

# РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С БУКВАМИ.

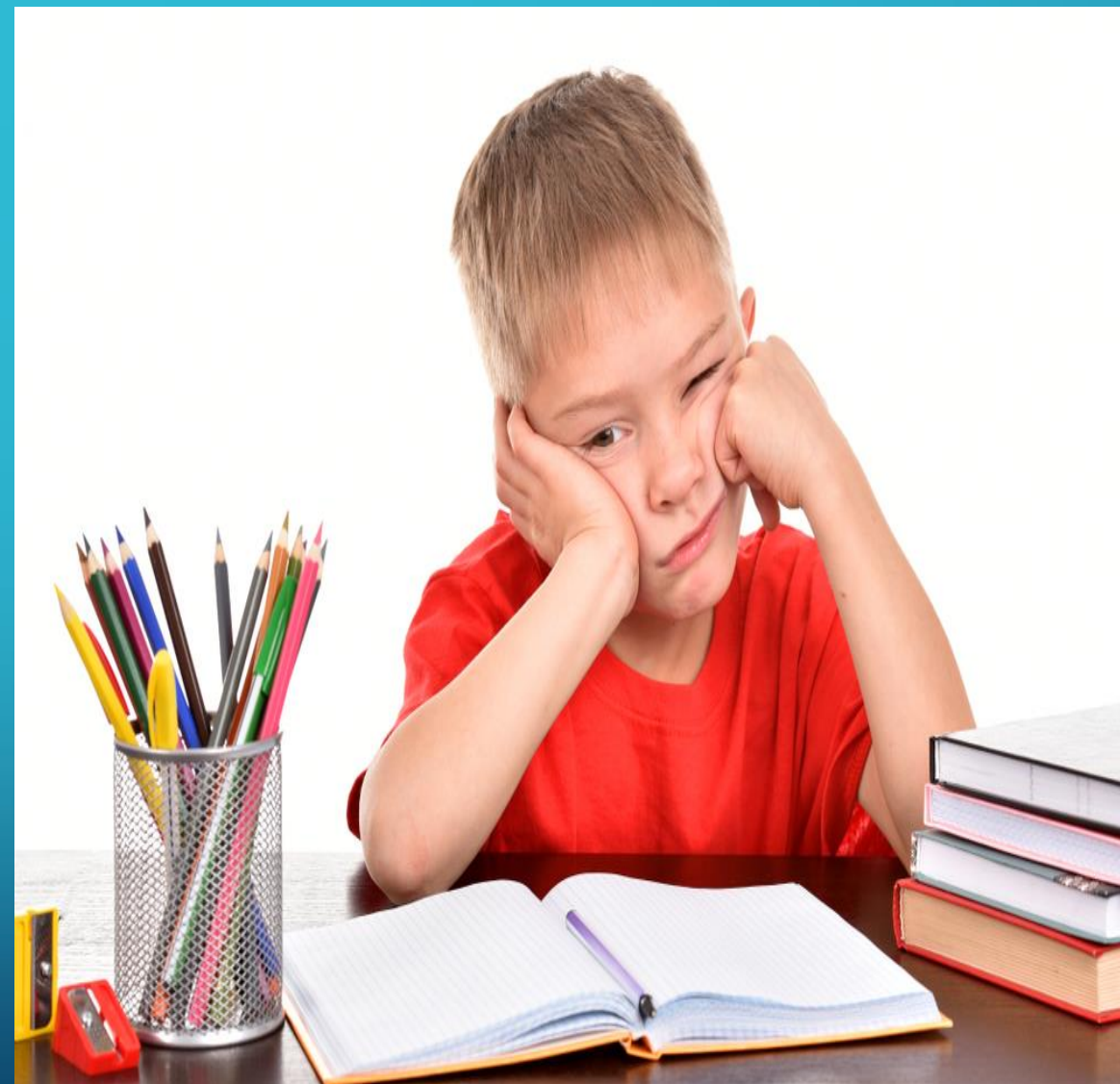
- Учитель-дефектолог  
Казимилова.Ю.О. МКДОУ д/с  
«Родничок» г.Слободской







Цель коррекционной работы по данному направлению: выявление особенностей развития зрительно-пространственного восприятия и ориентирования у детей дошкольного возраста, создание условий для успешного формирования графического образа буквы, предупреждение или смягчение возможных трудностей при обучении в школе.



