

Форма экспертного заключения

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Приемы формирования читательской грамотности младших школьников
2.	Инициатор экспертизы	Старикова Наталья Николаевна учитель начальных классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка, Кировская область
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку (Приемы формирования читательской грамотности младших школьников) на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	июль 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	<p>Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Эффективное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности. Несмотря на то, что проблемам обучения чтению в образовании всегда придавалось немалое значение, задача развития читательской грамотности является новой сферой для современной школы. Читательская грамотность сегодня - один из самых значительных параметров готовности к жизни в современном обществе.</p> <p>В статье автор рассматривает формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе через использование различных приемов. Пишет о том, что систематическая, целенаправленная работа с использованием</p>

		<p>приемов и методов быстрого и эффективного чтения предоставит возможность сформировать читательскую грамотность у младших школьников.</p> <p>Представленные в материале разработки уроков приведены в соответствие с методикой обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (задания распределены по возрастам) и нацелены на достижение устойчивых высоких результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Представленный для экспертизы материал доступен для последующего практического применения другими педагогами начальной школы.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленная методическая разработка (Приемы формирования читательской грамотности младших школьников) рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 26 июля 2024

Эксперт: Читах Адиль Шамильевна, преподаватель кафедры ДиНОО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ash.chitah@kirovipk.ru, 8(8332)255-442 (доб. 232)

