

Экспертное заключение

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Авторская разработка игра «Краеведческое мини-домино»
2.	Инициатор экспертизы	Новоселова Татьяна Александровна, учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ Жуйкова Анна Вячеславовна, учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	октябрь, 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Решение текстовых задач играет в математическом образовании очень важную роль. Одним из основных показателей глубины усвоения учащимися учебного материала и уровня математического развития является умение решать задачи, текстовые в том числе. Поэтому обучению решению текстовых задач уделяется много внимания, программами выделяется большое количество часов на решение текстовых задач. Но в тоже время это одно из самых сложных направлений в работе учителя. У учащихся возникают сложности в установлении связи между данными и искомыми и в соответствии с этим выбрать, а затем выполнить арифметические действия.</p> <p>Эта работа будет выполняться легче, если в сюжете задачи будет лежать значимый для ребенка материал, если при решении математических задач использовать материал близкий и понятный детям. В предлагаемой математической игре все задачи составлены с опорой на краеведческий материал, который знакомит детей с историей и природой Кировской области.</p>

		<p>Решение задач, включающих данные краеведческого характера, способствует не только развитию творческого, логического, критического мышления и эрудиции, умению классифицировать и обобщать, но и воспитывает любовь к малой родине, уважение к землякам – людям труда, расширяет кругозор учащихся.</p> <p>На основе краеведческого авторами разработана командная игра «Краеведческое мини-домино» Данная игра требует умения быстро и правильно решать задачи, но и проверять свои решения, а также продумывать стратегию игры в команде. Материал для игры подобран для каждого класса начальной школы. Во время игры учащиеся не только узнают новые факты о своей малой родине, так же учатся устанавливать взаимосвязи между данным и искомым, но и учатся взаимодействовать друг с другом, работать сообща, принимать решения командой.</p>
7.	Вывод.	<p>Новизна опыта заключается в применении математической игры «Краеведческое домино» при решении различных задач, а также использование краеведческого материала при решении математических задач.</p> <p>Данная работа имеет практическую направленность: представленные математические краеведческие задачи могут быть использованы учителями начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта.</p>

Дата: 3 октября 2024 года

Эксперт: Кожина Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

