

**Управление образования
администрации
муниципального образования
Омутнинский муниципальный район
Кировской области
ул. Коковихина 28а, г. Омутнинск
Кировская обл., 612740
Телефон/факс: (83352) 2-13-03
e-mail: omut07@yandex.ru**

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»

05.06.2024 № 1281

**Экспертное заключение
оценки инновационного педагогического опыта
педагогических работников**

Объект экспертного заключения: карта инновационного педагогического опыта на тему «Listen and Read English». Автор - Потапова Наталия Сергеевна, учитель МКОУ СОШ №4 пгт Песковка.

Эксперт: Медведева Наталья Владимировна, руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель КОГОБУ СШ г. Омутнинска.

Карта оценки инновационного педагогического опыта:

| № | Параметры, показатели | Шкала для оценки |
|--|---|----------------------|
| 1. Содержание инновационного педагогического опыта (группа содержательных параметров) | | |
| 1. | Актуальность педагогического опыта | |
| 1.1. | Соотнесенность инновационного опыта с социально-образовательным заказом, проводимой политикой в области образования | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 1.2. | Востребованность инновационного опыта в реальной педагогической практике | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Значение по параметру 1: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 1.1 и 1.2) | | |
| 2. | Содержательная форма представления педагогического опыта | |
| 2.1. | Целесообразность предложенной формы (программа, технология, методика и т.д.) существования инновационного педагогического опыта | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2.2. | Соответствие предложенной формы инновационного педагогического опыта общепедагогическим требованиям | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Значение по параметру 2: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 2.1 и 2.2) | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2.1 и 2.2) | | | | | | | | | | | |
| 3. | Инновационная направленность педагогического опыта | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Оценка новизны педагогического опыта в теоретическом плане | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.2. | Оценка новизны педагогического опыта в прикладном плане | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 3: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 3.1 и 3.2) | | | | | | | | | | | |
| 4. | Методологическая база педагогического опыта | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Система принципов и подходов, целесообразность их использования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.2. | Понятийно-терминологический аппарат инновационного педагогического опыта, его полнота и обоснованность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.3. | Теоретическая оснащенность инновационного педагогического опыта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 4: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 4.1, 4.2 и 4.3). | | | | | | | | | | | |
| 5 | Педагогическая целесообразность педагогического опыта | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Оценка целевого компонента инновационного педагогического опыта (полнота, конкретность, направленность на результаты) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.2. | Оценка содержательного компонента инновационного педагогического опыта (полнота предметно-смыслового представления) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.3. | Оценка процессуального компонента инновационного педагогического опыта (формы, методы и средства) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 5: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 5.1, 5.2 и 5.3) | | | | | | | | | | | |
| 6. | Психологическая целесообразность педагогического опыта | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.2. | Эффективность взаимодействия субъектов инновационного педагогического опыта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 6: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 6.1 и 6.2) | | | | | | | | | | | |
| 7. | Социальная направленность педагогического опыта | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Направленность педагогического опыта на обеспечение паритета образования и здоровья обучающихся (воспитанников) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.2. | Возможность профессиональной самореализации педагогов, участвующих в реализации данного опыта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 7: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 7.1 и 7.2) | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|----------------------|
| 8. | Воспроизводимость педагогического опыта | |
| 8.1. | Оценка возможности воспроизведения педагогического опыта. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 8.2. | Ареал воспроизведения педагогического опыта (возможность его воспроизведения на уровне образовательного учреждения, муниципальной, областной или федеральной образовательной системы) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 8.3. | Эффективность педагогического опыта с точки зрения соотношения затрат на его воспроизведение с педагогической отдачей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Значение по параметру 8: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 8.1, 8.2 и 8.3) | | |
| 9. | Ресурсное обеспечение педагогического опыта | |
| 9.1. | Отраженность минимальных требований к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому обеспечению и т.д. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Значение по параметру 9: (соответствует значению показателю 9.1) | | |
| 2. Результаты инновационного педагогического опыта (группа результативных параметров) | | |
| 10. | Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов | |
| 10.1.1 | Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) предметных результатов. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 10.1.2 | Наличие и рейтинг успешности участников олимпиад, научных конференций как подтверждение сформированности предметных результатов. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1.1. и 10.1.2) | | |
| 10.2.1 | Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) метапредметных результатов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 10.2.2 | Наличие и рейтинг успешности участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ как подтверждение сформированности метапредметных результатов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.2.1. и 10.2.2.) | | |
| 10.3.1 | Оценка эффективности инновационного педагогического опыта с точки зрения возможности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| | формирования у обучающихся (воспитанников) личностных результатов | |
| 10.3.2 | Наличие творческих работ и рейтинг успешности учащихся, занимающихся проектной деятельностью как подтверждение сформированности личностных результатов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - |
| (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.3.1 и 10.3.2.) | | |
| 10.4. | Направленность инновационного педагогического опыта на улучшение (существенное обогащение, кардинальное преобразование) существующей образовательной ситуации | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Значение по параметру 10: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 10.1, 10.2, 10.3 и 10.4) | | |
| 11. | Распространение педагогического опыта | |
| 11.1. | Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые учебные занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - |
| 11.2. | Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - |
| Значение по параметру 11: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по показателям 11.1 и 11.2) | | |
| 12 | Стабильность педагогической эффективности заявленного опыта | |
| 12.1. | Обоснованность стабильности показателей, характеризующих эффективность педагогического опыта на протяжении нескольких лет | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 12.2 | Неслучайность влияния педагогического опыта на качество образования в образовательном учреждении | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 12.3. | Процент обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы (% от количества обучающихся (воспитанников), обучаемых данным педагогом). | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - |
| 12.4 | Рейтинг учащихся по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕРЭ, ЕГЭ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 - |
| Значение по параметру 12: (рассчитывается как среднее арифметическое значение по | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| показателям 12.1, 12.2, 12.3. и 12.4.) | | | | | | | | | | | |
| 13 | Репрезентативность внедрения педагогического опыта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 13: Соответствует значению показателю 13.1 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Публикация педагогического опыта в печати | | | | | | | | | | |
| 14.1. | Отраженность инновационного педагогического опыта в научно-методических журналах, материалах методических и научно-практических конференции, сборниках и монографиях (с точки зрения полноты и достаточности количества публикаций) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Значение по параметру 14: Соответствует значению показателю 14.1 | | | | | | | | | | | |
| | Итоговое значение (Рассчитывается как сумма значений по параметрам 1–14) Максимальный балл – 140, пороговое значение – 70. | | | | | | | | | | 123,15 |

Методический материал Потаповой Наталии Сергеевны, учителя МКОУ СОШ №4 пгт Песковка рекомендован к размещению в региональном банке педагогического и управленческого опыта КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Эксперт



Н.В. Медведева

Подпись Медведевой Н.В. удостоверяю.
Начальник Управления образования
Омутнинского района



Н.В. Кондратьева