

## «Использование интерактивных заданий на уроках родного языка (русского) как средство развития познавательного интереса у младших школьников»



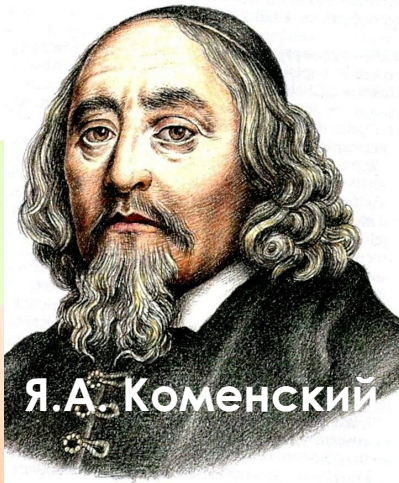
Чернятьева  
Инна Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №5  
г.Котельнича

Котрехова  
Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №5  
г.Котельнича

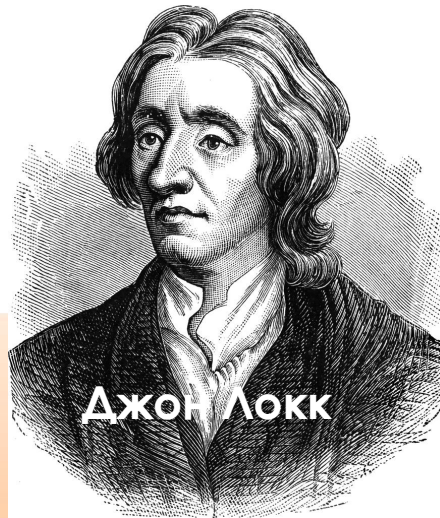


Познавательный интерес - это избирательная направленность личности, обращенная к области познания, к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями.

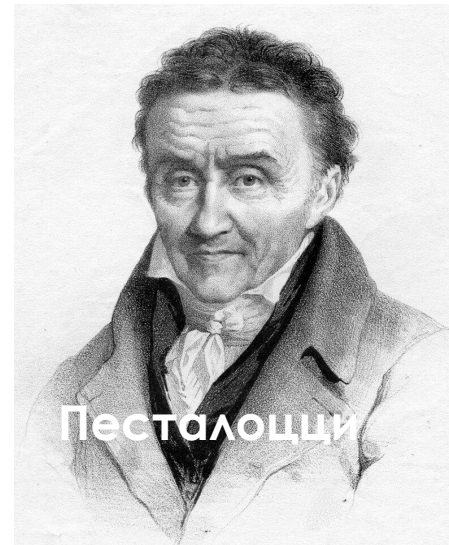
Г.И. Щукина



Я.А. Коменский



Джон Локк



Песталоцци



И. Герbart

# Условия возникновения опыта

Актуальность: поиск новых приемов формирующих познавательный интерес младших школьников к изучению родного языка (русского).

Педагогическая идея: создание условий для развития познавательных способностей учащихся в преподавании родного языка (русского) посредством использования интерактивных методов обучения организации учебной деятельности.

Цель педагогического опыта: развитие познавательного интереса младших школьников через использование интерактивных заданий на уроках родного языка (русского).



# Условия возникновения опыта

## Новизна:

использование интерактивных заданий, направленных на развитие познавательного интереса к изучению предмета, что способствует эффективности процесса обучения, достижения планируемых результатов, воспитанию ценностного отношения к родному языку и личностного потенциала.

## Ожидания:

применение интерактивных заданий, направленных на формирование познавательного интереса, обогатит процесс обучения родному языку, вовлечёт учащихся в продуктивную деятельность, обеспечит стремление к всестороннему, глубокому изучению предмета.



# Теоретическая направленность опыта

## Задачи курса «Родной язык (русский)»:

УМК для 1–4 КЛАССОВ  
РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

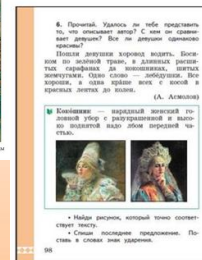


7. Тебе знакома сказка «Царевна-Лягушка»? Раскрась картину Виктора Васнецова с таким же названием. Какой фрагмент сказки изображен художником?

9. Рассмотрите картину. Попробуйте использовать слова, выделенные красным цветом, и рассказать, что они означают. Выберите одну из картинок и составьте описание одежды людей, изображенных на этой картине.



4. Послушай описание того, что мы видим на этой картине. На картине мы видим прекрасную девушку. Она одета в белоснежную рубашку с вышитыми рукавами. Плечи украшены на ней маршале русские плащи с очень длинными разрезными рукавами. Вышиты шараны наплечья и две длинные косы и украшены головные уборы — высокие и тонкие.



