

Экспертное заключение

| № п/п | Наименование | Содержание |
|------------------|--|---|
| 1. | Объект экспертизы | Набор дидактических игр, направленных на глубокий и осознанный анализ произведений о семье на уроках литературного чтения и формирование семейных ценностей у обучающихся |
| 2. | Инициатор экспертизы | Норкина Ольга Михайловна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Альберта Лиханова» города Кирова. |
| 3. | Цель экспертизы | Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам |
| 4. | Сроки выполнения | сентябрь, 2024 |
| 5. | Методы экспертной деятельности | Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами |
| 6. | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | <p>Основной целью работы является воспитание отношения к семье как к высшей ценности для человека.</p> <p>Опираясь на произведения о семье, учитель раскрывает детям значимость этого мира, где царят гармония и любовь, где люди чувствуют поддержку, заботу, взаимопонимание и защиту, где создаются свои обычаи и традиции. Подобная работа помогает в воспитании высоконравственной и духовно развитой личности и в приобщении учащихся к семейным ценностям.</p> <p>Дидактическая игра – необходимый элемент процесса обучения младших школьников. Использование дидактических игр на уроках литературного чтения, стимулирует детей не только на внимательное чтение литературных текстов, а также развивает мышление, позволяет задуматься над прочитанным, анализировать и соотносить</p> |
| 7. | Подпись эксперта Марина Григорьевна | |

| | | |
|----|--------|--|
| | | <p>прочитанное с собственным жизненным опытом.</p> <p>Дидактические игры успешно встраиваются в учебный процесс, повышают познавательный интерес, активизируют учебную деятельность.</p> |
| 7. | Вывод. | <p>Новизна опыта заключается создании дидактических игр к произведениям о семье в рамках программы по литературному чтению. Использование составленных к произведениям о семье дидактических игр значительно повышает познавательный интерес к предмету; каждый урок становится более ярким, необычным, эмоционально насыщенным; активизируется учебная деятельность; формируется положительная мотивация к процессу чтения и понимания прочитанного, развивается внимание, увеличивается работоспособность учащихся.</p> <p>Данная работа имеет практическую направленность: представлены конкретные дидактические игры к произведениям о семье, способствующие развитию читательской грамотности. Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта. Данной статья поможет педагогам использовать дидактические игры к произведениям о семье на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.</p> |

Дата: 01 октября 2024 года

Эксперт: Кожинова Н.В., методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

