

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Технология применения интегративных заданий сельскохозяйственной тематики как средства профорientации в образовательной деятельности учителя физики
2.	Инициатор экспертизы	Овчинникова Оксана Владимировна
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	октябрь 2024 года
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Данная работа позволит подойти к изучению тем «Механика», «Молекулярная физика» и «Электродинамика» с точки зрения принципов действия сельскохозяйственных машин; методов учёта и регулирования температуры и влажности; основ мелиорации; механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства; использования электрической энергии и перспектив развития электрификации сельского хозяйства.</p> <p>Такой подход позволяет рассматривать данные вопросы на уроках физики, как систему формирования функциональной грамотности обучающихся; даёт возможность всесторонне раскрыть особенности направления научно-технического прогресса и систематизировать знания об основах сельскохозяйственного производства.</p> <p>Одним из средств успешной реализации этого направления являются использование при изучении физики интегративных заданий сельскохозяйственной тематики (ИЗСХТ), комплекса формирования знаний, умений,</p>

		<p>ценностей и отношений, объединенных конкретной ситуацией, содержательно связанной с гуманитарной, естественно-научной и сельскохозяйственной областями знаний, требующей от обучающегося решения конкретной проблемы, которая косвенно мотивирует и способствует профессиональному самоопределению школьника.</p> <p>Использование ИЗСХТ на уроках физики в сельской школе помогает учащимся получить представление о научной картине мира, гуманистической сущности научных знаний, творческих способностях и мировоззрении. Кроме того, такой подход способствует осознанному выбору будущей профессии и пониманию места человека в природе, что является важным аспектом современного образования.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленная методическая разработка «Технология применения интегративных заданий сельскохозяйственной тематики как средства профорientации в образовательной деятельности учителя физики» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 08 октября 2024 года

Эксперт:



Ярославцев В.Л.,
методист кафедры предметных областей
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»