6. Прочитай. Удалось ли тебе представить то, что описывает автор? С кем он сравнивает девушку? Все ли детали описания запомнил?

После чтения попробуй издать, если ты любишь танцы, в длинных рукавах той сарафана да вышивках. Вплети золотушки. Если сапоги — золотуха. Ишь хороша, а как краше всех с косой в венок, ах как даю.

(А. Алмазов)



8. Найди рисунок, который точно соответствует тексту.

8. Соедини изображение предания. Поставь в слова знак ударения.

5. В стихотворении говорится, что в этом городе жили великие мастера. Вспомни, в каком городе жили великие мастера. Вспомни, в каком городе жили великие мастера. Вспомни, в каком городе жили великие мастера.



82

1) Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

2) Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

3) Совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке.



Интерактивные задания learningapps.org

Интерактивные плакаты genial.ai

# Русский язык: прошлое и настоящее



Платформа для онлайн - обучения coreapp.ai





# Практическая направленность опыта

Jigsaw Planet

Метод пазл

LearningApps

«Как писали в старину»,  
1 класс

«По одежке встречают»,  
2 класс



«В мир старинных вещей»

«Ржаной хлебушко калачу дедушка»



М.Пришвин

Е.Пермяк

Я.Тайц

Я.Аким

С.Михалков

Е.Благинина

"Пшеница"

"Песенка о колоске"

"Всё здесь"

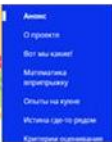
"Колосок"

# Интерактивные задания

# LearningApps



ОТКРЫВАЕТСЯ  
ДОМ ДРУЖЬИ,  
КАЖДИЙ, КТО ХОЧЕТ  
ИМЕТЬ ДРУГА,  
ПУСТЬ ПРИХОДИТ К НАМ



## ВЕСЕЛЫЕ НАУКИ

## СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ для ШКОЛЬНИКОВ 1-7 КЛАССОВ



Вот каша, я в  
севиче

Вот моя деревня:

Вот мой дом  
родной,

По горе крутой,

**Задание**  
Составь стихословение И.З. Сурикова "Детство"

OK

## Кроссворд "Хлеб - батюшка"

**«Любишь кататься,  
люби и саночки возить»,  
2 класс**

с	у	щ	т	к	э	ц	э	ш	п	ю	х	я	н	у	л	й	ц	у	н	э	
и	к	л	з	о	и	ы	о	ш	х	а	э	я	н	ы	я	г	т	л	р	з	ь
ж	м	а	о	в	г	п	ю	э	щ	и	м	д	м	ы	е	щ	ц	ю	г	т	ь
ъ	я	р	м	д	в	е	н	й	о	щ	п	ы	ф	ю	е	к	о	е	ь	ь	ь
ы	ъ	е	т	е	е	м	а	н	а	н	а	н	а	н	а	н	а	н	а	н	а
х	ъ	щ	л	о	й	й															
д	ш	н	и	р	у	к															
т	е	н	р	ь	у	в															
н	ж	я	ч	б	т	л															
ф	м	з	э	п	е	й	е	ж	ы	н	ц	а	э	щ	ф	ш	и	п	ж		
ф	с	а	р	п	ф	ц	ц	т	ц	в	н	с	л	з	а	л	е	х	о	ч	ф
ш	б	д	р	х	т	ц	я	к	м	с	а	н	к	и	л	д	е	щ	з	м	
в	й	н	у	б	в	х	ч	р	ф	а	ч	н	и	а	ъ	т	с	о	щ	б	ю
е	л	о	ж	ф	х	щ	з	щ	о	б	д	я	з	ъ	ч	т	з	о	д	г	ф
ф	ъ	т	з	ш	ж	ф	э	г	й	м	д	й	л	г	ж	у	и	х	в	е	
у	х	й	ю	ж	е	м	э	я	е	ф	т	ш	н	ь	е	н	л	т	н	д	
ф	з	ы	и	ю	я	ь	м	л	н	г	з	а	ф	б	л	ж	о	з	ь	з	ф
ч	и	и	ь	с	ш	ы	е	ш	в	о	с	е	м	п	г	ж	т	к	г	к	ч
в	я	ж	м	в	т	с	ф	к	е	а	к	ы	ч	р	ф	м	я	е	п	а	

**Задание**  
Найди, на чём катались в древности и сейчас.

OK

**«Любишь кататься,  
люби и саночки возить»,  
2 класс**

Всемирный день хлеба

learningapps.org Из чего варят кашу?