## Задачи:

- подобрать соответствующие диагностические материалы для обследования, приспособив их к контингенту наших детей;
- скорректировать перспективное планирование работы с детьми с учетом более широкого применения заданий для развития восприятия графического образа букв;
- подобрать наиболее подходящие формы и методы работы с детьми; выбрать дидактические игры и упражнения, а при необходимости разработать новые.

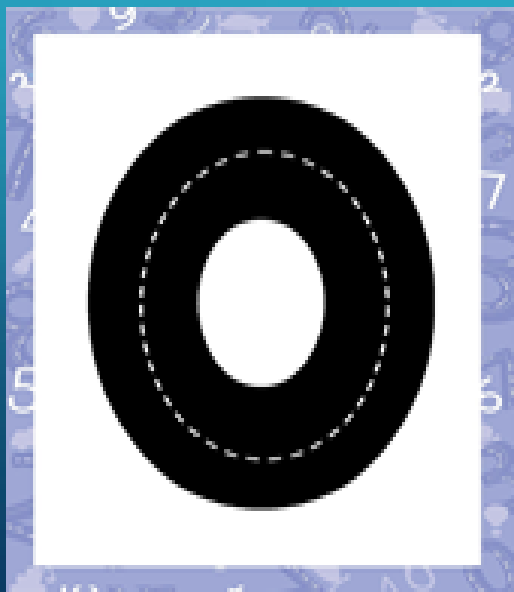
## Принципы:

- все задания должны быть интересными для ребенка;
- должны соответствовать его зрительным и интеллектуальным возможностям;
- все упражнения даются детям от простого к сложному;
- работа проводится систематически.

1 этап: узнавание и называние букв

Буквенные дорожки

- е и называние буквы





Нахождение сходства графического изображения буквы с предметом




# Поиск названных букв среди ряда других или в тексте

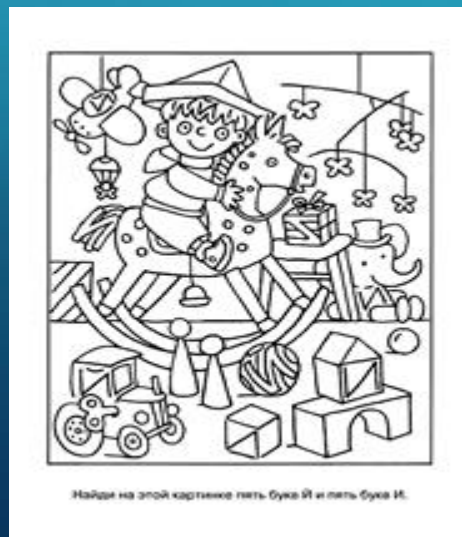
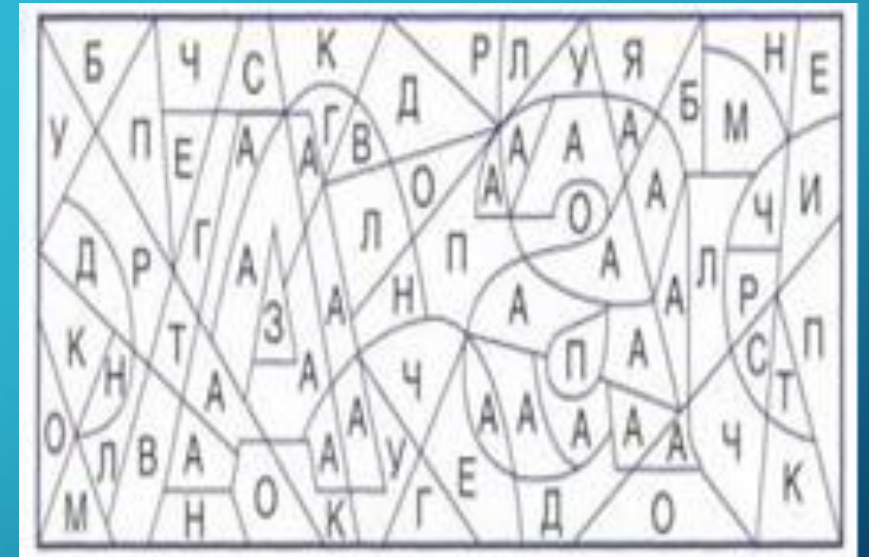

