

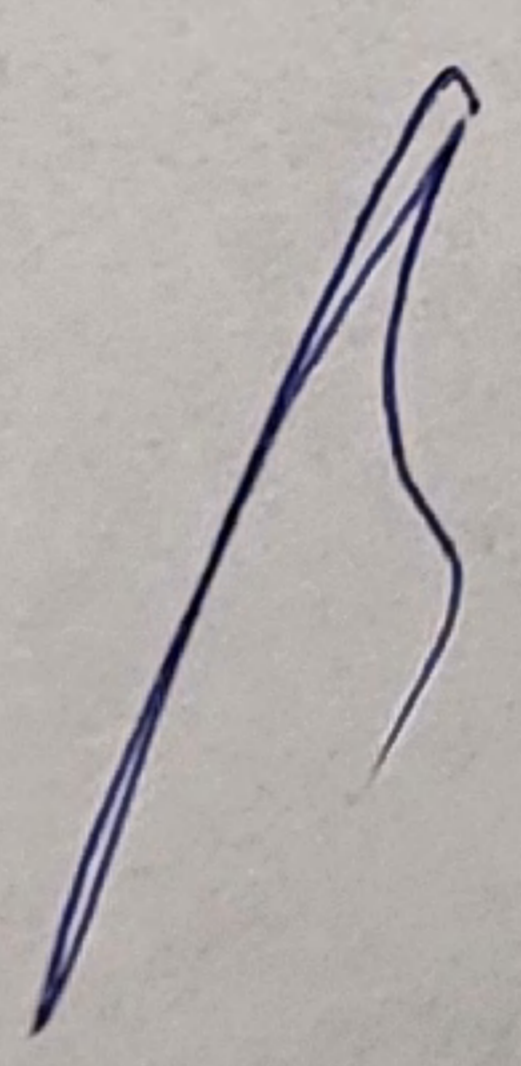
Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Математическая игра «Киров 650» для учащихся 5-6 классов
2.	Инициатор экспертизы	Пирогова Ирина Витальевна
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	октябрь 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Методическая разработка "Математическая игра «Кирову 650 лет»" представляет собой оригинальный подход к обучению математике, который сочетает в себе элементы игры и образовательного процесса. Игра не только способствует усвоению математических понятий, но и привлекает внимание учащихся к истории и культуре родного края, что делает её уникальной в контексте традиционных методов обучения.</p> <p>Актуальность данной разработки обусловлена современными требованиями к образовательному процессу, где важное место занимает формирование у учащихся интереса к учебному материалу. Использование игровых технологий в обучении математики отвечает нарастающему запросу на создание увлекательных и эффективных форм обучения, что особенно важно для учащихся 5-6 классов, находящихся на этапе активного формирования учебной мотивации.</p> <p>Результативность методической разработки может быть оценена по повышению уровня математической грамотности и интереса учащихся к предмету. Игровая форма обучения способствует активизации познавательной</p>

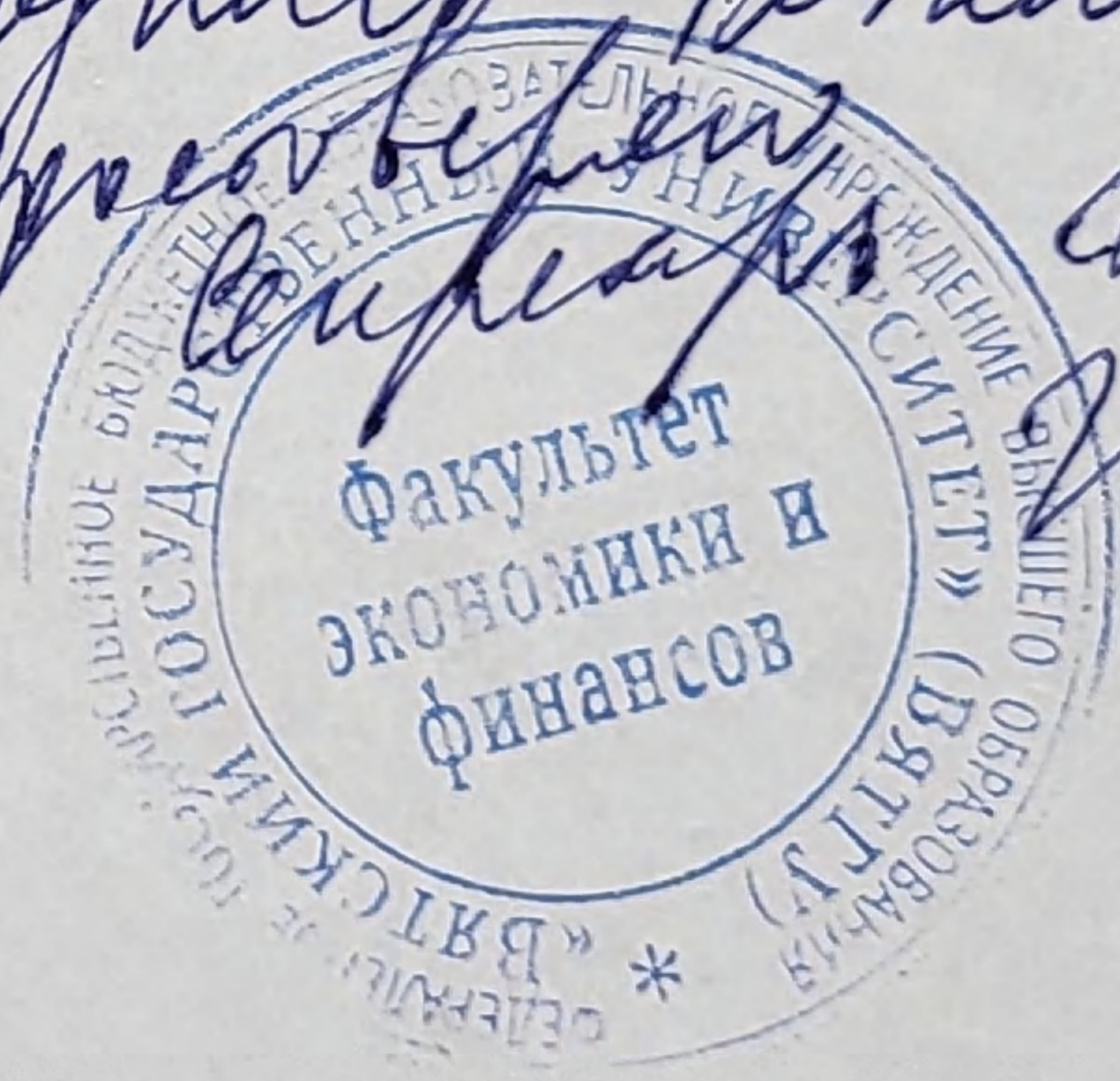
		<p>отзывы учащихся и учителей о применении данных методов. Разработка основана на современных педагогических теориях и исследованиях в области функциональной грамотности и активного обучения. Методические рекомендации и примеры практико-ориентированных задач легко воспроизводимы в различных условиях обучения. Учителя могут адаптировать и модифицировать предложенные задачи в зависимости от контекста и потребностей своих учеников, что обеспечивает широкие возможности для применения данной методической разработки в различных образовательных учреждениях</p>
7.	Вывод.	<p>Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 18 октября 2024 года

Эксперт: Ряттель А.В., к.физ.-мат.н, доцент, методист кафедры предметных дисциплин КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



Ряттель А.В.



Факкультет
 ЭКОНОМИКИ И
 ФИНАНСОВ