**Задание**  
Подпиши, какую кашу варят из каждого растения.

OK

**«Каша - кормилица наша»,  
2 класс**

**Задание**  
Соедини картинку и название

OK

валенки

серёфен

лапти

перснник

понюва

кошачник

шляка

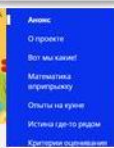
порты

**«Во что одевались в старину»,  
1 класс**



# Интерактивные задания

# LearningApps



## ВЕСЕЛЫЕ НАУКИ

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ  
для  
ШКОЛЬНИКОВ  
1-7 классов



Долой телевизор! Да здравствует книга!

Окружной конкурс  
методических разработок  
«Преподавание Родного русского языка»

Тема:  
«Ржаной хлебушек - калачу дедушка»  
(интерактивные задания)

Авторы работы:  
Котрехова Е.А., Чернятьева И.Н.

учителя начальных классов МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнича Кировской области

[Ссылка на презентацию](#)

Без выходных из года в год Работает хлебозавод. Ваниль пахнет улича. Когда печется...

то заварено на печи Белый шеничный лебец как это. Ешь поз жу чю

Это печенье в лазурн обычно. В виде лепешки, фигурки привычной. Сладкое... Ставь матное... Ставь бытло на стол

На подбор эти брати. Жалко с ним расстават Все с ним дру. Аромат.

Белый хлеб продолговатый И воздушный, словно вата. Сверху в рубчиках весь он Это — нарезной... сладорено сметаной. Ешь его, пока горяч. Пышный бабушкин...

Сдобная булочка и завитая, формой восьмерочку напоминает. Пышут румянец верхушка, бочок — Это же русский витой...

Посередине — творога немножко. Всех ликороков звестная одужка ательная, улича.

Ес... изменять! Эти кусочни в леци подсушит. Смето с собою поход их бери, Ведь получаешь всегда...

Хлеб

Сдобная булочка

Ваниль

Печенье

Булочка

Хлеб

Сдобная булочка

Ваниль

Печенье

Булочка

Задание  
Установи последовательность событий

# Конструктор тестов

[onlinetestpad](http://onlinetestpad.ru)

Ржаной хлебушко калачу дедушка



Тест по теме "Ржаной хлебушко калачу дедушка" по русскому родному языку 2 класс

Каша - кормилица наша.



Тест по русскому родному языку 2 класс по теме "Каша - кормилица наша"

Делу - время, потехе - час



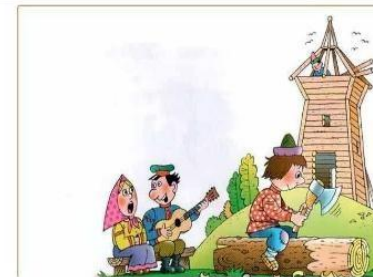
Русский родной язык 2 класс, раздел "Русский язык: прошлое и настоящее", тема "Делу - время, потехе - час".

Самовар кипит - уходить не велит



Тест разработан для учеников начальных классов по программе "Родной язык, 2 класс". Его возможно использовать для дополнительного закрепления материала по русскому языку или родному языку.

Родной русский язык "Делу время, потехе час"



Тест разработан для учеников начальных классов по программе "Родной язык, 2 класс". Его возможно использовать для дополнительного закрепления материала по русскому языку или родному языку.

Родной русский язык, 2 класс  
Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее»

## «В мир старинных вещей»

### Инструкция к тесту

Дорогие друзья!

Старинные вещи уйти не спешат,  
Свой век по чуланам, в пыли коротая...  
Но в них сохраняется предков душа  
И память страницы былого листает...

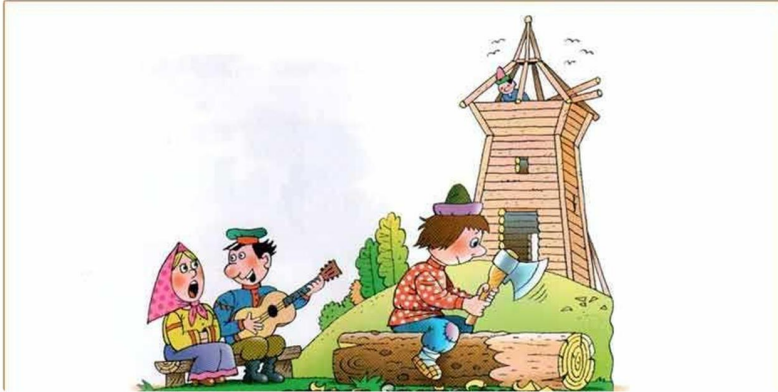
Сегодня вам предстоит еще раз окунуться "В мир старинных вещей" и показать свои знания по данной теме. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ. Не забудь написать свою фамилию и имя. Желаем успеха!