А	Т	Л	Д	Ж	А	Х	М
В	Ц	Щ	А	С	Ч	Ф	Я
Б	А	Г	Е	У	Э	Ы	Ю
А	К	Ш	Д	А	Р	Х	О
Н	Е	А	П	Ж	Й	А	И

**обведи все буквы А**

**Задание №1**  
Раскрась клеточки с буквой "а"



**Задание №1**  
Раскрась клеточки с буквой "а"



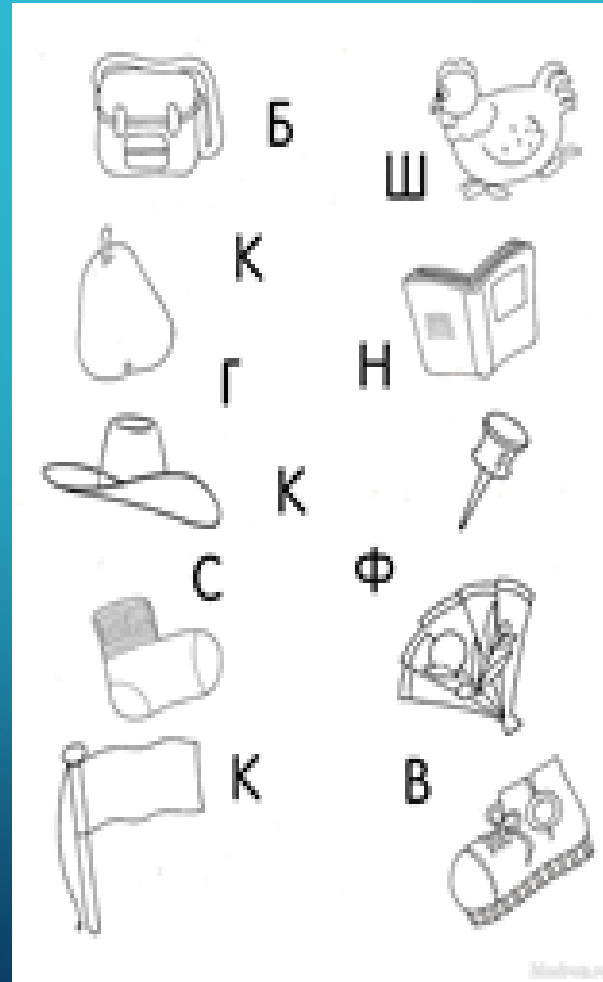
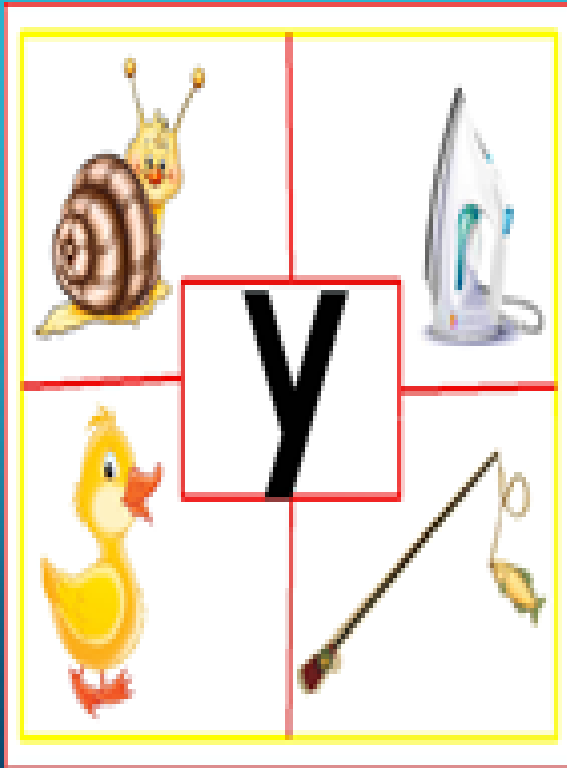
Пройди от буквы А к букве А по дорожке, прокладывая дорожку только по буквам А.

