

Рецензия

на инновационный педагогический опыт

«Приёмы формирования читательской грамотности младших школьников»

Автор опыта: Старикова Наталья Николаевна, учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка.

Цель опыта: познакомить с организацией работы по формированию читательской грамотности младших школьников через формирование сознательного читателя-младшего школьника.

Стариковой Натальей Николаевной представлена информационная карта педагогического опыта и описание опыта. Тема опыта актуальна, так как в настоящее время применение вопросам по формированию функциональной грамотности уделяется большое внимание.

В педагогическом опыте описана системная деятельность учителя по использованию приёмов по формированию читательской грамотности младших школьников. Сначала были определены особенности формирования читательской грамотности: формирование навыка чтения и овладение техникой чтения, а потом происходит демонстрация различных видов заданий и упражнений, которые помогают ученика улучшить навык чтения, стимулируют их к познавательной и творческой активности. Например, приёмы «Верите ли вы, что...», «Глоссарий», «Синквейн». Использование заданий и упражнений по формированию читательской грамотности делает процесс работы над литературным произведением интересным, познавательным для учащихся, развивающим речь и мышление ребёнка. Учитель определил условия и результат реализации изменений, а также затруднения в реализации представленного материала. В качестве преимуществ своей работы по использованию приёмов и упражнений по формированию читательской грамотности у учащихся отмечены следующие: развивается активное слушание, обостряется любознательность и наблюдательность, увеличивается интеллектуальный потенциал учащихся.

Данный опыт учителя облегчит работу учителя и может быть применён как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Материалы, предложенные учителем, доступны и полезны обучающимся 1-4 классов, учителям, которые будут использовать их в своей работе.

Представленный опыт имеет практическую направленность и может быть использован в работе учителями начальных классов как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Директор школы

17.05.2024



О.А. Мотовилова