

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития «Теремок» пгт. Санчурск.

Проект : «Гость недели»

*обзорный, ознакомительный, информационно-образовательный
творческий проект
для детей старшей группы*

Подготовила и провела:
воспитатель первой квалификационной категории
Бакланова Надежда Валерьевна.

Санчурск 2024 год

Цель: Ранняя профориентация детей
посредством активного включения и
равноправного участия родителей
(законных представителей) в
образовательном процессе



Задачи проекта:

- создать условия для повышения интереса воспитанников к профессиям родителей;
- формировать начальные представления о профессиях родителей;
- помочь определить и понять значимость профессиональной деятельности взрослых;
- расширять кругозор воспитанников;
- способствовать развитию познавательного интереса, внимания, памяти, мышления.

Тип проекта: обзорный, ознакомительный, информационно-образовательный, среднесрочный;

Срок реализации проекта:

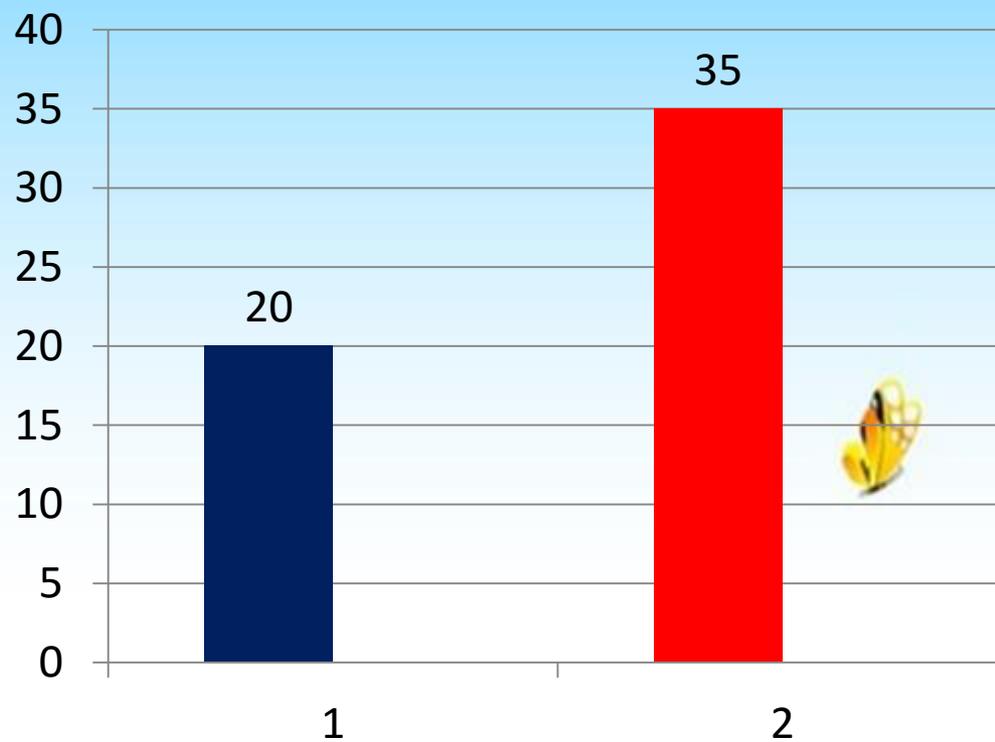
4 месяца;

Вид проекта: групповой;

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников;

Возраст детей: 5 лет.

