

Форма экспертного заключения

№	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	«Использование интерактивных заданий на уроках родного русского языка как средство развития познавательного интереса младших школьников»
2.	Инициатор экспертизы	Котрехова Елена Алексеевна Чернятьева Инна Николаевна учителя начальных классов МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича Кировской области
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку (Использование интерактивных заданий на уроках родного русского языка как средство развития познавательного интереса младших школьников) на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	август 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Современный этап развития общества характеризуется глубокими социальными преобразованиями, когда от человека требуются не только знания и умения, но и развитые личностные качества, которые давали бы ему возможность активно участвовать в творческой деятельности. В представленной разработке авторами в полной мере раскрывается такое явление как «активные методы и формы обучения», в частности интерактивные методы обучения школьников русскому языку в начальной школе. Уроки, проведенные в интерактивном режиме, позволяют включить всех учащихся в активную работу, обеспечить каждому учащемуся посильное участие в решении проблем. Интересные, яркие и разнообразные задания в форме кроссвордов, пазлов и интерактивных игры, предложенные авторами разработки, способствуют тому, что в процессе работы у учащихся формируются коммуникативные

		навыки, способность к сотрудничеству и взаимодействию, развивается критическое мышление. Представленный для экспертизы материал доступен для последующего практического применения другими педагогами начальной школы, задания сопровождаются удобными QR-кодами для ознакомления.
7.	Вывод.	Представленная методическая разработка (Использование интерактивных заданий на уроках родного русского языка как средство развития познавательного интереса младших школьников) рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта

Дата: 23 августа 2024

Эксперт: Читах Адиль Шамильевна, преподаватель кафедры ДиНОО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ash.chitah@kirovipk.ru, 8(8332)255-442 (доб. 232)