А	А	А	К	Е	Р
О	Г	П	А	А	Л
Р	Ц	Ш	М	И	А
В	Ь	С	Х	Н	Ъ
Я	Ю	А	А	А	А
Ч	О	А	У	Г	Е
У	Л	А	Б		
Ф	Н	А	А		
Р	Ш	Х	Т		

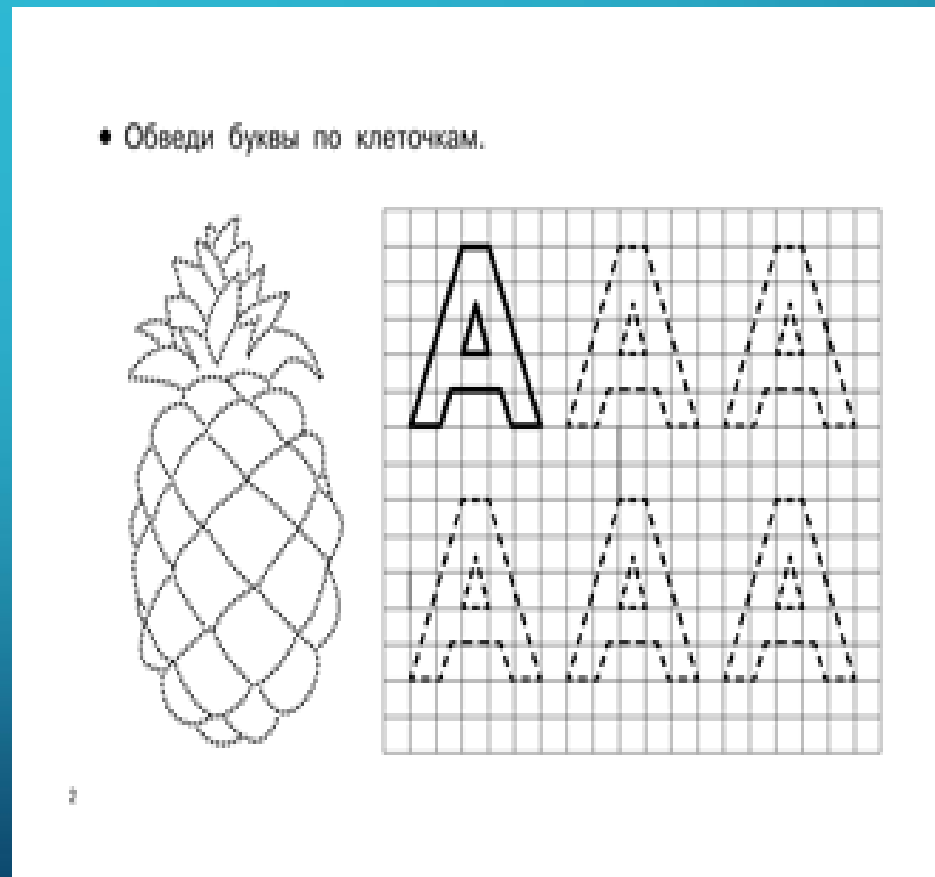




Назови и обозначь буквой



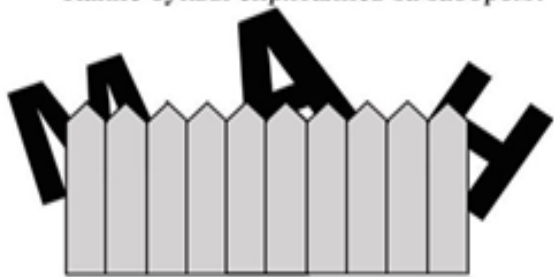
# Обведение контуров букв, обведение букв по шаблону и их раскрашивание или штрихование



## 2 этап: узнавание букв в усложненных для зрения условиях

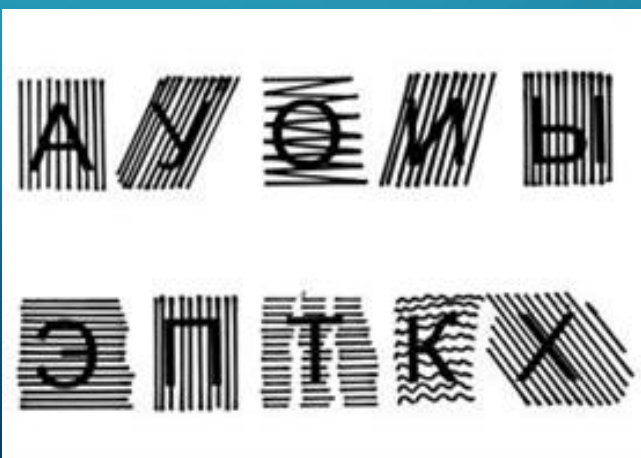
Задание № 1

Какие буквы спрятались за забором?



Задание № 2

Какие буквы прячутся за домиком?