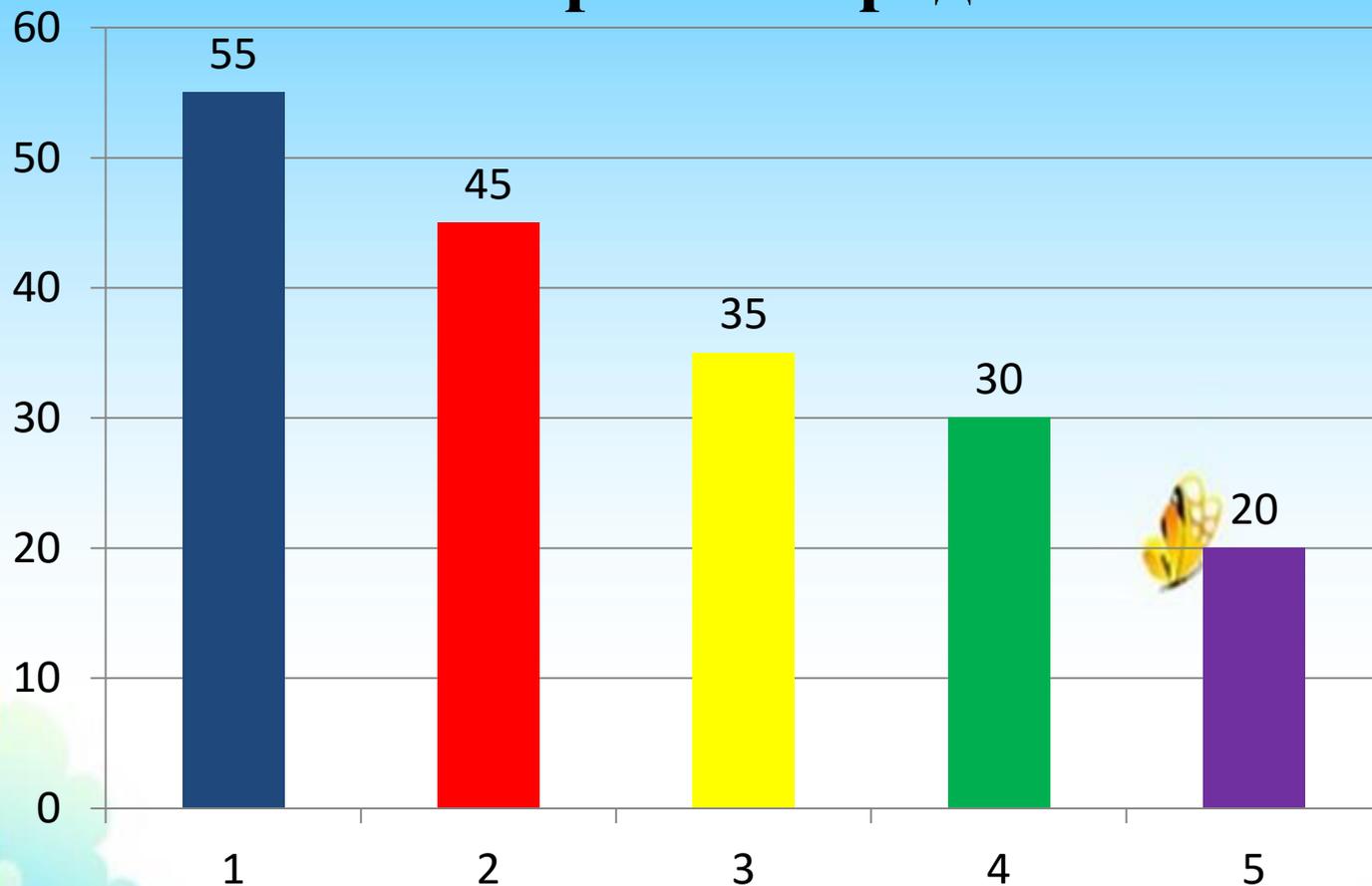
Анкетирование детей



■ Назовите профессии, %

■ Профессии твоих родителей, %

Анкетирование родителей



- 1 Надо ли проводить в ДОУ профориентационную работу?%
- 2 Поможет ли это ребёнку в выборе профессии?%
- 3 Разговариваете ли Вы с ребёнком о своей профессии?%
- 4 Беседуете ли Вы со своим ребёнком о разных профессиях?%
- 5 Готовы ли Вы сотрудничать с ДОУ по данному вопросу?%

Проблематика проекта:

Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта в силу их возрастных особенностей.