# Конструктор тестов

[onlinetestpad](http://onlinetestpad.ru)

Родной русский язык "Делу время, потехе час"

00:00



Тест разработан для учеников начальных классов по программе "Родной язык, 2 класс". Его возможно использовать для дополнительного закрепления материала по русскому языку или родному языку.

1 1 из 11

Игрушки из дерева -  игрушки. Игрушки из глины -  игрушки. Игрушки из бересты -  игрушки.

Далее Завершить

10

10 из 11



а делу Шутке - час. минутка,

Далее

4 4 из 11

1 Рулетка

2 Ледянка

3 Лодейка

Далее

Детская игрушка, разновидность волчка, приводимого в движение при помощи «кнутика»

ЮЛА



КУБАРЬ



2 01:08 2 из 11

Закончи предложение.  
В старину игрушки делали из ....

<input type="checkbox"/> металла	<input type="checkbox"/> бересты	<input type="checkbox"/> соломы
<input type="checkbox"/> пластмассы	<input type="checkbox"/> глины	<input type="checkbox"/> картона
<input type="checkbox"/> поропона	<input type="checkbox"/> дерева	<input type="checkbox"/> резины
<input type="checkbox"/> лоскутков		

Далее Завершить

Показать мои ответы

Показать мой результат

Результат



Ваша оценка: 5

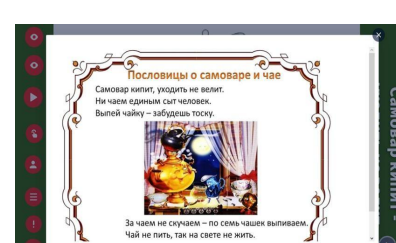
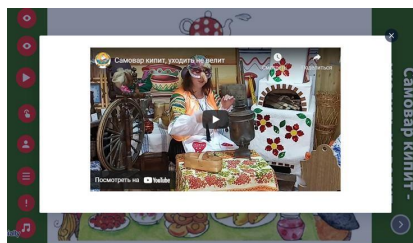
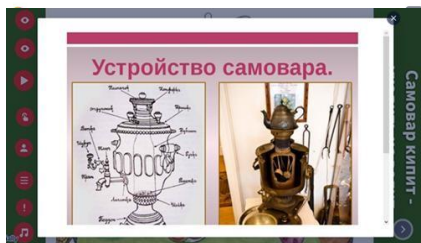
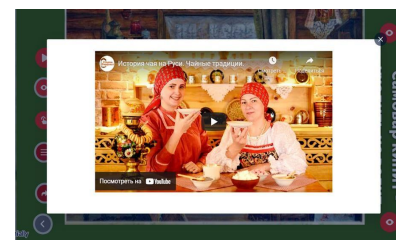
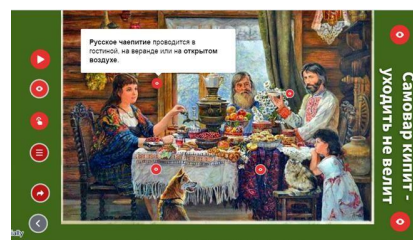
Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	21
Максимально возможное количество баллов	26
Процент	80.77



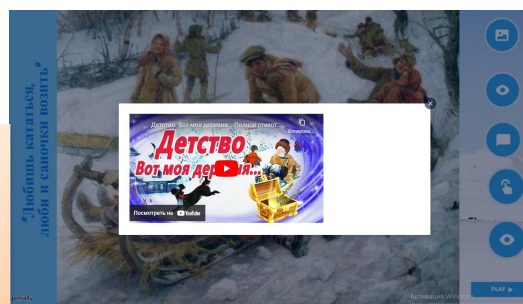
# Интерактивный плакат

genial.ly

## Самовар кипит - уходить не велит



## Любишь кататься, люби и саночки возить







# Цель – результат: внедрение наработок в практику

## Представление опыта



**муниципальный семинар** «Система работы по приобщению детей к истокам народной культуры на уроках русского родного языка в начальных классах и на кружковой работе в детском саду в рамках преемственности детский сад- школа» для воспитателей детских садов проведен открытый урок РРЯ рамках Городской инновационной площадки «Реализация ФГОС с позиции непрерывности между дошкольным и НОО» (ноябрь, 2021);

**окружной методический семинар** «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», представлен опыт «Использование интерактивных заданий как средство развития познавательного интереса у младших школьников» в рамках РИП (январь, 2022г);

