

Муниципальное казенное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Информационно-методический центр  
системы образования» города Кирова  
(МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова)  
Профсоюзная ул., д.41а, Киров, 610020  
Тел. (8332) 41-77-33, 41-77-11  
e-mail: imc@kirovedu.ru;  
https://cpkro.kirovedu.ru/

10.09.2024 № 670  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Экспертное заключение педагогического опыта  
Норкиной Ольги Михайловны, учителя начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 16 имени Альберта Лиханова» города Кирова  
Тема опыта «Формирование семейных ценностей на уроках литературного  
чтения через создание и использование дидактических игр»**

Представленный опыт работы на уровне начального общего образования актуален и направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Новизна педагогического опыта определяется созданием системы работы по гармоничному воспитанию и развитию личности школьника на основе приобщения к семейным ценностям через создание и использование дидактических игр на уроках литературного чтения.

Дидактические игры объединены в три группы: игры-путешествия (настольно-печатные), игры-викторины, игры с предметами. Каждая игра соотносится с основной мыслью литературного произведения; раскрывает семейные ценности, заложенные в содержание произведения; устанавливает правила среди обучающихся, принимающих участие в игре. Дидактические игры успешно интегрируются в урочную деятельность, значительно повышают познавательный интерес к предмету, урок становится продуктивным и эмоционально насыщенным, активизируется учебная деятельность, формируется положительная мотивация к процессу чтения и понимание прочитанного, развивается внимание, увеличивается работоспособность учащихся.

Включение дидактических игр в процесс обучения является важным инструментом развития познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний младшими школьниками.

Результаты работы выявляются учителем через наблюдение, индивидуальные беседы и диагностики. Обучающиеся способны оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям и окружающему миру.

Педагогический опыт работы Норкиной Ольги Михайловны распространен среди педагогического сообщества учителей начальных классов города Кирова.

**Вывод: данный педагогический опыт рекомендуется для занесения в  
областной банк педагогического опыта.**

Директор  
Загребина И.А. (8332) 41-77-11, доп. 204

  
 С.Ю. Котряхова