Актуальность проекта:

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянно меняющемся и развивающемся мире.

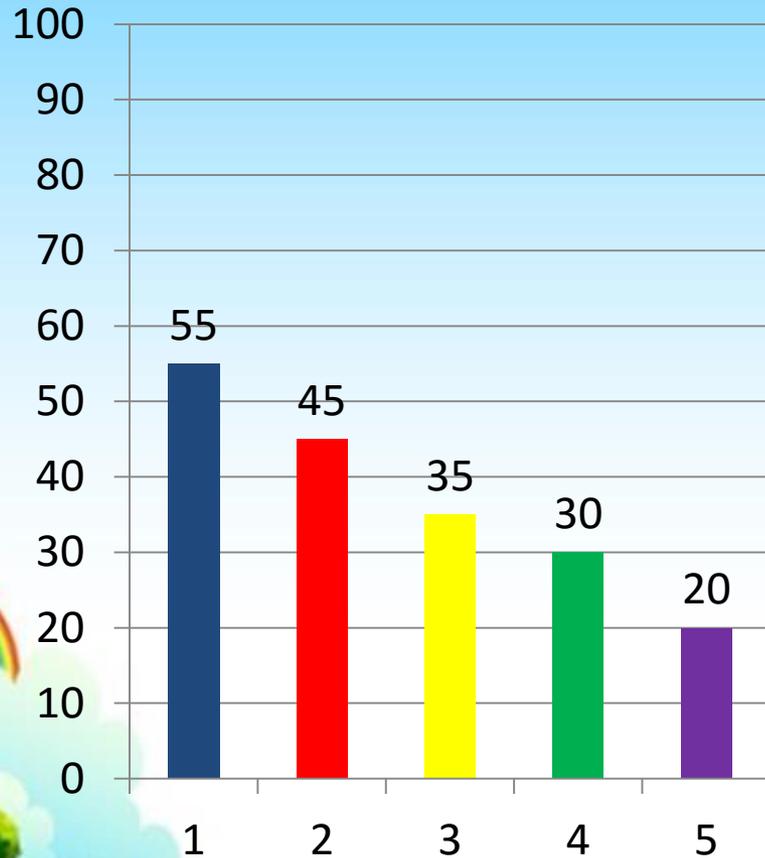
Поэтому данный проект обзорный, носит ознакомительный, информационно-образовательный характер и поможет детям заинтересоваться «миром профессий – миром взрослых людей, их родителей».

Реализация проекта

<i>I этап – подготовительный</i>	<i>II этап – основной</i>	<i>III этап – заключительный</i>
<ul style="list-style-type: none">• изучение материала по теме проекта;• обоснование его актуальности, проблематики;• определение цели и задач, сроков реализации;• подбор методического и диагностического материала, необходимого для реализации проекта;• оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;• подбор материала для оформления предметно – развивающей среды;• выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий;• мониторинг (анкетирование родителей и детей).	<ul style="list-style-type: none">• Встречи с родителями для знакомства с их профессиями;• Чтение детской художественной литературы: беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого из нас, о предметах, облегчающих труд человека;• рассуждения детей по данным вопросам с опорой на литературные произведения, личный опыт, рассказы родителей и педагогов.• ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла):• загадки об орудиях труда, профессиях, с опорой на иллюстрационный материал.	<ul style="list-style-type: none">• Повторное анкетирование родителей и детей;• создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны!»;• подготовка итогового продукта - фильма – презентации «Гость недели» и оформление проекта.

