Кировское областное государственное образовательное автономное

учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»

**Тема Великой Отечественной войны во внеурочной деятельности как способ формирования патриотических ценностей обучающихся**

Зверева Татьяна Анатольевна,

учитель истории и обществознания

2024

Учебный предмет «История» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

В Концепции преподавания учебного курса «История России сделан акцент как на содержательном аспекте изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования, так и на его воспитательных функциях.

Положения Указа № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» включают цели государственной политики в сфере исторического просвещения. Особое внимание обращено на сохранение памяти о значимых событиях истории России, патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества.

Достижение данных целей исторического образования осуществляется средствами урочной и внеурочной деятельности.

Сама тема «Великая Отечественная война» на уровне основного и среднего образования на сегодняшний день изучается уроках в 10 классе и с 2024-2025 учебного года в 9 классе, при изучении модуля «Введение в новейшую историю России». Однако, тема самой трагической и героической страницы нашей истории XX века, поднимается гораздо раньше на внеурочных занятиях, посвященных ключевым событиям и юбилейным датам Великой Отечественной войны.

В данной статье представлен авторский опыт организации различных форм внеурочной деятельности, связанных с историей Великой Отечественной войны. Вся система работы направлена на формирование патриотических ценностей обучающихся, сохранению исторической памяти и осмыслению истории нашей Родины.

Федеральный календарный план воспитательной работы предусматривает проведение порядка десяти мероприятий, связанных с историей Великой отечественной войны и Второй мировой войны в течение учебного года.

Важно помнить, что при организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Одной из форм организации внеурочной деятельности могут стать занятия- практикумы, где, опираясь на работу с различными историческими источниками обсуждаются события и проблемы Великой отечественной войны. Таким занятием- практикумом стал классный час «Мы верили, мы знали – победим!» (К 80-летию полного снятия блокады Ленинграда). За основу содержания были взяты материалы, размещенные на сайте «Архивы Санкт-Петербурга» (<https://spbarchives.ru/>) , где к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда был разработан и опубликован виртуальный проект «80 фактов о блокаде Ленинграда».

На занятии организована практическая работа с фактами жизни людей в блокадном Ленинграде. Обучающиеся не только получили новые знания об этой трагической странице нашей истории, но и в процессе работы учились аргументировать свою позицию, опираясь на исторические источники. (Приложение 1. Авторская методическая разработка; Приложение 2. Учебная презентация).

Еще одной формой работы могут стать музейные занятия «История одного экспоната». На примере экспоната Унинского краеведческого музея – рюкзака японского солдата, была организована беседа об участии Советского Союза в разгроме милитаристской Японии в 1945 году и об участнике тех далеких событий ветеране Великой Отечественной войны, нашем земляке Деньгине П. В. Именно его семья передала этот трофей в районный краеведческий музей. Через этот экспонат далекая история становится ближе, и мы можем протянуть исторические нити до нашего времени.

«Искусство и война», так назывался классный час, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На этом занятии, проводимом для учащихся 10 класса, мы взглянули на войну через искусство советского плаката. Увидели, как грозные, тревожные, мобилизующие плакаты начального периода войны, так и сатирические работы Кукрыниксов, отражающие победы советского народа и поражения фашистской Германии. Вместе с песнями военных лет «прошли фронтовыми дорогами» навстречу победной весне 1945 года. Ученики не только слушали, но и вместе пели эти песни (тексты были предварительно распечатаны). Такое занятие не было формальным, искусство военных лет трогает до глубины души, и мы получаем эмоциональный отклик у подрастающего поколения. (Приложение 3)

Тема Великой Отечественной войны может стать содержательной основой для интеллектуальных игр. Игра в данном случае, это не развлечение, а инструмент обучения и воспитания, формирования эмоционального интеллекта подростков. На протяжении трех лет мы с командой обучающихся принимали участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Организаторами игры являются ВОД «Волонтеры победы», Организационный комитет партии «Единая Россия» «Наша Победа» и Фонд стратегических инициатив Музея Победы. А на уровне школы мы организовали игру «Незабытая война», посвященную событиям и героям Великой Отечественной войны. За основу была взята идея «Своей игры», только вместо индивидуальных участников играли команды 10 и 11 класса. Игра не только позволила вспомнить и закрепить исторический материал, но и еще раз сделать акцент на героизме и самопожертвовании советского народа. (Приложение 4)

Еще одна форма внеурочной деятельности – учебный проект и учебное исследование. Работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. В качестве примера можно привести следующие работы:

«Георгиевская ленточка: история и современность» (проект прослеживает историю этого символа Победы от XVIII века и до наших дней. В качестве продукта создана серия рисунков, выполненных в разных техниках, которые отражают исторические вехи Георгиевской ленты);

«Т-34. Танк Победы». В работе автор исследует историю создания лучшего танка Второй мировой войны, его боевые характеристики в сравнении с подобными танками Германии и главные танковые сражения, где активно использовались эти машины. В качестве продукта проекта автор создал и презентовал макет танка Т-34.

«12 апостолов блокадного Ленинграда», так назывался проект, в котором был собран материал о незрячих воинах-слухачах, защищавших небо блокадного Ленинграда. Автор приготовил и провел беседу с обучающимися своего класса к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.

Видеоролик о защитнике блокадного Ленинграда, почетном гражданине Унинского района, заслуженном враче РСФСР Андрее Егоровиче Егорове. Он прожил более 100 лет и 64 из них отдал здравоохранению Унинского района. Ролик был снят и смонтирован еще при жизни Андрея Егоровича, но и сейчас на уроках и во внеурочной деятельности интервью этого удивительного человека - это свидетельство из первых уст о страшных и трагических событиях времен Великой Отечественной войны (Приложение 5).

Таким образом, представленный опыт работы показывает разнообразные формы внеурочной деятельности: беседы, игры, практикумы, музейные уроки и проектную деятельность. Через разнообразие форм достигается общая цель – сохранение исторической памяти о событиях Великой отечественной войны и воспитание патриотических ценностей обучающихся.