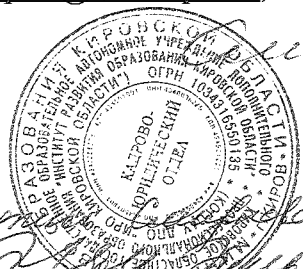


Экспертное заключение

№п/п	Наименование	Содержание
1	Объект экспертизы	«Формирование предложных конструкций в самостоятельной речи детей посредством игр и игровых упражнений»
2	Инициатор экспертизы	Катаева Ольга Анатольевна, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» г. Слободского
3	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку «Формирование предложных конструкций в самостоятельной речи детей посредством игр и игровых упражнений» на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФАОП дошкольного образования.
4	Сроки выполнения	Август 2024 г.
5	Методы экспертной деятельности	Представленный материал соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП дошкольного образования в плане содержания, методов, приемов работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Материал может быть использован в работе учителей-логопедов и воспитателей ДОУ.
6	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Представленные разработки разумно сочетают традиционное начало и элементы творческого поиска. Разработанный материал обеспечивает рост результативности обучения. Составлен в соответствии с основными положениями коррекционно-развивающей работы.
7	Вывод	Представленная методическая разработка «Формирование предложных конструкций в самостоятельной речи детей посредством игр и игровых упражнений» рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта.

20.08.2024 г

Смирнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
korrekped@kirovipk.ru, 8(8332)25-54-42, доб. 243



Смирнова С.А.

Смирнова С.А.