

Форма экспертного заключения

| № п/п | Наименование | Содержание |
|----------|--|---|
| 1. | Объект экспертизы | Методическая разработка по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка |
| 2. | Инициатор экспертизы | Ченцова Елена Николаевна, учитель английского языка КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» |
| 3. | Цель экспертизы | Оценить методическую разработку (Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка) на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам |
| 4. | Сроки выполнения | сентябрь 2024 |
| 5. | Методы экспертной деятельности | Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами |
| 6. | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | В соответствии с требованиями обновленного ФГОС эффективным инструментом формирования читательской грамотности в образовательном процессе является использование приемов смыслового чтения. Представленный опыт организации работы по формированию читательской грамотности на уроках английского языка является актуальным. Разнообразные приемы работы с текстами разной природы, представленные в опыте, учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся, их интересы и направлены на формирование умения работать со сплошными и несплошными текстами: различать сплошные и несплошные тексты, извлекать информацию из несплошных текстов, трансформировать информацию из сплошного текста в несплошной и наоборот, самостоятельно создавать несплошные тексты, оценивать полученную информацию. |

| | | |
|----|--------|--|
| | | использование на уроках английского языка комплекса приемов по формированию читательской грамотности способствует реализации метапредметного подхода: формируется способность анализировать предложенную в тексте информацию, совершенствуется умение переносить текстовую информацию на свой жизненный опыт, высказывать свою точку зрения относительно содержащейся в тексте информации. |
| 7. | Вывод. | Представленная методическая разработка (Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка) рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта. |

Дата: 23 сентября 2024

Эксперт: *Полушкина Гульчачак Форзановна, старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», english@kirovipk.ru, 8(8332)255-442 (доб. 215)*