Анкетирование родителей

Входное



Итоговое

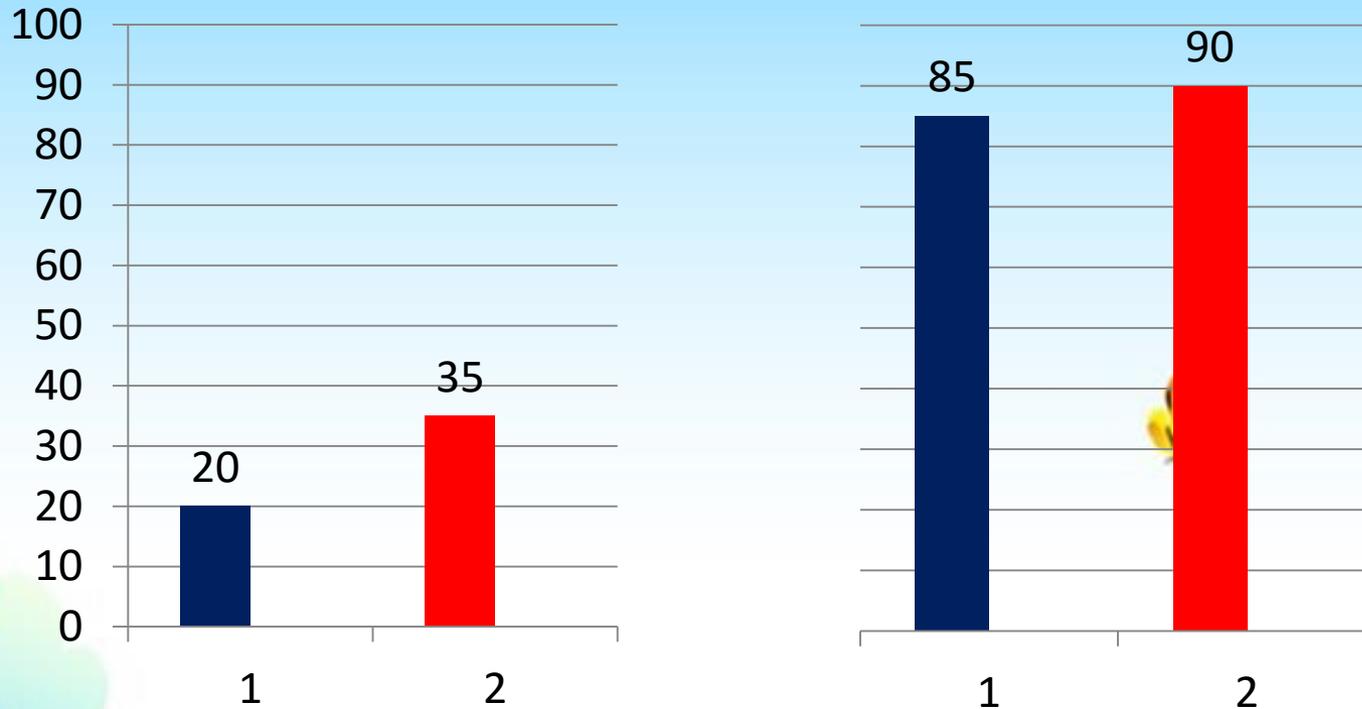


- 1 Надо ли проводить в ДООУ профориентационную работу? %
- 2 Поможет ли это ребёнку в выборе профессии? %
- 3 Разговариваете ли Вы с ребёнком о своей профессии? %
- 4 Беседуете ли Вы со своим ребёнком о разных профессиях? %
- 5 Готовы ли Вы сотрудничать с ДООУ по данному вопросу?

Анкетирование детей

Входное

Итоговое



■ Назовите профессии, %

■ Профессии твоих родителей, %

Список использованной литературы

1. Диалоги о воспитании. / Под ред. В. Н. Столетова. - М.: Педагогика, 1985.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения — Р н/Д, 1996.
4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.
5. Логинова, В.И. Формирование представлений о труде взрослых / В.И.Логинова, Л.А. Мишарина // Дошкольное воспитание.— 1978. — №10.
6. Мир детства. Дошкольник. / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1987.
7. Программа обучения и воспитания в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой. — М., 1986.
8. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. — М.: Воронеж.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-
личностного развития «Теремок» пгт. Санчурск.

Проект : «Гость недели»

*обзорный, ознакомительный, информационно-образовательный
творческий проект
для детей старшей группы*

Санчурск 2024 год