

## Форма экспертного заключения

№	Наименование	Содержание
1.	Объект экспертизы	Занятия по внеурочной деятельности (духовно-нравственного и эстетического направления) по теме «Семья» (по авторской программе «Давайте жить дружно»)
2.	Инициатор экспертизы	Деветьярова Екатерина Фаридовна учитель начальных классов МБОУ средняя школа №27 города Кирова
3.	Цель экспертизы	Оценить методическую разработку (Приемы формирования читательской грамотности младших школьников) на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам
4.	Сроки выполнения	август 2024
5.	Методы экспертной деятельности	Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами
6.	Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала	Актуальность темы разработки, представленной автором определяется тем, что она является стержневой в развитии и становлении личности, определяет гуманистическую направленность всего воспитательного процесса. В государственной политике нашей страны в сфере образования духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи уделено особое внимание. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей определяется «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Одним из первых в качестве ориентира на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы») Федеральный государственный стандарт начального общего образования называет

		<p>ученика, который уважает и принимает ценности семьи и общества. Младший школьный возраст предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Элементы моделей поведения любимых героев, получив социальное подкрепление в семье или ближайшем окружении, усвоятся и постепенно включатся в сложную поведенческую систему личности</p> <p>В представленной разработке автор рассматривает возможность использования советских мультфильмов в духовно-нравственном становлении личности младших школьников. Дети в большинстве своем знакомы с отечественными анимационными фильмами, в том числе и с советскими, поскольку просмотр советских мультфильмов сейчас является семейной традицией, переданной от родителей ребенка, выросших на них. Советская мультипликация дает детям четкие представления об основных категориях морали - добре и зле.</p> <p>Представленные в материале методической разработки конспекты внеурочных занятий в 1 классе «О семье» создана в инновационном режиме, приведена в соответствие с методикой обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>Представленный для экспертизы материал доступен для последующего практического применения другими педагогами начальной школы.</p>
7.	Вывод.	<p>Представленная методическая разработка (Занятия по внеурочной деятельности (духовно-нравственного и эстетического направления) по теме «Семья» (по авторской программе «Давайте жить дружно»)) рекомендована для размещения в региональном банке педагогического и управленческого опыта</p>

Дата: 23 августа 2024

Эксперт: Читах Адиль Шамильевна, преподаватель кафедры ДиНОО, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ash.chitah@kirovipk.ru, 8(8332)255-442 (доб. 232)

