**КОГОАУ Вятская гуманитарная гимназия**

**Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка**

**Составитель:**

**Ченцова Е.Н.**

**Комплексное задание**

**«Reading a Fair Brochure (Читаем путеводитель) »**

**8 заданий**

**Задание 1. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: нахождение и извлечение информации

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: низкий

Формат ответа: задание с выбором ответа

Объект оценки: находить и извлекать одну или несколько единиц информации; определять наличие или отсутствие информации.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 1 | Отмечено утверждение 3 |
| 0 | В других случаях |

**Задание 2. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: интеграция и интерпретация информации

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: низкий

Формат ответа: задание с выбором ответа

Объект оценки: оценивать структуру, стиль и содержание текста и его элементов

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 1 | Отмечено утверждение 3 |
| 0 | В других случаях |

**Задание 3. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: интеграция и интерпретация информации

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с кратким ответом и пояснением к нему

Объект оценки: определять назначение текста и его целевую аудиторию

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 2 | Выбран любой из трех вариантов ответа с логичным пояснением своего выбора |
| 1 | Выбран вариант 3 без пояснения своего выбора |
| 0 | В других случаях | |

**Задание 4. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: интеграция и интерпретация информации

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание на установление соответствий

Объект оценки: понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 1-7 | Выбраны соответствия 1d, 2e,3c,4f,5b,6a,7g |
| 0 | В других случаях. |

**Задание 5. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: интеграция и интерпретация информации

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание с кратким ответом

Объект оценки: понимать фактологическую информацию текста

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 1 - 5 | Отмечены утверждения 2,3,5 – True. 1,4 – False. |
| 0 | В других случаях. |

**Задание 6. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: использование информации из текста

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: средний

Формат ответа: задание на установление соответствий

Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 1-3 | Выбраны соответствия 1-c, 2-b, 3-c |
| 0 | В других случаях. |

**Задание 7. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: использование информации из текста

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: высокий

Формат ответа: задание c развернутым письменным ответом

Объект оценки: использовать информацию, изложенную в тексте и свой личный и языковой опыт для выполнения практической задачи

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 2 | Рекомендация в письменном виде сопровождается логическим пояснением |
| 1 | Рекомендация в письменном виде не содержит пояснения |
| 0 | В других случаях |

**Задание 8. Характеристики задания**

Содержательная область оценки: культура/традиции

Компетентностная область оценки: использование информации из текста

Контекст: практический

Тип текста: сплошной

Уровень сложности задания: высокий

Формат ответа: задание c развернутым письменным ответом

Объект оценки: использовать информацию из текста и свой личный языковой опыт для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание критерия |
| 3 | Письменное высказывание содержит ответы на все 3 поставленных в задании вопроса |
| 2 | Письменное высказывание содержит ответы на 2 поставленных в задании вопроса |
| 1 | Письменное высказывание содержит ответ на один поставленный в задании вопрос |
| 0 | В других случаях |