Приложение № 6 к Положению

**Форма экспертного заключения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Содержание** |
| 1. | Объект экспертизы | Занятия по внеурочной деятельности (духовно-нравственного и эстетического направления) по теме «Семья» (по авторской программе «Давайте жить дружно») |
| 2. | Инициатор экспертизы | Деветьярова Екатерина Фаридовнаучитель начальных классов МБОУ средняя школа №27 города Кирова |
| 3. | Цель экспертизы | Оценить методическую разработку (Приемы формирования читательской грамотности младших школьников) на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам  |
| 4. | Сроки выполнения | август 2024 |
| 5. | Методы экспертной деятельности | Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами |
| 6. | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | Актуальность темы разработки, представленной автором определяется тем, что она является стержневой в развитии и становлении личности, определяет гуманистическую направленность всего воспитательного процесса. В государственной политике нашей страны в сфере образования духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи уделено особое внимание. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определяется «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Одним из первых в качестве ориентира на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы») Федеральный государственный стандарт начального общего образования называет ученика, который уважает и принимает ценности семьи и общества. Младший школьный возраст предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Элементы моделей поведения любимых героев, получив социальное подкрепление в семье или ближайшем окружении, усвоятся и постепенно включатся в сложную поведенческую систему личностиВ представленной разработке автор рассматривает возможность использования советских мультфильмов в духовно-нравственном становлении личности младших школьников. Дети в большинстве своем знакомы с отечественными анимационными фильмами, в том числе и с советскими, поскольку просмотр советских мультфильмов сейчас является семейной традицией, переданной от родителей ребенка, выросших на них. Советская мультипликация дает детям четкие представления об основных категориях морали - добре и зле.Представленные в материале методической разработки конспектов внеурочных занятий в 1 классе «О семье» создана в инновационном режиме, приведена в соответствие с методикой обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.Представленный для экспертизы материал доступен для последующего практического применения другими педагогами начальной школы. |
| 7. | Вывод. | Представленная методическая разработка (Занятия по внеурочной деятельности (духовно-нравственного и эстетического направления) по теме «Семья» (по авторской программе «Давайте жить дружно»)) рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта |

*Дата: 23 августа 2024*

Эксперт: *Читах Адиль Шамильевна, преподаватель кафедры ДиНОО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,* *ash.chitah@kirovipk.ru, 8(8332)255-442 (доб. 232)*