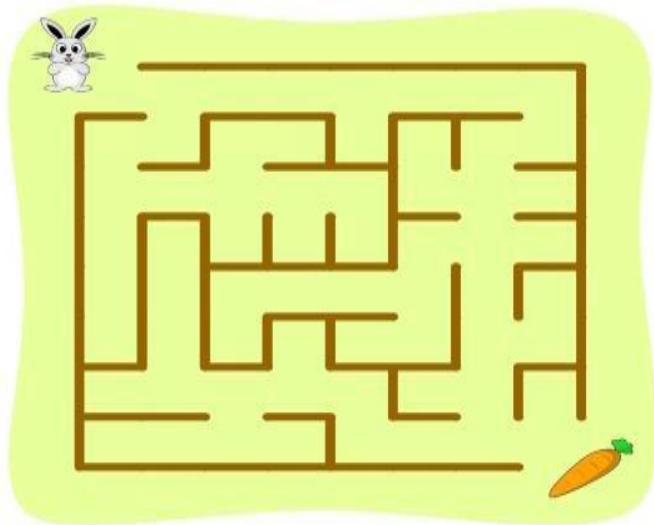
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ



Упражнение «Внимательные ушки».
Вслед за взрослым ребенок повторяет разные слоговые ряды.



Упражнение «Рыбалка».
Ребенок ловит на удочку картинки и четко, правильно их называет.



Упражнение «Лабиринт». Ребенок проходит по лабиринту, собирая картинки и четко, правильно их называет проговаривая слова четко и правильно.



Упражнение «Запомни - повтори».
Ребенку предлагается запомнить и воспроизвести группы слов с опорой на картинку.



Упражнение «Поезд».

Ребенку предлагается прикреплять к паровозу вагончики-картинки,



Упражнение «Вагончики».

Деление слов на слоги.



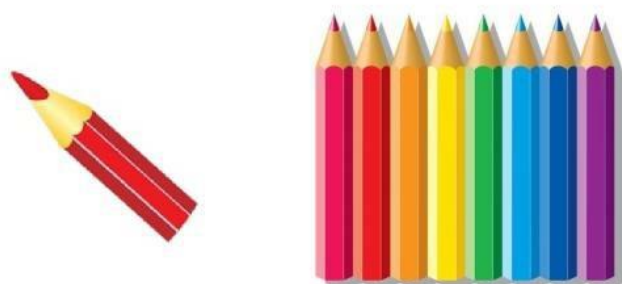
Упражнение «Где спрятался звук?».

Определение места автоматизируемого звука в словах и отбор слов (картинок) на звук в начале, середине и конце слова.



Упражнение «Исправь малышку».

В игровой ситуации взрослый называет слово, обозначающее картинку не правильно, ребенку предлагается исправить ошибку и произнести слово правильно.



Упражнение «Один - много».

Образование и употребление родительного падежа множественного числа существительных.



Упражнение «Чего не стало».

Ребенку предлагается назвать правильно картинки и запомнить их. Затем ребенку предлагается закрыть глаза, а один предмет закрывается (убирается). Ребенку предлагается назвать чего не стало



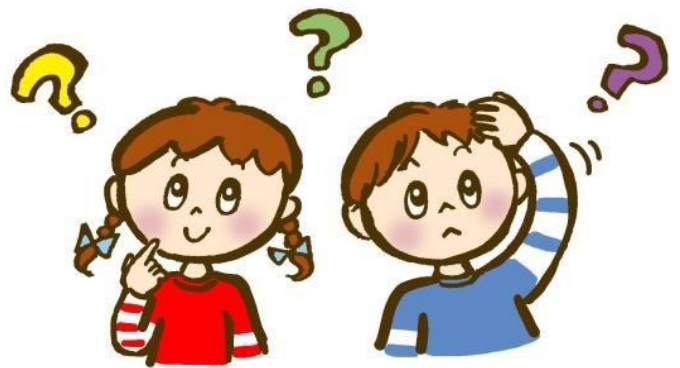
Упражнение «Большой - маленький».
Образование существительных с
уменьшительно-ласкательным значением.



Упражнение «Добавь красивое словечко».
Подбор признаков к предметам.



**Упражнение «Придумай что-нибудь
интересное».**
Составление предложений по предметным
картинкам.



Упражнение «Загадка».
У ребенка картинка, которую видит только он,
ему предлагается описать то, что он видит на
картинке так, что бы другие участники игры
догадались, о чем идет речь.



Упражнение «Расскажи стихотворение».
Ребенку предлагается рассказать стихотворение,
четко и правильно проговаривая звуки речи.



Упражнение
«Сделай задание на страничке тетради».

Рисунки данного материала из сети Интернет