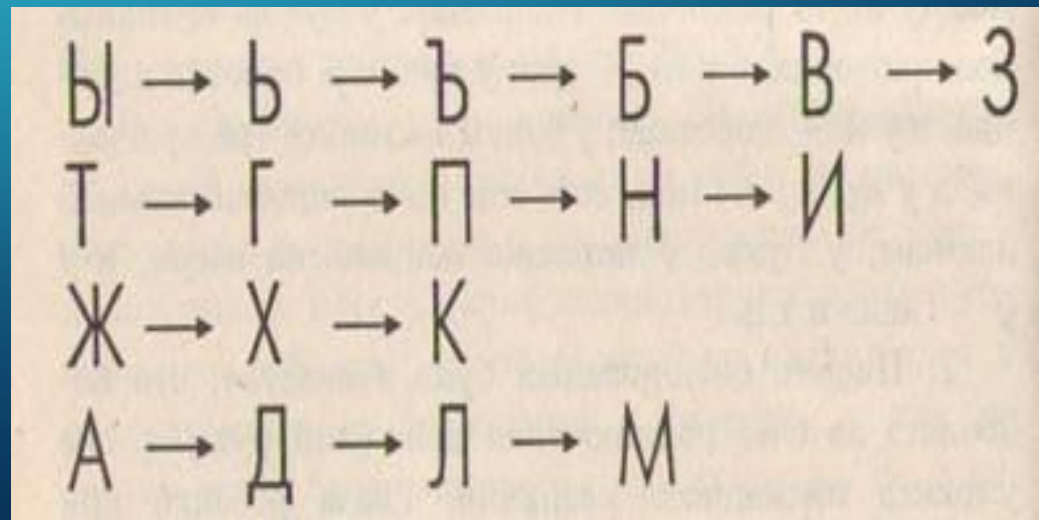
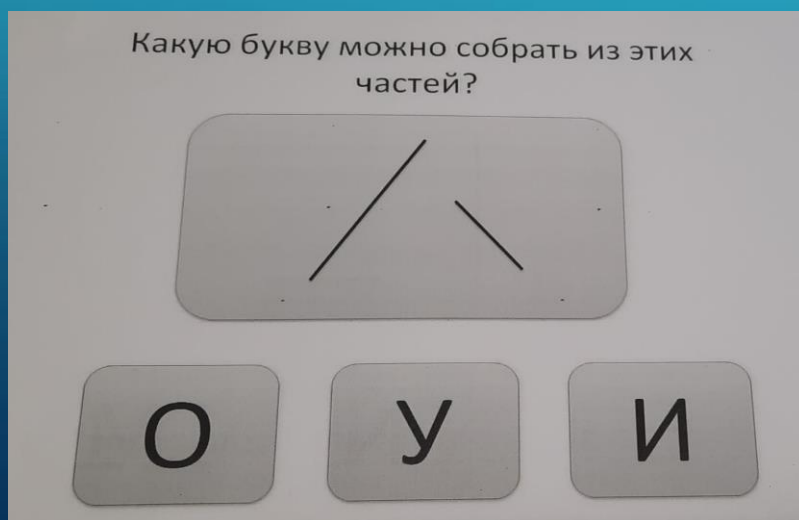
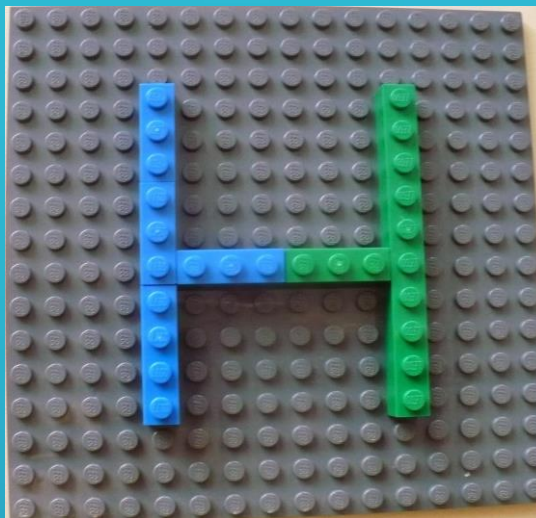
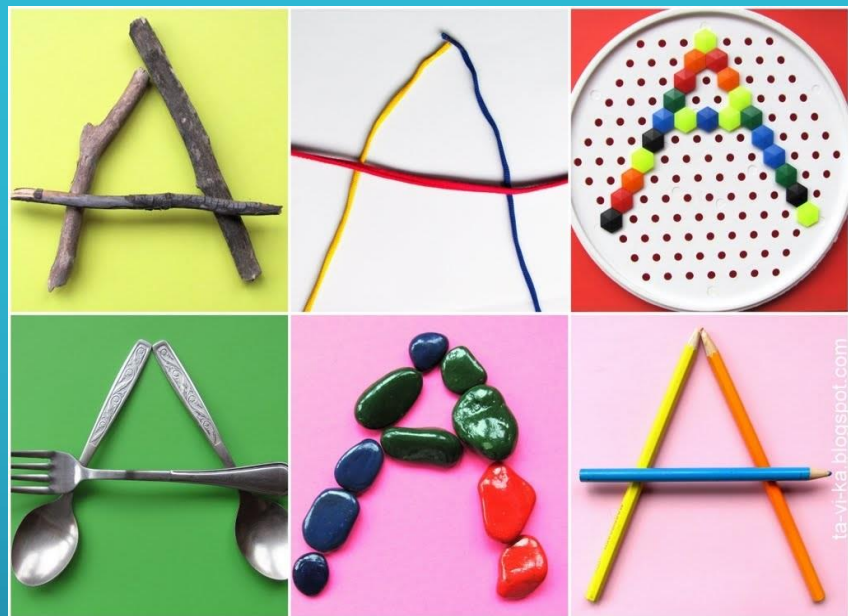




# Узнавание букв на ощупь



### 3 этап: зрительно-пространственный анализ буквы









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