

## Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Инновационный педагогический опыт по теме «Формирование читательской грамотности школьников: эффективные приемы»
2.	Инициатор экспертизы	Шибанова Анастасия Руслановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 51 города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить инновационный педагогический опыт по теме «Формирование читательской грамотности: эффективные приемы» на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта
4.	Сроки выполнения	сентябрь 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ инновационного педагогического опыта, выявление его соответствия требованиям, предъявляемым к размещению материалов в региональном банке педагогического и управленческого опыта, и возможностям привлечения в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Тема инновационного педагогического опыта «Формирование читательской грамотности школьников: эффективные приемы» является актуальной, так как перед современным учителем стоит задача поиска эффективных методов и приемов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО автор описывает условия формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности.</p> <p>Применяемые педагогом приемы и формы учебной деятельности соответствуют принципам преподавания школьных предметов, реализуются в рамках современной образовательной парадигмы.</p> <p>Несомненна новизна опыта, заключающаяся в представлении системы работы учителя по формированию читательской грамотности</p>

		<p>обучающихся.</p> <p>Достоинством инновационного педагогического опыта является подробное описание особенностей применения на уроках приема «Ромашка Блума».</p> <p>Приложение содержит конспект урока литературы в 5 классе по рассказу В. Астафьева «Васюткино озеро», в основе которого находится прием «Ромашка вопросов».</p> <p>Инновационный опыт, опубликованный в методическом пособии «Трансформация системы «учитель – ученик» в образовательном процессе школы», имеет методическую ценность и способствует оценке значимости и глубины работы учителя в выбранном направлении развития обучающихся.</p> <p>Таким образом, представленный инновационный педагогический опыт «Формирование читательской грамотности школьников: эффективные приемы» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода документам, ФГОС ООО, может быть использован в образовательном процессе в общеобразовательных организациях всех типов.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленный инновационный педагогический опыт «Формирование читательской грамотности школьников: эффективные приемы» рекомендован для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 16 сентября 2024

Эксперт: Окунева Светлана Александровна, доцент кафедры предметных областей, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», swetlana.okunewa@yandex.ru, 8-922-920-64-79

*Окунева*

*Окунева С.А.*