**окружной методический семинар** «Преподавание родного языка как пространство для творчества педагога», разработан и проведен мастер – класс «Символ русского гостеприимства» в рамках РИП (январь, 2023г);

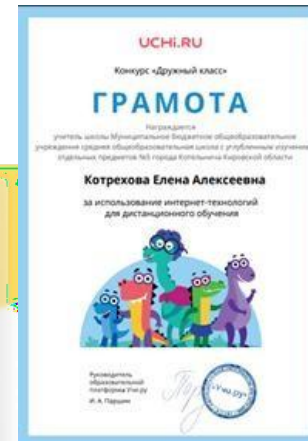
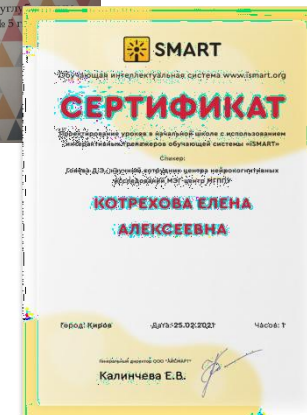
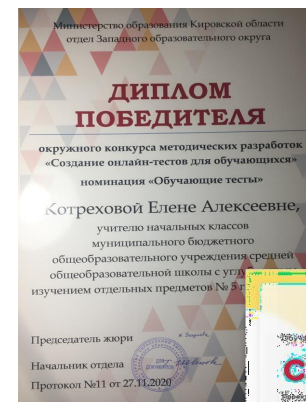
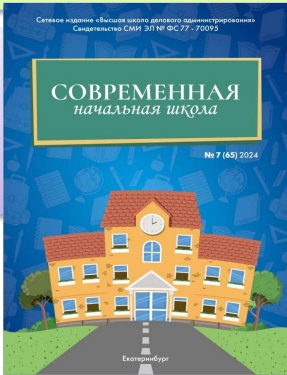
**муниципальный конкурс профессионального мастерства** «Педагогический калейдоскоп» (март, 2024).



# Цель – результат: внедрение наработок в практику

## Конкурсы

## Публикации



Лучшая манера учить других – это вести их тем же путем, по которому шли сами для того, чтобы образовать себя.  
Э. Кондильяк

Творческая  
группа

Главная страница

Первое новогоднее чудо

Второе новогоднее чудо

Третье новогоднее чудо

Четвертое новогоднее  
чудо

Пятое новогоднее чудо

Мультстраница

Помощь

# "Хочу научиться"

*Нельзя научить, можно только научиться.*

ВСЕВОЛОД МЕЙЕРХОЛЬД.

*Уважаемые коллеги!*

*Рады приветствовать вас в творческой группе "Хочу научиться".*

*Здесь вы узнаете, как создавать пазлы, онлайн - тесты и кроссворды, интерактивные задания на [learningapps.org](http://learningapps.org), ребусы, облако слов, интерактивные плакаты и многое - многое другое.*

*Вам предстоит самим создать свои авторские работы.*

*Руководитель творческой группы:*

*Котрехова Елена Алексеевна,*

*Чернятьева Инна Николаевна*

Лучшая манера учить  
других – это вести их тем  
же путем, по которому  
шли сами для того, чтобы  
образовать себя.  
Э. Кондильяк



Незнакомые слова





Настроить

# Хочу научиться

Код курса

exlivqr



Обратитесь к курсу



*Как одевались в старину*

Олочи – это полоска ткани шириной до 30 см., которой обматывали ноги, начиная со ступни до колена.

**Вагина Марина Васильевна**

это НЕВОД.

**Некрасова Елена Михайловна**

Незнакомые слова

природные зоны

Звук медведя

**Алалыкина Екатерина Геннадьевна**

Красный Угол в русской избе

**Халтурина Татьяна Владимировна**

внутреннее убранство русской избы

# Онлайн - тест onlinetestpad.com





# Интерактивные задания learningapps.org

Как одевалась в старину.  
Найди-ка!



Дом в старину: что как называлось



По одежке встречают



Как сидели в старину



В шире старинных вещей



Кто трудился, чтобы хлеб к нам  
на стол попал?



Из чего варят кашу



Филворд  
«На чём катались в старину?»



Выбери, как сидеть, лежать и спать  
в старину. Сидеть стало твориться



Верно для каши - пиши кашей



Вот что из хлеба



Выходила по дороге  
И Дарил





# Интерактивные плакаты genial.ly







## «Использование интерактивных заданий на уроках родного языка (русского) как средство развития познавательного интереса у младших школьников»



Чернятьева  
Инна Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №5  
г.Котельнича

Котрехова  
Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №5  
г.Котельнича