**Рецензия на учебно-методическое пособие по внеурочной деятельности**

**«Рабочая программа курса внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования «Давайте жить дружно»»**

1. Вид учебно-методической продукции: **учебно-методическое пособие.**
2. Фамилия, имя, отчество автора (авторов), учёная степень и учёное звание, место работы, должность: **учителя начальных классов** **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №27» города Кирова: Савватеева О. Б., Семёнова Н. А., Елькина А. В., Патрушева И. В., Дранова Л. Ю,, Деветьярова Е. Ф., Титова Е. А., Труфакина О. Н., Невских Е. С., Смирнова Н. Л., Кучергина Л. А., Лукина Н. Н.**

**Оценка:**

1. Авторами разработано и создано учебно-методическое пособие из опыта организации внеурочной деятельности в начальных классах. В пособии представлена рабочая программа курса внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования «Давайте жить дружно», направленная на реализацию социального и духовно-нравственного направлений.Актуальность представленного материала выражается необходимостью реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к внеурочной деятельности.
2. Содержание разработанного учебно-методического пособия по внеурочной деятельности соответствуют содержанию ФГОС НОО. Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.
3. Структура и содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования «Давайте жить дружно» соответствует требованиям ФГОС НОО, включает пояснительную записку, содержание курса внеурочной деятельности, планируемые результаты освоения курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых образовательных ресурсов). В тематическом планировании имеется указание на форму проведения внеурочных занятий. Разнообразие организационных форм и расширение социальной сферы каждого обучающегося (включая детей одаренных и с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, формирование социальной активности.
4. Соблюдены требования к оформлению.
5. Данное учебно-методическое пособие и материалы из опыта работы по организации внеурочной деятельности будут полезны в работе учителям начальных классови студентам педагогических специальностей.

**Эксперт (рецензент):** Анненкова Елена Викторовна, преподаватель профессионального цикла, КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

Дата: 06.12.2023г.