

Министерство образования  
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Вятская гуманитарная гимназия  
с углубленным изучением  
английского языка»  
(КОГОАУ ВГГ)**

ул. Свободы, 76, г. Киров, 610002  
Тел. 64-82-31, 64-83-65, факс: 64-82-31  
e-mail: [vhg@vhg.ru](mailto:vhg@vhg.ru) [vhg-r43.gosuslugi.ru](mailto:vhg-r43.gosuslugi.ru)

ОКПО 10935513 ОГРН 1034316545482  
ИНН / КПП 4348004273 / 434501001

21 августа 2024 г. № 329

**Экспертное заключение на опыт работы по теме «Формирование  
читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»  
учителя английского языка КОГОАУ ВГГ  
Ченцовой Елены Николаевны**

Представленный Ченцовой Е.Н. опыт организации работы по формированию читательской грамотности на уроках английского языка является актуальным.

Эффективным инструментом формирования читательской грамотности в образовательном процессе является использование приемов смыслового чтения, которые применяет на уроках Е.Н. Ченцова.

Разнообразные приемы работы с текстами разной природы, представленные в опыте, учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся, их интересы и направлены на формирование умения работать со сплошными и несплошными текстами: различать сплошные и несплошные тексты, извлекать информацию из несплошных текстов, трансформировать информацию из сплошного текста в несплошной и наоборот, самостоятельно создавать несплошные тексты, оценивать полученную информацию.

Особое внимание педагог уделяет отбору текстов (адаптации текстов) для формирования навыков смыслового чтения: включение иллюстраций, диаграмм, схем, таблиц, наличие в тексте «фактов и мнений», ориентация на жизненный опыт обучающихся.

Использование на уроках английского языка комплекса приемов по формированию читательской грамотности позволяет учителю включать в активную деятельность каждого обучающегося, формировать познавательный интерес к изучению английского языка, развивать языковую догадку, логическое и аналитическое мышление, расширять кругозор и пополнять пассивные словарный запас обучающихся.

Кроме того, использование на уроках английского языка комплекса приемов по формированию читательской грамотности способствует реализации метапредметного подхода: формируется способность анализировать предложенную в тексте информацию, совершенствуется умение переносить текстовую информацию на свой жизненный опыт, высказывать свою точку зрения относительно содержащейся в тексте информации.

Повышается качество проверочных и контрольных работ, ежегодно увеличивается количество гимназистов, которые становятся призерами и победителями разных этапов Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов разного уровня и олимпиад, утверждённых Министерством высшего образования и науки РФ.

Работа над развитием читательской грамотности посредством использования комплексных заданий носит положительный характер и отвечает требованиям ФГОС. Педагогический опыт Ченцовой Е.Н. рекомендуется к использованию учителями английского языка и размещению в банке педагогического опыта ИРО Кировской области.

Директор гимназии



В.В. Вологжанина