

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ пгт УНИ»  
612540, Кировская область  
Унинский район,  
пгт Уни, ул. Ленина, д. 57  
тел.: 8(83359) 2-13-01  
факс: 8(83359) 2-13-98  
E-mail: uni@uni01-43@yandex.ru  
22 октября 2024  
320

КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Объект экспертизы опыт работы по теме «Приемы развития речи обучающихся 5-6 классов»
2. Инициатор экспертизы — Шулятьева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СП с УИОП пгт Уни.
3. Цель экспертизы - оценить представленный опыт «Приемы развития речи обучающихся 5-6 классов» с точки зрения возможности использования в образовательном процессе в общеобразовательной организации.
4. Сроки выполнения — сентябрь 2024 года.
5. Метод экспертной деятельности - анализ педагогического опыта, выявление возможности его использования в практике работы педагогов и представления в региональном банке ППО.
6. Содержание экспертного заключения: представленный на экспертизу инновационный опыт «Приемы развития речи обучающихся 5-6 классов» опирается на идеи педагога-новатора В.А. Сухомлинского и на системно-деятельностный подход в образовании.  
Цель автора — представить эффективные методы и приемы развития коммуникативных навыков и творческого мышления обучающихся на уроках литератур в 5-6 классах через процесс создания собственной сказки.

Среди методических приемов автор выделяет : «Урок под голубым небом», «Мир через бутылочное стеклышко», «Почему?». Применение названных приемов способствует развитию речи, делает процесс создания собственной сказки проще и интереснее.

Итогом данной работы стали созданные пятиклассниками авторские сказки. Дети иллюстрировали их и объединили в сборник. Работа над сборником состояла из нескольких этапов: мотивационный, этап пробуждения творчества, этап рождения сказки, ее бережного редактирования, этап иллюстрирования и рождения сборника сказок.

Данная работа объединила детей, родителей и педагогов.

Автором были учтены требования к образовательным результатам обновленных ФГОС ООО.

Результат: развитие творческого воображения, формирование коммуникативных универсальных учебных действий, активизация познавательной деятельности обучающихся. Продукт – детский рукописный сборник «Сказки старого ежа».

Опыт был представлен на региональном уровне и опубликован в печатном издании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Любить призвание свое: сборник материалов».

8. Вывод. Представленный инновационный опыт по теме «Приемы развития речи обучающихся 5-6 классов» может быть использован в образовательном процессе при реализации обновленных ФГОС ООО и СОО педагогами образовательной организации и представлен в региональный банк ППО.

Директор



Сорокина Е.Н.